

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan mengenai implementasi model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas I MI Hidayatus Sholihin, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas I MI Hidayatus Sholihin terdiridari tiga tahapan, yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.
  - a. Pada tahap persiapan, Dalam tahap ini, guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan menyiapkan media yang diperlukan dalam implemetansi model pembelajaran *Talking Stick*.
  - b. Pada tahap pelaksanaan, Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh peneliti. Kegiatan inti dari tahap pelaksanaan adalah setelah kegiatan pendahuluan, guru menjelaskan aturan model pembelajaran *Talking Stick*. Kemudian guru menyampaikan materi pembelajaran. Dilanjutkan dengan menentukan lagu yang akan dipakai. Guru mengajak siswa untuk berbaris membentuk oval dengan posisi siswa disamping kanan dan kiri guru saling berhadapan. Selanjutnya guru memberikan penggaris sebagai pengganti tongkat kepada siswa. Siswa

mulai menyanyikan lagu dan memindahkan tongkat kepada teman-temannya. Ketika lagu berhenti, maka siswa yang memegang tongkat akan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Siswa yang tidak bisa menjawab harus maju ke tengah dan menyanyikan sebuah lagu. Selanjutnya guru membagikan lembar soal untuk mengukur hasil belajar siswa. Lembar soal berisi 10 soal pilihan ganda dan 5 soal *essay*. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan kegiatan penutup.

c. Tahap yang terakhir yakni tahap evaluasi. Tahap evaluasi penelitian ini dilakukan dengan cara menganalisis hasil wawancara dan hasil belajar yang sudah dicapai siswa setelah penerapan model pembelajaran *Talking Stick*.

2. Implementasi model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas I MI Hidayatus Sholihin berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara dan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Talking Stick* mencapai Persentase Ketuntasan Klasikal sebesar 82,3% dari jumlah keseluruhan siswa 34 siswa.

## **B. SARAN**

Pada bagian akhir dalam penulisan ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

### 1. Saran bagi Guru

Dalam proses pembelajaran guru harus selalu inovatif dan kreatif untuk menemukan model-model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick*.

### 2. Saran bagi Sekolah

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran maka sekolah harus melengkapi sarana prasarana seperti media dan bahan manipulatif lainnya yang dapat mendukung proses pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

