

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai hasil penelitian, di bawah ini penulis paparkan kesimpulan dari apa yang penulis dapatkan, sebagai berikut :

1. Penerapan Model pembelajaran Quantum Teaching di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo. Dilaksanakan dan diberikan oleh para guru dengan cukup baik. Dan salah satu guru yang menggunakan penerapan Quantum Teaching dengan baik adalah ibu Himmatur Rifah, S. Ag selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo. Namun penerapan tersebut masih perlu dipertingkatkan lagi agar lebih maksimal lagi melihat masih ada guru yang belum mampu menerapkan Quantum Teaching tersebut. Dari penelitian yang dilakukan selama ini, dengan perolehan data baik melalui dokumen-dokumen, Interview dengan pendidik hingga pengisian angket pada peserta didik, maka peneliti berkesimpulan bahwa penerapan Quantum Teaching mampu meningkatkan prestasi belajar siswa MTs Al Mahrusiyah Lirboyo pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Model Pembelajaran Quantum Teaching yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran pendidikan Agama Islam MTs Al Mahrusiyah Lirboyo, yang dilakukan dengan tes observasi dan wawancara didapatkan hasil bahwa model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik yang dapat dilihat dari peningkatan kemampuan kognitif

peserta didik kelas dengan jumlah yang sangat baik dan meningkat serta perubahan tingkah laku peserta didik dan keaktifan dalam proses pembelajaran agama islam VII MTs Al Mahrusiyah Lirboyo Tahun Ajaran 2021/2022 semakin jauh lebih baik dan meningkat. Dimana terjadi perubahan sikap. Peserta didik menunjukkan sikap antusias untuk mengikuti pelajaran, minat dan motivasi belajar agama peserta didik mengalami peningkatan, hilangnya rasa rendah diri peserta didik akibat berprestasi rendah sehingga menghilangkan sekat yang dapat menghambat proses belajar mengajar, citra diri peserta didik kini semakin optimis akan kemampuan yang mereka miliki, optimisme itu ditunjukkan peserta didik dengan mengerjakan secara mandiri tugasnya dirumah. Dan juga prestasi belajar setelah proses pembelajaran dengan menggunakan model quantum teaching didapatkan peningkatan yang sangat signifikan . Dimana untuk hasil peningkatan terdapat sebanyak 23 anak dapat dikategorikan skor baik, untuk responden yang dapat dikategorikan cukup baik dengan jumlah sebanyak 12 anak , untuk responden yang dapat dikategorikan kurang baik dengan jumlah sebanyak 4 anak . Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai hasil belajar peserta didik dapat dikatakan baik dengan penerapan metode *quantum Teaching*.

B. Saran

1. Saran untuk Kepala Madrasah

Dalam rangka peningkatan minat belajar siswa, kepala MTs Al Mahrusiyah Lirboyo hendaknya terus mempertahankan dan mengembangkan kulaitas yang telah dimiliki, dengan meningkatkan wawasan demi peningkatan kualitas mutu yang lebih maju sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Guru Kelas/Guru Mata Pelajaran Sebagai seorang guru dituntut untuk selalu menjaga hubungan yang harmonis baik dengan sesama guru ataupun siswa. Untuk menjawab tuntutan diatas maka, tiap-tiap guru yang ada dalam suatu lembaga pendidikan hendaknya:
- a. Memperbanyak wawasan dengan sering membaca literature dan berusaha mengikuti informasi-informasi yang tengah berkembang.
 - b. Berusaha selalu menjaga hubungan yang baik dengan sesama guru dan para siswa sebagai syarat terjalannya suatu komunikasi yang baik serta suasana kerja yang harmonis, menyenangkan dan menggairahkan.
 - c. Seorang pendidik hendaknya selalu intropeksi diri terhadap perilaku sehari-hari, terutama dihadapan anak didik sehingga dapat diteladani.
3. Bagi Madrasah Dalam upaya pencapaian Visi, Misi serta Tujuan pendidikan, maka suatu lembaga pendidikan hendaknya :
- a. Selalu meningkatkan kedisiplinan kepada seluruh keluarga besar lembaga tersebut. Baik siswa, guru, ataupun seluruh pegawai yang ada didalam lembaga tersebut. Hal ini merupakan modal utama dalam upaya pencapaian Visi, Misi, serta Tujuan Pendidikan.
 - b. Mempertahankan dan mengembangkan program-program yang ada demi peningkatan mutu dan kualitas pengajaran yang ada. Sekaligus untuk menjawab tuntutan dari perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.