

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penjelasan yang telah dijelaskan sebelumnya, yaitu motivasi pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin dalam mendidik santri dan mengacu pada rumusan masalah, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi utama pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin dalam mendidik santri adalah sebagai bentuk khidmah kepada Masyarakat, karena pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin adalah alumni (*mutakhirrijin*) dari lembaga tersebut. Selain itu motivasi mereka adalah agar bisa ikut serta menyebarkan ilmu pengetahuan (*nasyr ilm*), karena dengan menyebarkan ilmu yang sudah didapat justru ilmu itu semakin bertambah dan juga bisa bermanfaat pada orang lain.
2. Dalam mengimplikasikan motivasi tersebut, pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin mencurahkan seluruh waktunya untuk mendidik santri. Hal ini dilakukan dengan selalu mengawasi dan mengarahkan aktivitas harian santri agar selalu bersikap baik sesuai tata krama dan aktivitas belajar tambahan ketika di luar kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian seorang pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin bisa menjadi sosok pengganti orang tua saat berada di Pondok Pesantren.

B. Saran-saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin memiliki motivasi yang baik, peneliti memberi saran agar motivasi tersebut dapat dipertahankan walaupun nantinya sudah tidak mengajar di lembaga tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya akan meneliti tentang motivasi seorang pengajar dalam mendidik murid dengan objek penelitian dari pihak-pihak lain. Hal ini penting, supaya dapat diketahui suatu perbedaan di setiap lembaga yang lain.

