

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 13 BERBASIS PESANTREN
STUDI KASUS DI KELAS 11 MATEMATIKA DAN IIMU
ALAM 3 MADRASAH ALIYAH AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

FAJRIATI ARUM MALINDA

NPM. 180109211

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006428

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 13 BERBASIS PESANTREN
STUDI KASUS DI KELAS 11 MATEMATIKA DAN ILMU
ALAM 3 MADRASAH ALIYAH AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO KEDIRI**

**FAJRIATI ARUM MALINDA
NPM. 180109211
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006428**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Agustus 2022

Pembimbing



(Drs. H. BUSTANUL ARIFIN, M.Pd.I)

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM 13 BERBASIS PESANTREN DI 11
MATEMATIKA DAN ILMU ALAM 3 MADRASAH ALIYAH AL
MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI

FAJRIATI ARUM MALINDA

NPM. 16.08.0.0178

NIRM: 2016.4.008.0231.1.000165

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Kediri (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua

Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I.
NIDN.2104038802

Sekretaris

Yusli, M.Fd.I.
NIDN.2109079003

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Amalia Rosyadi Putri, M.Med.Kom.
NIDN.210101'6501
2. Penguji I
Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I.
NIDN.2104038802
3. Penguji II
Yusli, M.Pd.I.
NIDN.2109079003

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 20 Agustus 2020



MOTTO

كم هي شريفة المعرفة ، لأن الناس الذين لا يملكونها يقولون إن لديه معرفة. وما أهانه الغباء ، فإن صاحبها يقول إنه ليس غيبيا.
- علي بن أبي طالب

“Betapa terhormatnya ilmu, karena orang yang tidak memilikinya mengatakan bahwa dia memiliki ilmu. Dan betapa tidak terhormatnyakebodohan, karena orang yang memilikinya mengatakan bahwa dia tidak bodoh”. – Ali bin Abi Thalib¹

¹ Edelweis Lararenjana, “120 Kata Kata Bijak Ali Bin Abi Thalib Yang Penuh Makna, Menyentuh Dan Memotifasi” Jurnal Jatim, (21 mei 2021)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan karuniaNya, hamba berserah diri atas segala ketentuan yang engkau gariskan

Dengan ini saya mempersembahkan karya yang tidak bisa dikatakan sempurna untuk orang-orang yang saya cintai, yang telah mendukung yang telah memberikan semangat dalam segala hal, untuk

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, tenaga serta doa, terimakasih ayah ibu
2. Bapak dan ibu dosen IAIT Kediri, khususnya Bapak Bustanul Arifin selaku pembimbing skripsi
3. Seluruh guru dan pendidik MA Al Mahrusiyah yang telah memberikan waktu dan tempat
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al Mahrusiyah yang telah memberikan izin penelitian tugas
5. Serta teman-teman seperjuangan yang tidak akan pernah saya lupa

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur *Alḥamdulillāh* penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Serta shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada pejuang yang sejati baginda umat islam Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Reza Ahmad Zahid LC, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri;
2. M. Arif Khoirudin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan selama penulis studi;
3. Drs. H. BUSTANUL ARIFIN, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud;
4. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah beserta *dzuriyah* yang selalu memotivasi dan membimbing selama proses studi;

5. Guru, pengajar serta staf MA AL Mahrusiyah yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;
6. Teman-teman santri Pondok Pesantrem Putri Al-Mahrusiyah Unit Ndalem Barat, Khususnya teman-teman seperjuangan
7. Kedua orang tua, adikku, dan semua keluarga yang menjadi pendukung besar dalam proses pendidikan selama ini;
8. Seluruh sahabat seperjuangan yang telah memberi semangat serta menemani dan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Lulus viactorvi adalah tujuan kita.

9. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Wasalamualaikum Wr, Wb.

Kediri, 14 Juli 2022

Fajriati Arum Malinda

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kurikulum 2013	14

1. Pengertian Kurikulum 2013	14
2. Desain Pelaksanaan Kurikulum 2013	19
3. Model Pembelajaran Kurikulum 2013.....	22
B. Pondok Pesantren	27
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	27
2. Ciri ciri Pondok Pesantren	29
3. Metode Pembelajaran dipondok Pesantren	32
4. Pembelajaran Berbasis Pesantren.....	33
BAB III: METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap Tahap Penelitian.....	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Seting Penelitian.....	42
1. Profil Pondok Pesantren Al Mahrusiyah.....	42
2. Letak Geografis.....	45

3. Visi, Misi dan Keunggulan	46
4. Struktur dan tenaga Kependidikan	46
B. Paparan Data dan Temuan Peneliti	49
BAB V: PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Table 1: Struktur Dan Tenaga Kependidikan.....	46
Table 2: Struktur Kepengurusan	47
Table 3: Jumlah Murid Atau Santri MA Al Mahrusiyah	48
Table 4: Jadwal Pelajaran XII MIA 3	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Peta Wilayah Lirboyo	45
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat hidup penulis.....	
Lampiran 2. Keaslian tulisan	
Lampiran 3. Permohonan Bimbingan Skripsi	
Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian Skripsi	
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi.....	
Lampiran 5. Surat Keterangan Bukti Penelitian	
Lampiran 6. Transkrip wawancara.....	

ABSTRAK

MALINDA, FAJRIATI ARUM. 2022: *Implementasi Kurikulum 13 Berbasis Pesantren Studi Kasus Di 11 Mia 3 Madrasah Aliyah Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. BUSTANUL ARIFIN, M.Pd.I

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Pesantren

Penelitian ini mengungkapkan tentang Implementasi Kurikulum 13 Berbasis Pesantren Di 11 MIA 3 Madrasah Aliyah Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Implementasi Kurikulum 13 di MA Al Mahrusiyah cukup menjadi sorotan dikalangan pesantren modern, dari segi strategi pembelajarn hingga viiactor viiactor yang mempengaruhi proses berjalanya pembelajaran didalam kelas. Tujuan pelelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa sukses proses pembelajaran di dalam kelas menggunakan kurikulum 13 sedangkan MA Al Mahrusiyah sendiri masih dibawah naungan pondok pesantren dan mempunyai kurikulum sendiri didalam proses pembelajaran pesantren. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis. Adapun Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara langsung terhadap informan, kepala sekolah, guru, staf, murid dan beberapa staf. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kurikulum 13 dapat menjadikan proses pembelajarn semakin maju dan berkembang sehingga siswa bisa mendapatkan pembelajaran yang maksimal.

ABSTARK

MALINDA, FAJRIATI ARUM. 2022: *Implementation of the 13th Islamic Boarding School-Based Curriculum Case Study at 11 Mia 3 Madrasah Aliyah Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri*. Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIT Kediri, Advisor Drs. H. BUTANUL ARIFIN, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Curriculum 2013, Islamic Boarding School

This research reveals about the Implementation of the 13-Based Curriculum Islamic Boarding Schools at 11 MIA 3 Madrasah Aliyah Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri. The implementation of Curriculum 13 at MA Al Mahrusiyah is quite a spotlight among modern boarding schools, in terms of learning strategies to victor viiactor that affects the learning process in the classroom. Destination Thisresearch is to find out how successful the learning process in in the classroom using curriculum 13 while MA Al Mahrusiyah itself still under the auspices of the Islamic boarding school and has its own curriculum in the pesantren learningprocess. In this study using the type of qualitative research that is descriptive analysis. As for the collection technique The data was carried out by means of direct interviews with informants, heads of schools, teachers, staff, students andsome staff. Implementation of learning using the 13th curriculum method can make the learning process more progress and develop so that students can get good learning maximum.