

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Di Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah II terdapat lembaga Majelis Diskusi (LBM) Madrasah Tsanawiyah, Lembaga ini berperan dalam meningkatkan kualitas kemampuan berdiskusi serta meningkatkan kemampuan komunikasi publik, kualitas merupakan ukuran baik buruk suatu benda, kadar, atau drajat kepandaian, kecerdasan, kualitas. Disamping pengertian tersebut komponen yang juga penting dalam membimbing diskusi kelompok adalah peningkatan sumbangan atau kontribusi pendapat siswa, sehingga diskusi dapat hidup dan semua peserta berminat untuk berpartisipasi. Dalam konteks pendidikan, diskusi selalu berdasarkan pada sistematika pendidikan secara utuh, Mulai dari Perencanaan, Proses Pendidikan, Evaluasi dan Hasil Pendidik.
2. Untuk standar penilaian diskusi, Majelis diskusi (LBM) berkerja sama dengan majlis musyawarah (M2M) memiliki ketentuan yang di lihat dari kontrol wajib pengurus dan pengajar Madrasah Tsanawiyah yang akrab disebut penilaian kelas setiap 1 bulan 2 kali. Dalam melaksanakan penilaian kepengurusan Majelis Diskusi (LBM) dan majlis musyawarah (M2M) Madrasah Tsanawiyah memperhatikan beberapa hal dalam menilai kualitas musyawarah dengan beberapa prosedur yakni Sistem Kualitas diskusi Meliputi Kelompok (20 Menit Setelah Lalaran) Dan Berkembang (diskusi di 30 Menit Akhir) Serta Aktif Mengisi Buku Asilah, Penilaian sistem dan kualitas, ketertiban, serta kedisiplinan yang dilakukan dengan cara memberikan nilai dengan ketentuan nilai Baik 81-90, Nilai Sedang 71-80 dan nilai Kurang 60-70, Penilaian Keaktifan siswi dilakukan dengan cara

menuliskan jumlah S/I/A (Sakit/Izin/Alpha) setelah hari terakhir penilaian sampai hari penilaian selanjutnya.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, Peneliti ingin merekomendasikan beberapa hal berkaitan dengan diskusi dalam meningkatkan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al Mahrusiyah II Lirboyo Kediri:

1. Bagi pembaca terkhusus peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar menjadi lebih baik lagi.
2. Bagi pembaca terkhusus peserta didik diharapkan dapat mengambil ilmu dan manfaat dari penelitian ini
3. Bagi pembaca terkhusus lembaga-lembaga diharapkan termotivasi untuk lebih meningkatkan kualitas atau mutu diskusi agar siswa yang telah lulus dari suatu lembaga tersebut bisa menjadi seseorang yang berkualitas tinggi dan membawa nama harum bagi semua orang.