

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian terkait Implementasi Strategi PBL (*Problem Based Learning*) pada pelajaran Aqidah-Akhlak Siswa Kelas XII Madrasah ‘Aliyah Al-Islam *Boarding School* Bangsongan Kediri, ialah sebagai berikut:

1. Perumusan strategi *Problem Based Learning* di MA Al-Islam *Boarding School* Kediri dilakukan dengan cara merumuskan model pembelajaran *problem based learning* dengan memilih masalah yang sesuai dengan materi ajar dan tidak menyulitkan siswa sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, menetapkan tujuan yang hendak dicapai seperti siswa memiliki keterampilan menyelidiki suatu masalah dan cara menyelesaikannya, dan memilih sumber dan media yang mendukung agar terlaksananya penerapan model *problem based learning*.
2. Pelaksanaan strategi *Problem Based Learning* di MA Al-Islam *Boarding School* Kediri dilakukan dengan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mencari permasalahan terkait suri tauladan beberapa tokoh Islam di Indonesia, kemudian diskusi kelompok dimana setiap siswa pada kelompok diberikan tugas masing-masing, siswa diberi tugas untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan masalah yang diberikan oleh guru, siswa juga saling bertukar ide –ide sehingga aktivitas belajar meningkat.

3. Evaluasi dalam strategi *Problem Based Learning* di MA Al-Islam *Boarding School* Kediri dilakukan dengan memberikan soal-soal terkait materi yang sudah diajarkan.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian di atas, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Proses penggunaan model *problem based learning* secara keseluruhan sudah cukup baik dan efektif, akan tetapi terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi oleh guru seperti pemberian masalah jangan terlalu sulit agar mudah untuk dipecahkan dan juga guru perlu memberi stimulus-stimulus yang mampu menjadikan siswa lebih kritis dalam pemecahan masalah seperti memberikan tugas untuk mengumpulkan dan mencatat sebanyak-banyaknya informasi yang terkait dengan masalah.

### 2. Bagi Siswa

Dalam pengimplementasian strategi PBL ini dibutuhkan kerjasama antar teman yang baik, karena tidak semua siswa adalah anak yang kritis. Sehingga anak-anak tidak kritis akan terbantu dengan adanya kerja sama yang baik.

### 3. Bagi peneliti berikutnya

Kepada peneliti berikutnya perlu kiranya mengadakan PTK di MTs atau MA Al-Islam *Boarding School* ini, dikarenakan banyak guru-guru

disini yang mahir dalam meng-implementasikan model-model pembelajaran yang ada.

