

**PENERAPAN STRATEGI MUROTTAL AL-QUR'AN
DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI MADRASAH QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK
PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH PUTRI I
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh

Istinganah Al Wahid

NPM. 18.01.0.9017

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006244



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

**PENERAPAN STRATEGI MUROTAL AL-QUR'AN DALAM
PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI
MADRASAH QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK PESANTREN
HM AL-MAHRUSYAH PUTRI I LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Istinganah Al Wahid

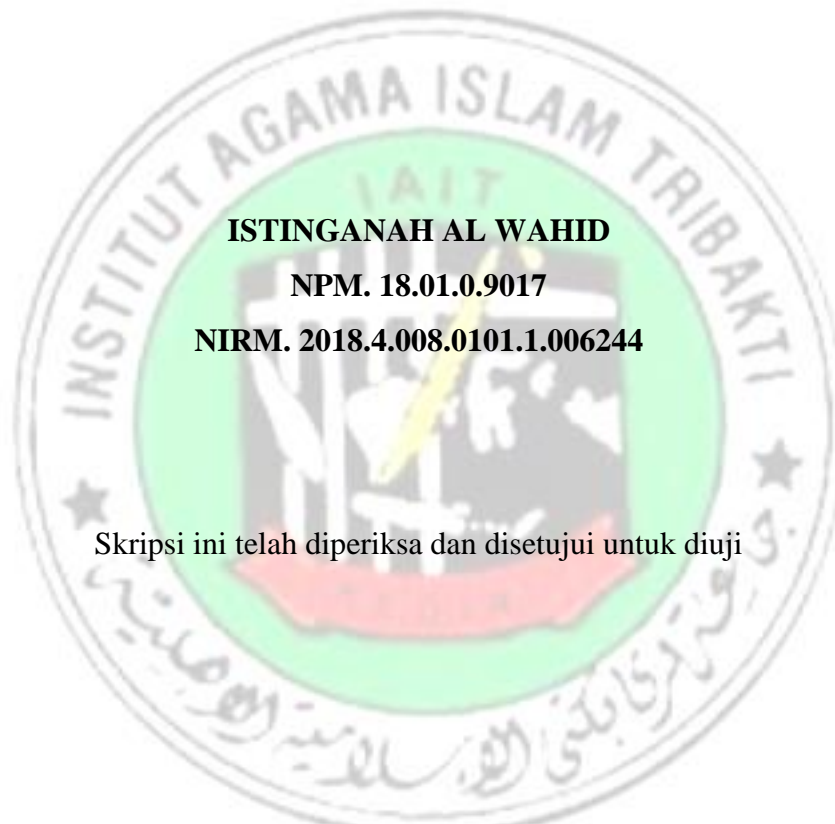
NPM. 18.01.0.9017

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006244

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN STRATEGI MUROTTAL AL-QUR'AN DALAM
PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MADRASAH
QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH
PUTRI I LIRBOYO KOTA KEDIRI**



Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2022

Pembimbing

(Dr. H. BADRUS, M.PD.I)
MIDN. 2102015901

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI MUROTTAL AL-QUR'AN DALAM
PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MADRASAH
QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH
PUTRI I LIRBOYO KOTA KEDIRI**


ISTINGANAH AL WAHID
NPM. 18.01.0.9017
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006244

Telah dimunaqosahkan di depan sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua


Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

Sekretaris


Arini Khoirun Nisa', S.Kom.

Tim Penguji,

- 1 Penguji Utama
Tenika Illananingtyas, M.Pd.
NIDN. 2121078905
- 2 Penguji I
Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401
- 3 Penguji II
Arini Khoirun Nisa', S.Kom.


.....


.....


.....



Kediri, 27 Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


M. Afi Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْأَخْرِينَ

Artinya: Sesungguhnya Allah meninggikan derajat orang-orang yang tekun dengan Al-Qur'an dan merendahkan derajat yang meremehkannya (H.R Muslim).¹



