

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan ada pengaruh *uang saku* terhadap hasil belajar siswa kelas atas MI PSM Gempolan II Gurah tahun ajaran 2020/2021. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Keadaan uang saku siswa kelas atas MI PSM Gempolan II Gurah sangat bervariasi, mulai dari jumlah kecil hingga jumlah yang besar. Rata-rata uang saku tersebut digunakan untuk jajan agar perut tidak lapar pada saat proses pembelajaran. Sehingga konsentrasi anak tetap fokus dalam menerima, menyimak dan menganalisa materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Berdasarkan penelitian ditemukan bahwa peran uang saku sangat besar. Siswa juga memberikan opini bahwa jika uang saku diletakkan sesuai dengan batas yang wajar, maka mereka akan belajar lebih giat serta berusaha untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis t menunjukkan bahwa hasil t hitung $>$ t tabel yaitu $3,378 > 1,67866$, dari hasil yang sudah dipaparkan tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *reward and punishment* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas atas MI PSM Gempolan II Gurah tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan semangat dalam belajar agar mendapat hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Perlunya guru untuk menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa agar peserta didik dapat mencapai hasil belajar yang maksimal, salah satunya dengan menerapkan *reward dan punishment*. Pemberian *reward* akan sangat bermanfaat bagi peserta didik terutama dalam memberikan stimulus yang bersifat baik. Penerapan *reward* akan lebih tepat dan berguna bila pelaksanaannya selalu menyesuaikan kondisi, dimana memang pemberian *reward* itu harus dilakukan oleh seorang guru sebagai motivator belajar peserta didik, sedangkan penerapan *punishment* sebaiknya lebih diperhatikan lagi karena apabila penerapannya tidak sesuai dengan kondisi peserta didik maka penerapan *punishment* tersebut akan menjadi bumerang yang membuat peserta didik tidak memiliki motivasi untuk belajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mendorong guru dalam memotivasi siswa agar siswa semakin giat untuk belajar.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan keilmuan dan penelitian selanjutnya.