

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014.
- Ahmadi, H. Abu. *Psikologi Umum* Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.
- Aquami, korelasi antara kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan ketrampilan Menulis huruf arab pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Qur'aniyah 8 Palembang, JIP : Jurnal Ilmiah PGMI vol.3 no.1. Juni 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta :Raneka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Asmonah, Siti. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Intruction Berbantuan Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak* , 8 (1),2019.
- Dachi, Rahmat Alyakin. *Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan: Suatu Pendekatan Kopseptual*,Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Daradjad, Zakiah. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Darmadi, Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa Yogyakarta : CV Budi Utama, 2017.
- Gulo, *Metodologi Penelitian*, Jakarta :Grasindo, 2010.
- Hakim, Lukman Nul. *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit"*, Aspirasi, 2,2013.
<https://kbbi.web.id/metode>
- Husain, Said Agil. *Al - Qur'an membangun tradisi kesalehan Hakiki*, Jakarta Selatan: Ciputat Press, 2005.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)* Jakarta: Gaung Pesada Press, 2010.
- Julia, *Orientasi Estetik Gaya Prigon Kecapi Indung* : dalam Kesenian Tembang Sunda Cianjur di Jawa Barat,Sumedang Press, 2018.
- Jusuf, Soewadji. *Pengantar metodologi Penelition*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.
- Kitab Riyadus Sholihin, cet. Alharomain, 2005.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.
- Meliyati, *Pemahaman Dasar Membaca*, Yogyakarta:CV Budi Utama, 2016.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mulyasa E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015.
- Mulyawan, Ungguh. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Noor, Niraida Md. *Kuasai Ilmu Tajwid Cara Mudah Malaysia*: Karya bestari, 2015.
- Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Jogjakarta, PrisanasophieCet. 1, 2004.
- Pimpinan Pusat majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung, "Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah", Tulungagung : Pimpinan Pusat majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung, 2015.
- Qomar, Mujamil. *Epistimologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga 2005.
- Rijali, Ahmad. *Analisis Data Kualitatif*, Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 33, 22 Januari 2019.
- Saeed, Abdullah. *Pengantar studi Al-Qur'an*, Yogyakarta: Baitul Hikmah Press, 2016.
- Sagala, Rumadani. *Op.Cip*.h276
- Setiawan, Guntur. *Impelemiasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Shopiya, Idha Vera & Saiful Mujab : *Metode Baca Al Qur'an Kudus Elementary*, vol:2/Juli- Desember 2014.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penilaian*, Bandung: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif*. Kalisarif dan R & D, Bandung Alfabeta, 2017.
- Sugiono, *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D* Bandung : Alfabeta,2017.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta PT. Bumi Aksara, 2008.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1984.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum Grasindo*, Jakarta: 2002.
- Walida, Ziana. "Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca AL-Qur'an Santri Studi Kasus di TPQ Darul Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2017.
- Wardoyo, Eko Hadi. *Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an Pada Siswa di SDN Sebani Kecamatan Sumbito Kabupaten Jombang : Vol.1 No 2 Juli- Desember 2016*, Jombang: Universits Darul Ulum Jombang, 2016.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

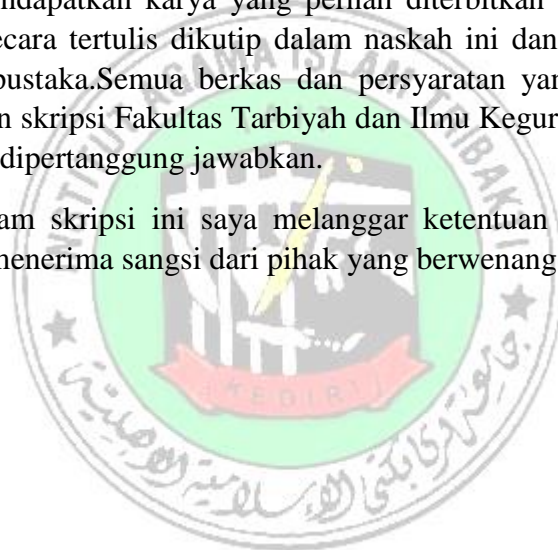
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NACHLAH

NIM : 180109291

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini belum pernah terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya yang pernah diterbitkan atau ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Semua berkas dan persyaratan yang saya unggah/upload untuk mendaftar ujian skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIT Kediri adalah asli, benar dan dapat dipertanggung jawabkan.

Apabila dalam skripsi ini saya melanggar ketentuan yang telah ditetapkan, maka saya bersedia menerima sanksi dari pihak yang berwenang.



Nganjuk, 29 Juni 2022

Hormat saya

NACHLAH

FOTO KEGIATAN DI TPQ TARBIYATUL MUBTADI-IEN



PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala TPQ

1. Sejak kapan TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Mulai berdiri?

Jawab : pada tahun 1990

2. Mulai kapan metode An-Nahdliyah diterapkan di TPQ ini?

Jawab : Pada tahun 1995

3. Berapa lama murid-murid dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar?

Jawab : rata-rata sekitar 3 tahun

4. Bagaimana proses belajar mengajar yang diterapkan di TPQ ini?

Jawab : Ustadz/ Ustadzah membacakan materi, kemudian murid baca satu-satu dihadapan Ustadznya.

5. Apa saja yang menjadi faktor metode An-Nahdliyah diterapkan dengan baik?

Jawab : kesungguhan dari para Asatidz, dan murid-murid dalam belajar.

6. Bagaimanakah hasil dari metode An-Nahdliyah?

Jawab : hampir 90% murid-murid lancar dalam membaca Al-Qur'an

B. Ustadz/Ustadzah

1. Bagaimanakah langkah-langkah penerapan metode An-Nahdliyah?

Jawab : jadi Para Ustadz/Ustadzah menerapkan metode demonstrasi dulu dalam menyampaikan materi, kemudian baru murid-murid disuruh baca satu persatu

2. Bagaimanakah agar metode An-Nahdliyah dapat difahami dan diterima murid-murid?

Jawab : Harus semangat dan disiplin dalam kegiatan belajar mengajar, dan menggunakan alat bantu stick pada murid pemula

3. Apa saja usaha yang dilakukan para Asatidz?

Jawab : dengan puasa pada awal tahun pelajaran, istighosah dan rajin masuk.

4. Dalam penerapan metode An-Nahdliyah, metode apa saja yang dilakukan dalam penyampaianya?

Jawab : demonstrasi, drill

5. Berapa lama murid-murid dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar?

Jawab : sekitar 3 tahun

6. Dalam satu kelas ada berapa Ustadz/Ustadzah yang mengajar?

Jawab : 5-6 orang

C. Murid/ Santri

1. Apakah kalian suka dengan metode An-Nahdliyah?

Jawab : iya, suka

2. Dengan stick itu lebih memudahkan kalian dalam belajar atau tidak?

Jawab : iya, karena disitu bisa untuk membedakan panjang dan pendeknya

3. Berapa lama metode An-Nahdliyah dapat ditempuh selesai?

Jawab : rata-rata 3 tahun kalau lancar.

4. Bagaimana proses pembelajaran dengan metode An-Nahdliyah?

Jawab : guru membacakan materi terlebih dahulu, baru kemudian kami disuruh baca satu persatu dan disimak oleh 1 guru dalam satu kelompok.

5. Dalam satu kelas terdapat berapa pengajarnya?

Jawab : kadang 5- 6 guru.

6. Apa saja yang menjadi persyaratan bisa wisuda?

Jawab : harus hafal surat-surat pendek, surat Al- Waqi'ah dan do'a-doa'.