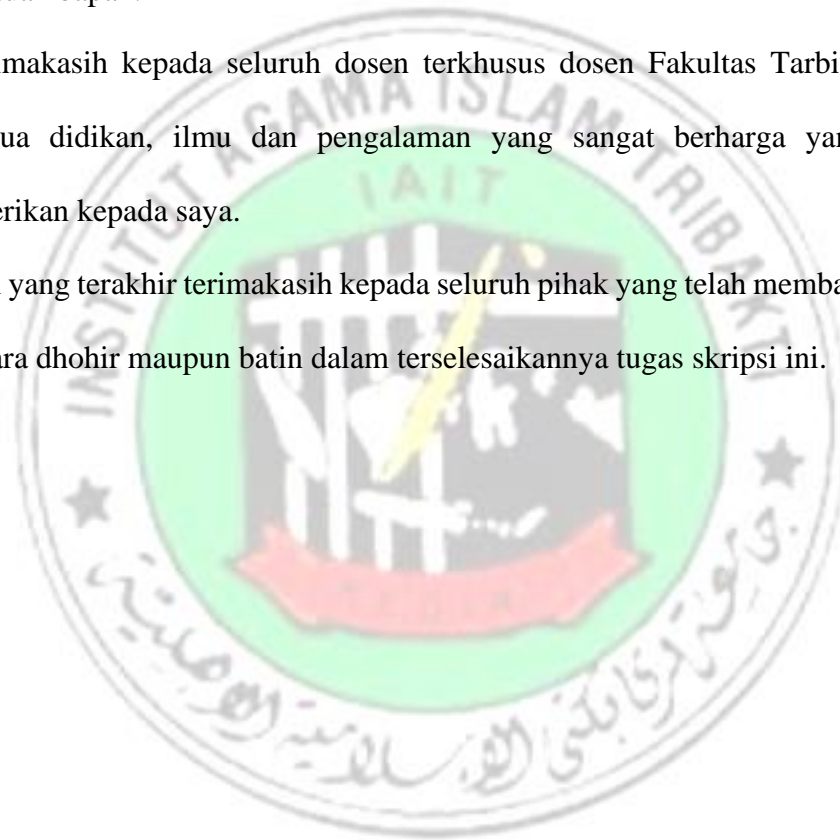
¹ Maftuh Bastul Birri dan Sirojjudin, *Turutan JET TEMPUR* (Lirboyo Kediri: Lirboyo Press, 2019).

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang pertama dan yang paling utama kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya dalam menyelesaikan skripsi ini dan junjungan umat Nabiyuna Muhammad SAW atas syafaat-nya.
2. Ayahanda tercinta yaitu Bapak Wahidin dan ibunda tercinta yaitu Ibu Suparni yang senantiasa selalu mendo'akan, mensupport dan memotivasi agar selalu bangkit dan semangat dalam menyelesaikan segala urusan.
3. Adik perempuan saya Rana Halimatus Sholihah Al Wahid, adik laki-laki saya Muhammad Bakri Abdul Fatah Al Wahid dan Raden Rahmatulloh Al Wasi'ul Ghoni serta sepupu perempuan saya Vivi Alifia Rachmah yang selalu memberikan do'a, dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Para Masyayikh dan guru-guru saya selalu mendo'akan agar diberikan kemudahan dalam menyelesaikan segala tugas.
5. Muhammad Fiqih Al-Wafa yang selalu memberikan semangat dan menemani saya selama ini.
6. Teman-teman senasib seperjuangan di IAIT Kediri terkhusus keluarga prodi PAI A1 yang telah bersama berjuang melukis sejarah dalam hidup saya dan teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah terkhusus asrama Al-Utsmaniyah yang selalu memberikan semangat.

7. Keluarga besar Nurul Anbiya, Khanza 22, Aghitsna 18 dan Aghitsnagram yang menjadi sahabat terbaik sekaligus keluarga yang tak henti-hentinya memberikan semangat.
8. Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Badrus, M.Pd.I yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, menasehati dan mensuport saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini dan saya tidak akan lupa atas perhatian dan bantuan bapak.
9. Terimakasih kepada seluruh dosen terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah atas semua didikan, ilmu dan pengalaman yang sangat berharga yang telah diberikan kepada saya.
10. Dan yang terakhir terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara dhoir maupun batin dalam terselesaikannya tugas skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robbil'alamin. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq dan inayahnya sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Penerapan Strategi Murotal Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri".

Dalam hal ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada para pihak yang telah ikut serta membantu, membimbing, mengarahkan, dan selalu mensupport selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta staf-stafnya atas segala kebijaksanaan, dorongan dan perhatian selama penulis studi.
3. Bapak Dr. H. Badrus, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai skripsi selesai.
4. Ibu Ainun Habibah selaku Kepala Madrasah Qiro'atil Qur'an dan seluruh anggotanya yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian.

Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dari segenap pihak tersebut mendapatkan pahala dan balasan yang sesuai dari Allah SWT dengan apa yang telah dilakukan. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 20 Juli 2022

Penulis

Istinganah Al-Wahid
NPM. 180109017

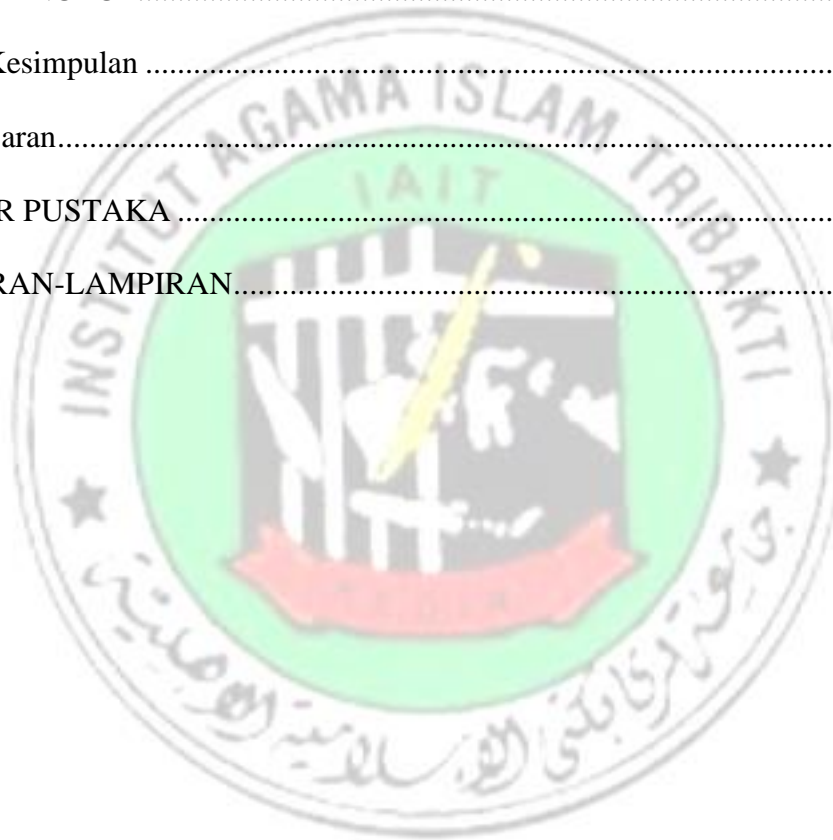
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Strategi Murottal Al-Qur'an.....	16

1. Pengertian Strategi Murottal Al-Qur'an.....	16
2. Manfaat Murottal Al-Qur'an.....	20
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	21
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	21
2. Tingkatan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	23
3. Tahapan Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an	25
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	26
C. Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an.....	27
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	30
3. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	30
4. Kaidah-Kaidah Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	32
5. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	35
D. Madrasah Qiro'atil Qur'an.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Setting Penelitian	48
1. Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri	48
a. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri.....	48
b. Letak Geografis Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri.....	54
2. Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri.....	56
a. Sejarah Berdiri Dan Berkembang Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri	56
b. Struktur Kepengurusan Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri	58
c. Keadaan Ustadz Atau Ustadzah Dan Santri Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri.....	61
B. Paparan Data Dan Temuan Hasil Penelitian	63
1. Desain Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Dengan Strategi Murottal Al-Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri	63
2. Praktek Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Dengan Strategi Murottal Al-Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri	73
C. Pembahasan.....	78

1. Desain Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Dengan Strategi Murottal Al-Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri	78
2. Praktek Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Dengan Strategi Murottal Al-Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri	87
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.1. Urutan Ketua Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Dalam periode Lima Tahun Terakhir.....	54
Tabel 4,2. Jadwal Pemimpin Murottal Al-Qur'an	85
Tabel 4,3. Lokal Murottal Al-Qur'an.....	85



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gapura Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Pusat Lirboyo Kediri.....	48
Gambar 2. Histogram Ustadz dan Ustadzah Madrasah Qiro'atil Qur'an PP. HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kota Kediri T/A 2021-2022	62
Gambar 3. Histogram Jumlah Siswi Madrasah Qiro'atil Qur'an PP. HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kota Kediri T/A 2021-2022.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pembimbing Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

Lampiran 5 Blanko Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 Surat Keaslian Tulisan

Lampiran 8 Riwayat Hidup



PEDOMAN TRANSLITERASI

Trasnliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut²:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya harus menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal Dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018).

