

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode pembelajaran yang digunakan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-
aat Fittahfizhi Wal Qiro-at adalah sistem berjenjang (klasikal), yang berlangsung
secara kontinyu dan berkesinambungan maka dalam pelaksanaannya pengajaran
kitab ini dilakukan secara bertahap, dari kitab-kitab yang dasar yang merupakan
kitab-kitab pendek dan sederhana, kemudian ketingkat lanjutan menengah dan
baru setelah selesai menginjak kepada kitab-kitab takhasus.

Pembelajaran Fiqih di Madrasah ini ada 2 macam, yaitu pembelajaran
dalam kelas yang mana materi yang diajarkan merupakan kurikulum Madrasah
dan pembelajaran di luar kelas, pembelajaran diluar kelas ini berupa kegiatan
intra sebagai penunjang pembelajaran yang ada di kelas dan wajib diikuti oleh
seluruh siswi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti akan sedikit memberikan saran
sebagai masukan dalam meningkatkan pemahaman terkait pembelajaran fiqih di
Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri
Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri.

Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok
Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri, untuk mempertahankan
kegiatan-kegiatan yang sudah ada, dan hendaknya lebih meningkatkan dan

mengembangkan metode praktek pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman santri, agar dapat mencetak santri yang benar-benar mengetahui dan memahami terkait fiqih baik secara teori maupun prakteknya.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya, yang berhubungan dengan penerapan metode pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman santri, dan sebagai motivasi bagi peneliti untuk lebih semangat dalam belajar serta mengamalkan ilmunya, dengan menggunakan metode praktek yang benar dan sesuai.

