

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DALAM  
MENINGKATKAN REKOGNISI PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DASAR  
DI TK AISYIAH BUSTANUL  
ATHFAL VIII DS.TERTEK  
KEC. PARE KAB.KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RISLINA HAKIM**

NPM. 18.01.0.9345

NIRM. 2018. 4.008.0101.1.006552



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rislina Hakim

NPM : 180109345

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri : bukan merupakan pengambilalihan Ktulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri,.....

Yang membuat pernyataan



Rislina Hakim

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DALAM  
MENINGKATKAN REKOGNISI PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DASAR  
DI TK AISYIAH BUSTANUL  
ATHFAL VIII DS.TERTEK  
KEC. PARE KAB.KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH**  
**RISLINA HAKIM**  
NPM. 18.01.0.9345  
NIRM. 2018. 4.008.0101.1.006552

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN**  
**MENGGUNAKAN METODE TILAWATI DALAM**  
**MENINGKATKAN REKOGNISI PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DASAR**  
**DI TK AISYIYAH BUSTANUL**  
**ATHFAL VIII DS.TERTEK**  
**KEC. PARE KAB.KEDIRI**


**RISLINA HAKIM**  
NPM. 18.01.0.9345  
NIRM. 2018. 4.008.0101.1.006552

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

07 Agustus 2022

Kediri,.....

Pembimbing



**(Dra. Hj. RIFQI AWATI ZAHARA, M.Pd.I)**

**NIDN/NIK.**

2126046901

## PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN MENGGUNAKAN  
METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN REKOGNISI  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DASAR DI TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL VIII DS.TERTEK KEC. PARE KAB.KEDIRI**

**RISLINA HAKIM**  
NPM. 18.01.0.9345  
NIRM. 2018. 4.008.0101.1.006552

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

sekretaris

**Dra.Hj.Rifqi Awati Zahara, M.Pd.I**  
NIDN.2126046901

**Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd**  
NIDN.2106038607

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
**HJ.Siti Wahyuni, M.Pd.I**  
NIDN.2103037401
2. Penguji I  
**Dra.Hj.Rifqi Awati Zahara, M.Pd.I**  
NIDN.2126046901
3. Penguji II  
**Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd**  
NIDN.2106038607

**M. Arief Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I**  
NIDN.2128028401

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:


Nama Lengkap : AZZA AVCARINA  
NPM : 180109340  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : IAI Tribakti

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAI Tribakti Kediri. Atas karya ilmiah kami yang berjudul “**Teknik Peningkatan Kualitas Hafalan al Qurān Santri Pasca Tahfīz Di Pondok Pesantren Hamalat al Qurāa Putri Pare**”. Beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan ini kami memberikan hak kepada IAI Tribakti untuk menyimpan, mengalih-media atau *format*-kan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya di *internet* atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari kami selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan **IAI Tribakti Kediri**. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kediri  
Pada tanggal : 05 Januari 2023  
Yang menyatakan,  
  
Azza Avcarina

## MOTTO

خير كم من تعلم القرآن وعلمه (رواه البخارى)

*“Sebaik – baik kalian adalah orang yang belajar Al – Qur’an dan yang mengajarkannya”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Bukhari al-Ju’fy, Muhammad bin Isma’il, *Shahih Bukhori*, Cet II, (Riyadh: Daar As-Salam Linnasyr Wattauzi’, 1419H/1999M) Hadist No.3203

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang penting dalam hidupku:

1. Kedua orang tuaku Bapak dan ibu yang telah membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendo'akanku, semoga kelak aku bisa membalas semua budinya.
2. Suamiku Tercinta, terima kasih atas segala support bantuan, kesabaran dan pengertiannya.
3. Anak-anakku yang semoga kelak menjadi anak-anak yang sholeh, sukses di Akhirat dan sukses di dunia.
4. Paman dan bibiku yang telah membantu banyak dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala dan Guru-guru TK ABA VIII Tertek semuanya.
6. Teman-teman istimewa yang selalu ada untukku.

Semoga Allah senantiasa memudahkan meridhoi segala yang saya usahakan. Dan dalam perjalanannya nanti ilmu yang barokah serta manfaat selalu melekat menemani hidup dan mati. Amiin.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pembelajaran Al- Qur'an metode Tilawati di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tertek Kec. Pare Kab. Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, LC.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Dra. Hj. Rifqi Awati Zahara, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan member dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala sekolah TK ABA VIII Tertek beserta Ustadz/Ustadzah yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Pamanku beserta istri yang selalu membantu dan memberi masukan
6. Orangtua yang tak berhenti mendo'akan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberi dukungan penuh dan sebagai penyemangat demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri,.....



Rislina Hakim

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHANAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAK .....	xi
BAB I .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II .....	12
A. Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati .....	12
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an .....	12
2. Kedudukan Al-Qur'an dalam Islam .....	13
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an .....	14
4. Manfaat Pembelajaran Al-Qur'an .....	15
5. Pengertian Metode Tilawati .....	15
6. Penyusun Metode Tilawati .....	17
7. Baca Tulis Al-Qur'an sebagai materi Pendidikan Agama Islam Dasar .	18

B.	Metode Tilawati sebagai metode anak-anak TK .....	20
a.	Prinsip-prinsip pembelajaran metode anak-anak TK .....	21
b.	Perencanaan Metode Tilawati .....	22
c.	Proses Pelaksanaan Metode Tilawati .....	22
d.	Evaluasi Metode Tilawati .....	23
BAB III .....		25
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
B.	Kehadiran Peneliti .....	25
C.	Lokasi Penelitian .....	26
D.	Sumber Data .....	26
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	27
F.	Teknik Analisis Data .....	31
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	33
H.	Pengecekan Keabsahan Data .....	33
I.	Tahap-tahap Penelitian .....	35
BAB IV .....		38
A.	Setting Penelitian .....	38
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	45
1.	Proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an .....	45
2.	Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an .....	46
C.	Pembahasan .....	49
BAB V .....		59
A.	Kesimpulan .....	59
B.	Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....		61

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Alokasi Waktu Pembelajaran Tilawati TK ABA VIII Tertek

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi TK ABA VIII Tertek

Tabel 4.2 : Jumlah Rombel TK ABA VIII Tertek

Tabel 4.3 : Keadaan Guru TK ABA VIII Tertek

Tabel 4.4 : Keadaan Sarana dan Prasarana TK ABA VIII Tertek

Tabel 4.5 : Penilaian Hafalan TK ABA VIII Tertek

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	00
Lampiran 2 Pernyataan keabsahan data.....	00
Lampiran 3 Permohonan Izin Peneliti Skripsi .....	00
Lampiran 4 Permohonan Bimbingan Skripsi .....	00
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	00
Lampiran 6 Foto Kegiatan TK ABA VIII.....	00