ABSTRAK

ISTINGANAH, AL WAHID. 2022. *Penerapan Strategi Murottal Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Murottal Al-Qur'an, Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an, Madrasah Qiro'atil Qur'an

Strategi murottal Al-Qur'an merupakan taktik atau cara yang dilakukan dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an untuk membenarkan bacaan Al-Qur'an sebelum menghafalkannya agar sesuai dengan ketentuan dalam membaca Al-Qur'an sekaligus menyeragamkan dan memuroja'ah bacaan Al-Qur'an dengan dipimpin oleh pemimpin murottal sebelum masuk ke kelas masing-masing. Karena murottal Al-Qur'an adalah membaca Al-Qur'an secara perlahan sesuai ketentuan ilmu tajwid dengan diiringi irama lagu ataupun tidak. Sehingga memudahkan santri dalam membenarkan bacaan dan menghafalkannya.

Dari uraian di atas, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana desain pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan strategi murottal Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an? dan (2) Bagaimana praktek pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan strategi murottal Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an PP. HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *fenomenologi* untuk mengetahui gambaran deskripsi tentang penerapan strategi murottal Al-Qur'an dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an. Penelitian dilaksanakan di PP. HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjeknya adalah pembina, ketua, *ustadz* atau *ustadzah* dan santri Madrasah Qiro'atil Qur'an.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) desain pembelajaran menghafal Al-Qur'an dalam strategi murottal Al-Qur'an terdapat beberapa komponen, meliputi tujuan, yaitu untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an sebelum dihafal, materinya berupa bacaan yang akan dihafal, prakteknya terdiri dari murottal terpimpin dan mandiri, evaluasinya berupa evaluasi harian dan ujian semester pada murid dan evaluasi pada guru setiap pertengahan dan akhir semester. (2) praktek pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan strategi murottal Al-Qur'an dipraktekkan dengan dua cara yaitu murottal terpimpin yang dilakukan setiap hari senin sampai kamis dan murottal mandiri setiap hari sabtu.

ABSTRACT

ISTINGANAH, AL WAHID. 2022. *Application of the Al-Qur'an Murottal Strategy in Learning to Memorize the Qur'an at the Qiro'atil Qur'an Madrasah Islamic Boarding School HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri, Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIT Kediri, Advisor Dr. H. Badrus M.Pd.I*

Keywords: Al-Qur'an Murottal Strategy, Learning to Memorize the Qur'an, Qiro'atil Qur'an Madrasah.

The Al-Qur'an murottal strategy is a tactic or method used in learning to memorize the Qur'an at the Qiro'atil Qur'an Madrasa to justify reading the Qur'an before memorizing it so that it is in accordance with the provisions in reading the Qur'an. at the same time uniform and meuroja'ah reading of the Qur'an led by a murottal leader before entering their respective classes. Because murottal Al-Qur'an is reading the Qur'an slowly according to the provisions of the science of recitation with the accompaniment of the rhythm of the song or not. This makes it easier for students to justify reading and memorize it.

From the description above, the research problems can be formulated as follows (1) How is the design of learning to memorize the Qur'an with the murottal Al-Qur'an strategy at the Qiro'atil Qur'an Madrasah? and (2) How is the practice of learning to memorize the Qur'an with the Al-Qur'an murottal strategy at the Qiro'atil Qur'an PP Madrasah. HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri?

This study uses a type of field research (field research) which is descriptive qualitative. The approach used is a phenomenological approach to find out a description of the application of the Al-Qur'an murottal strategy in learning to memorize the Qur'an at the Qiro'atil Qur'an Madrasa. The research was carried out in PP. HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri by means of observation, interviews, and documentation. The subjects are the builder, chairperson, ustadz or ustadzah and students of the Qiro'atil Qur'an Madrasa.

The results of this study are (1) the design of learning to memorize the Qur'an in the Al-Qur'an murottal strategy there are several components including the aim is to improve the reading before being memorized, the material is reading that will be memorized, practice is guided and independent murottal, evaluation is a daily evaluation and semester exams for students and evaluations for teachers every mid and end of the semester. (2) the practice of learning to memorize the Qur'an with the Al-Qur'an murottal strategy is practiced in two ways, namely guided murottal which is carried out every Monday to Thursday and independent murottal every Saturday.