

**STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN HM ANTARA DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SANTRI**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD ALI Wafa

NPM.18.01.0.9231

NIRM.2018.4.008.0101.1.006445



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUNI 2022

**STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN HM ANTARA DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

MUHAMMAD ALI Wafa

NPM.18.01.0.9231

NIRM.2018.4.008.0101.1.006445

INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUNI 2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN HM ANTARA DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SANTRI**

MUHAMMAD ALI WAFI

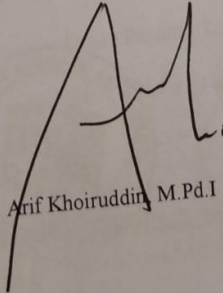
NPM.18.01.0.9231

NIRM.2018.4.008.0101.1.006445

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juni 2022

Pembimbing


(M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I)

PENGESAHAN SKRIPSI
STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN HM ANTARA DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SANTRI

MUHAMMAD ALI Wafa

NPM.18.01.0.9231

NIRM.2018.4.008.0101.1.006445

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri Pada tanggal, 18 Juni 2022

Ketua

Yasin Nur Falah, M.Pd.I.


Sekretaris

Dwi Hartono, M.Pd.

Tim penguji

1. Penguji Utama
H. Mahfudz, M.Pd.I.
2. Penguji I
Yasin Nur Falah, M.Pd.I.
3. Penguji II
Dwi Hartono, M.Pd.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIT Kediri 18 Juni 2022

M. ARIF KHORRADDIN, S. Sos, I. M. Pd.I
NIDN.100412205

MOTTO

نَحْنُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنَّا إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ

“Kita lebih membutuhkan adab (meskipun) sedikit dibanding ilmu
(meskipun) banyak.”

(Abdullah bin Mubarak)¹

¹ Kitab *Adabul ‘Aliim Walmuta’allim*, (Maktabah at Turats Islami, 2010) h.10

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian studi atau skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak. Maka dari itu patutlah kiranya bagi penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo.
2. Guru- guru kami yang senantiasa mendidik kami.
3. Kedua orang Tua penulis yang tercinta, Ayahanda Yahuri dan ibunda Siti Suyanah yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan sabar pada penulis, yang penuh pengorbanan lahiriyah maupun bathiniyah.
4. Istri tercinta Nachlah yang selalu mensupport, motivasi dan mendoakan penulis yang selalu setia menemani dalam melaksanakan penulisan ini hingga akhir.
5. Seluruh teman-teman Pondok Pesantren Lirboyo yang senantiasa membantu penulis, baik berupa materil maupun moril dalam penyusunan karya tulis ini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih banyak kekurangan. Skripsi ini mengulas tentang Pembentukan Kepribadian Santri di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan kepada penulis selama melakukan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih yang terhormat :

1. DR. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.,M.A, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti(IAIT) Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri dan juga selaku dosen pembimbing atas segala kebijaksanaan, kesabaran, perhatian dan arahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak pimpinan pondok pesantren HM Antara beserta kepengurusannya.
4. Kepada teman-teman seperjuangan satu angkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terkhusus kepada teman Halaqoh Lirboyo tarbiyah angkatan 2022 yang menemani penulis menyelesaikan studi yang penuh perjuangan.
5. Teman-teman PPL dan KKN yang penuh memeberikan inspirasi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT, senantiassa diberi kesehatan dan semoga

karya ilmiah iini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.
Aminnn.

Nganjuk, Juni 2022

Muhammad Ali Wafa

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
PENGESAHAN SKRIPSI	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
ABSTRAK	X
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sitematika Penulisan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
1. Model Pendidikan di Pondok Pesantren.....	12
2. Proses Pembentukan Kepribadian.....	17
3. Metode Pembentukan Kepribadian.....	18
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Lokasi Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	24

F. Teknik Analisis Data	26
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Tahap-Tahap Penelitian	28
BAB IV :PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian.....	30
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	31
C. Pembahasan	46
BAB V : PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

ABSTRAK

WAFI, MUHAMMAD ALI. 2022: *Strategi Implementasi Pendidikan Pondok Pesantren HM Antara Lirboyo Dalam Membentuk Kepribadian Santri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M.Pd. I.

Kata Kunci : Implementasi Pendidikan, Kepribadian Santri

Pentingnya kepribadian dalam kehidupan yakni menggambarkan tentang perilaku, watak atau pribadi seseorang. Kepribadian merupakan yang seluruh aspeknya baik tingkah laku, kegiatan jiwanya maupun filsafat hidupnya serta kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Tuhan dan penyerahan diri pada-Nya. Namun ada hal yang menjadi prioritas kami ingin lebih mengenal lebih dalam konsep pendidikan yang bisa merubah dan membentuk kepribadian santri di pondok HM Antara.

Fokus Penelitian yang kami gunakan dalam penelitian ini adalah 1.) Bagaimanakah konsep implementasi pendidikan pesantren HM Antara dalam membentuk kepribadian santri, yang ke 2.) Bagaimanakah implementasi pendidikan di pondok pesantren HM. Antara dalam membentuk kepribadian santri.

Penelitian yang penulis lakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, Sedangkan yang dimaksud dari penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data. Data yang diperoleh didapatkan dengan cara wawancara dan observasi ke lokasi dengan para narasumber.

Sedangkan hasil dari pengamatan dan penelitian menunjukkan bahwa kepribadian santri di pondok pesantren HM Antara dapat terbentuk melalui beberapa cara, diantaranya : Penyampaian Materi melalui Ngaji kitab kuning, Keteladanan yang dicontohkan oleh para pengurus pondok dan para Asatidz, Pembiasaan disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan sorogan, ngaji al-qur'an, dan khitobah, pengaruh Lingkungan dan saling mengingatkan dari santri senior bila ada santri junior yang salah dan melanggar tata tertib, Kesadaran pada diri santri itu sendiri dan Jiwa spiritual yang terbangun dari kegiatan istighosah.