

**METODE PEMBELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SANTRI DI MADRASAH HIDAYATUL  
MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT  
PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL  
QUR'AN LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**LILIK FATICHATUL FUADAH**

NPM. 170108927

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006145



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

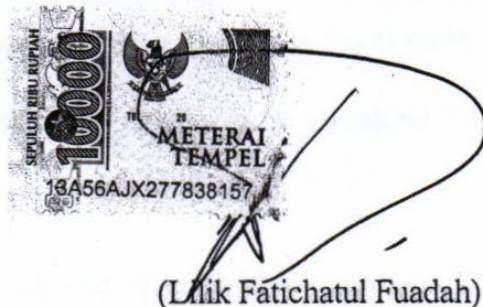
Nama : Lilik Fatichatul Fu'adah  
NPM : 170108927  
NIRM : 2017.4.008.0101.1.006145  
Jurusan/Program Studi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Metode Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan pemahaman Santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 25 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

  
(Lilik Fatichatul Fuadah)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

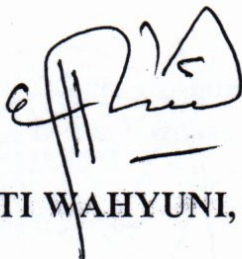
**METODE PEMBELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SANTRI DI MADRASAH HIDAYATUL  
MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT  
PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL  
QUR'AN LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**LILIK FATICHATUL FUADAH**  
NPM. 170108927  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006145

**Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

Kediri, ..... 29 Juli ..... 2021

**Pembimbing**



**(SITI WAHYUNI, M.Pd.I)**

PENGESAHAN SKRIPSI

**METODE PEMBELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SANTRI DI MADRASAH HIDAYATUL  
MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT  
PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL  
QUR'AN LIRBOYO KOTA KEDIRI**

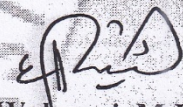
**LILIK FATICHATUL FUADAH**

NPM. 170108927

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006145

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua



**Siti Wahyuni, M.Pd.I**

Sekretaris

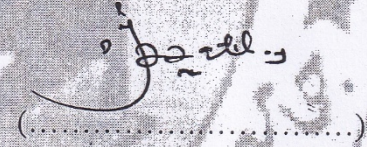


**Nailal Muna S.HI., M.Pd.I.**

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I**  
2104049001

  
(.....)

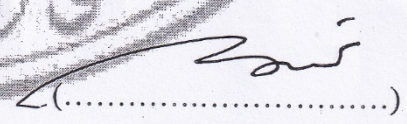
2. Penguji I

**Siti Wahyuni, M.Pd.I**  
2103037401

  
(.....)

3. Penguji II

**Nailal Muna S.HI., M.Pd.I.**  
2124038202

  
(.....)

Kediri, 7 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**M. ARIEF KHOIRUDDIN, M.Pd.I**

## ABSTRAK

**Fatichatul Fu'adah, Lilik.** 2021 *Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri.* **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode, Pembelajaran, Fiqih, Pemahaman Santri, Pondok Pesantren

Metode-metode pembelajaran fiqih yang ada selama ini belum memberikan solusi alternatif kepada para santri untuk meningkatkan pemahaman secara mudah, praktis, sistematis, fleksibel dan sesuai, sehingga tidak sedikit para santri mengalami kesulitan untuk mempraktekkan atau mengamalkan keilmuan mereka. Menilik kesulitan-kesulitan tersebut, dari banyak lembaga pendidikan pembelajaran Fiqih Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri mengadakan metode pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman santri yaitu metode klasikal (berjenjang).

Focus penelitian terfokus pada : 1) Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at. 2) faktor pendukung pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman siswi pada Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri, untuk mengetahui faktor pendukung pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan secara kualitatif deskriptif, dilaksanakan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri, pada bulan Juni 2021. Subyek penelitiannya adalah Pengasuh Pondok dan Santri. Adapun Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, triangulasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri sangat baik. Faktor pendukung metode praktek pembelajaran fiqih antara lain yaitu adanya beberapa agenda atau kegiatan yang sudah disusun dan terstruktur dengan sangat baik

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Pengertian Metode .....	9
B. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	11
C. Pengertian Pembelajaran .....	14
D. Macam-macam Strategi Pembelajaran .....	16
E. Pengertian Fiqih .....	18
F. Metode Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan Pemahaman Santri .....	18
BAB III : METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis & Pendekatan Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti. ....	27
C. Lokasi Penelitian. ....	29
D. Sumber Data. ....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data. ....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data. ....	39
H. Tahap – Tahap Penelitian. ....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. ....	43
A. Setting Penelitian.....	43
B. Paparan data & Temuan Penelitian .....	62
C. Pembahasan. ....	95
BAB V : PENUTUP. ....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran .....	98

