

**PENGARUH UANG SAKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
ATAS MI PSM GEMPOLAN II
GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Binti Niswatush Sholihah

NPM. 16.26.0.1400

NIRM. 2017.4.008.0126.1.000920

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JULI 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH UANG SAKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS MI
PSM GEMPOLAN II
GURAH KABUPATEN KEDIRI**

BINTI NISWATUSH SHOLIAH
NPM. 16.26.0.1400
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000920

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,
Pembimbing

(Dr. A. JAUHAR FUAD)
NIDN. 2130098101
PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH UANG SAKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS MI
PSM GEMPOLAN II
GURAH KABUPATEN KEDIRI**

BINTI NISWATUSH SHOLIAH
NPM. 17.26.0.1400
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000920

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, Agustus 2020

Ketua

Sekretaris

(_____)
NIDN.

(_____)
NIDN.-

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(_____)
NIDN.

(.....)

2. Penguji I

(_____)
NIDN. 2115106801

(.....)

3. Penguji II

(_____)
NIDN.-

(.....)

Kediri, Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

HALAMAN MOTTO

قَطْعَكَ تَقْطَعُهُ لَمْ إِذَا كَالسَّيْفِ الْوَقْتُ

“Waktu ibarat pedang, jika engkau tidak menebasnya maka ialah yang akan menebasmu.” (Al-Imam Asy-Syafi’i)¹

¹ Al-Imam Ibnul Qoyyim, Al-Jawaab Al-Kaafi. h. 109.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan menyebut Asma Allah SWT serta dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kami persembahkan kepada orang-orang yang kami cintai dan selalu memberikan support kepada kami.

1. Kepada orang tua tercinta, Ayahanda M. Syaifuddin Zuhri dan Ibunda tercinta Siti Chusnul Chotimah (Alm) yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayang sepanjang masa serta selalu mendoakan disetiap langkahku.
2. Dosen dan guru yang terhormat, terimakasih atas semua kebaikan, bimbingan dan didikannya, semoga ilmu yang kau berikan dapat bermanfaat.
3. Kepada teman-teman sekalian keluarga, serta seseorang yang telah menjadikan penyemangat kehidupan
4. Almamater IAI Tribakti Kediri yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tecurahkan kepada nabi akhiruzzaman, nabi yang telah mendobrak pintu kebathilan menuju jalan keberkahan, yakni nabiullah Muhammad S.A.W., semoga kita mendapatkan syafa`atnya fiyaumul qiyamah. Aamiinn..

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
3. Bapak Zaenal Arifin, M.Pd.I., Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri atas ilmu dan petuah-petuahannya, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat fiddiini waddunya hattal akhirroh.
5. Keluarga Besar MI PSM Gempolan II Kec. Gurah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan skripsi.
6. Ayah, ibu, dan semua keluarga tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan serta do'a restunya sehingga tercapailah skripsi yang sederhana ini.
7. Seseorang yang jauh di mata yang selalu mencurahkan doá-doána dan memberikan inspirasi tiada henti agar penulis bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua teman-temanku yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga atas bantuan dari semua pihak yang tidak semua bisa penulis sebutkan hanya Allah SWT. yang membalasnya dan menerima segala amal kebajikannya, Aamiin Ya Robbal ‘Alamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kaya sempurna. Oleh karena itu untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap dengan hati yang mukhlis (tulus) semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 29 Juli 2021

Penulis

BINTI NISWATUSH SHOLIAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN TEORI	13
A. Uang Saku	13
B. Minat Belajar	16
1. Pengertian Minat Belajar	16
2. Cara Membangkitkan Minat Belajar	19
3. Fungsi Minat Belajar	21
C. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Tujuan Hasil Belajar	21
3. Macam-Macam Hasil Belajar	22
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
D. Hubungan Pemberian Uang Saku terhadap Minat Belajar Siswa	23
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
C. Instrumen Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	30
3. Hasil Uji Validitas Instrumen	30
4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	32
5. Uji Normalitas	33
6. Uji Hipotesis	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39

A. Hasil Penelitian	39
1. Latar Belakang Objek	39
2. Penyajian Data	48
B. Pembahasan	57
BAB V : PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pengurus MI PSM Gempolan II.....	39
Tabel 4.2 Data Guru MI PSM Gempolan II Tahun Pelajaran 2020 / 2021	43
Tabel 4.3 Data Siswa Mi PSM Gempolan II Tahun Pelajaran 2020 / 2021	44
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana MI PSM Gempolan II Tahun Pelajaran 2020 / 2021	45
Tabel 4.5 Komposisi Tingkat Kelas	46
Tabel 4.6 Komposisi Jenis Kelamin	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden untuk <i>uang saku</i>	47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden untuk <i>minat belajar</i>	49
Tabel 4.9 Hasil Pengisian Angket Pemberian <i>reward and punishment</i>	50
Tabel 4.10 Uji Statistik	52
Tabel 4.11 Analisis Output	52
Tabel 4.12 Uji Reliability Statistik	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	54
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.15 Uji Regresi	55
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	56
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Pengaruh *Uang Saku* terhadap Minat Belajar
2. Contoh Pengisian Angket
3. Surat Bimbingan Skripsi
4. Surat Ijin Mengadakan Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian
6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

SHOLIHAH, BINTI NISWATUSH, 2021: *Pengaruh Uang Saku Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Atas MI PSM Gempolan II Gurah Kabupaten Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad.

Kata Kunci: *Uang Saku*, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih dijumpai beberapa siswa yang kurang berminat dalam proses pembelajaran.. Maka dari itu, perlu suatu dorongan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik yaitu pemberian motivasi berupa *Uang Saku*. Hal ini akan berpengaruh terhadap keberhasilan belajar anak. Dana pendidikan tidak hanya mencakup biaya sekolah, tetapi juga mencakup biaya operasional anak ketika bersekolah, seperti uang saku. Uang saku merupakan kebutuhan dasar anak pada usia sekolah, dimana dengan adanya uang saku diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih bagi kelancaran anak dalam proses belajar. Uang saku juga dapat dijadikan sarana pembelajaran bagi anak untuk lebih bertanggung jawab dalam menyimpan, menggunakan, serta membuat sebuah keputusan. Uang saku itu adalah uang yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya untuk keperluan transportasi dan jajan di sekolah. Transportasi dan jajan merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dari anak selama menjalani aktivitas sekolah.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu “Apakah pemberian *uang saku* berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas atas MI PSM Gempolan II?”. Tujuan Penelitian ini adalah: Mengetahui pengaruh *uang saku* terhadap minat belajar siswa kelas atas MI PSM Gempolan II.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas atas yakni kelas IV, V dan VI yang berjumlah tiga kelas dengan jumlah keseluruhan 48 siswa, dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa. Metode pengambilan data pemberian *uang saku* menggunakan kuesioner model skala likert dan juga dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan bantuan komputer Program *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian yaitu: adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari pemberian *uang saku* terhadap minat belajar siswa kelas atas MI PSM Gempolan II. Berdasarkan hasil uji hipotesis t menunjukkan bahwa hasil thitung $>$ ttabel yaitu $3,378 > 1,67866$, dari hasil yang sudah dipaparkan tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *uang saku* berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas atas MI PSM Gempolan II Gurah tahun ajaran 2020/2021.