

**PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
DEWI AFIDATUL KAMELIA
NPM. 18.01.0.9089
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006315



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Dewi Afidatul Kamelia
NPM. 18.01.0.9089
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006315

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

DEWI AFIDATUL KAMELIA

NPM. 18.01.0.9089

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006315

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 30 Juli 2022

Pembimbing



(Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)

NIDN. 2125058501

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MADRASAH ALIYAH AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI

DEWI AFIDATUL KAMELIA
NPM. 18.01.0.9089
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006315

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua


Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501

Sekretaris


Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd
NIDN. 2114019302

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama
Dr.A. Jauhar Fuad, M.Pd
NIDN. 2130098101
2. Pengaji I
Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501
3. Pengaji II
Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd
NIDN. 2114019302

(.....)

(.....)

(.....)



MOTTO

**“Kerasnya Upaya Yang Kamu Lakukan Adalah
Suatu Pembuktian Dirimu, Bahwa Kamu Serius
Untuk Mewujudkan Impian Besarmu”.**

---- وَكَفَىٰ بِاللّٰهِ شَهِيدًا ----

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin....

Dengan Ridho-Mu aku bisa sampai di titik ini, keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb, tiada henti ku mengucapkan syukur pada-Mu ya Rabb... Shalawat dan juga salam tak lupa selalu ku haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Yang selalu kunantikan syafa’atnya. Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan bermanfaat bagi orang lain, terutama menjadi sebuah sepercik kado terhebat bagi keluargaku

Ucapan terimakasih Ku persembahkan:

Kepada kedua orang tua tercinta ku Ibunda Hj. Dewi Fatimah dan Ayahanda H. Imam Muchtar yang selalu memberikan kasih sayang ,doa ,cinta yang besar, kepedulian, semangat bertubi tubi, memotivasiku selama aku menempuh pendidikan dan di setiap langkahku dalam keadaaan apapun. Aku tak mampu membala semua jasanya selain do'a yang selalu kupanjatkan untuk keduanya. Kedua adikku yang kusayangi yang semoga mereka bisa menempuh pendidikan yang lebih diatasku yaitu Muhammad Rafi Ubaidillah Dan Yasmin Shidqia Rahma selalu semangat yaa jalan kalian masih panjang.

Kepada semua guru guru saya yang sangat saya ta’dzimi dan saya rindukan dimanapun berada khususnya guru-guru SDN 1 Tugu Agung, Ustadz dan Ustadzah Asshiddiqiyah 2 Tanggerang, ustaz ustadzah HM Al-Mahrusiyah Lirboyo, Dosen- Dosen Institut Agama Islam Tribakti Kediri dan ustaz ustadzah Al-Azhar Pare.

Kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I yang selalu sabar membimbing saya untuk menyelesaikan karya ini.

Kepada bestie bestie ku Putri Lailatul Komariyah, Ririn Ayu Sundari, Maghfirotun Nisa, Laeli Zzakiyah, Afifah Dayu Septiani, Khunafa Amalia El-Wardah. Terakhir, untuk semua teman seperjuanganku semester akhir Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Temen- temen Mahrusiyah dan Asshiddiqiyah 2 Tangerang yang selalu memberikan semangat. Dan kepada semua orang yang terlibat dalam pembuatan karya ini. Untuk itu dalam kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan semangat kepada saya selama menjalani karya tulis ini

...

Akhir kata,,, semoga karya kecil ini bisa bermanfaat bagi semuanya,,Aminn

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ئ, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah* (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*, (Kediri: IAIT Press, 2018), hal. 80.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Menumbuhkan Karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Reza Ahmad Zahid Lc. MA sebagai Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. M. Arif Khoirudin, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Taufik Hidayat, S.Ag selaku Kepala Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah.

5. Guru-guru dan siswa siwi Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah yang telah berkenan membantu menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Kepada kedua orang tua, keluarga, teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam hidup saya.
7. Semua rekan-rekan seperjuangan yang sama-sama berjuang dalam penulisan skripsi ini.

Kediri, 31 Juli 2022

Dewi Afidatul Kamelia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITRASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Pembiasaan Membaca.....	23
1. Pengertian Pembiasaan	23
2. Membaca	25
B. Asma'ul Husna.....	27
1. Pengertian Asma'ul Husna.....	27
2. Lafadz Asma'ul Husna.....	29
3. Manfaat Asma'ul Husna	30
C. Karakter Religius	30
BAB III: METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. SETTING PENELITIAN.....	42
1. Sejarah dan perkembangan Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.....	42
2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah	47

3.	Visi Misi Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah.....	48
4.	Sturktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah	49
B.	PAPARAN HASIL PENELITIAN	50
1.	Proses Pelaksanaan Pembisaaan Membaca Asma’ul Husna di Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah.....	50
2.	Penghayataan Siswa Terhadap Pembiasaan Membaca Asma’ul Husna Dapat Menumbuhkan Karakter Religius.....	55
C.	PEMBAHASAN	63
1.	Proses Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asma’ul Husna di Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah.....	63
2.	Penghayataan Siswa Terhadap Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dapat Menumbuhkan Karakter Religius	68
BAB V:	PENUTUP	74
A.	Kesimpulan	74
B.	Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		
HALAMAN PERNYATAAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lafadz Asma'ul Husna	29
Gambar 2. Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.....	46
Gambar 3. Letak Yayasan Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah.....	47
Gambar 4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah.....	49
Gambar 5. Pembentukan Karakter Religius Selain Asma'ul Husna	56
Gambar 6. Skema Pembentukan Karakter Religius	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Transkip Wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan
- Lampiran 7. Data Personalia Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah

