

ABSTRAK

Waqiyulloh, Mohammad, 2022: *Dinamika Pengembangan Kurikulum Di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam, M.Pd.

Kata kunci: Dinamika, Kurikulum, Pesantren, Nasional

Dalam konteks dinamika pengembangan kurikulum di Indonesia, masih menghadapi berbagai masalah dalam pengembangannya. Hal ini disebabkan perbedaan status kepemilikan sekolah, lingkungan sekolah, dan sumber daya manusia yang tersedia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa permasalahan penerapan pengembangan, konstruksi yang terjadi di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Yang mana menjadi salah satu madrasah swasta berstatus akreditasi A.

Penelitian ini bercorak kualitatif deskriptif karena terdapat penelitian lapangan (*field research*) dan model pengumpulan data dengan wawancara, mencatat hasil observasi dan menganalisa data yang telah diperoleh serta mengkaji dalam sub pembahasan terkait fokus pembahasan yang dipilih.

Penelitian ini merumuskan beberapa hal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konstruksi kurikulum dari kedua lembaga tersebut menitikberatkan pada *Subject Centered Design*, yang berfokus pada mata pelajaran. Penelitian ini masih terbatas terhadap penerapan kurikulum PAI di dua madrasah tersebut, sehingga sangat diharapkan masih banyak penelitian lain dengan lokasi berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai sumber penelitian. Sedangkan faktor-faktor penentu yang paling dominan adalah sumber daya manusia dan sarana prasarana. Perbandingan model konstruksi kurikulum di dua lembaga tersebut terletak pada esensi dan kedalaman materi. Dari data kedua lembaga tersebut, maka *collaborative curriculum* menjadi pilihan desain ulang kurikulum yang dinilai ideal dan dapat diterapkan. Implikasi metode ini juga dapat dirasakan baik oleh banyak kalangan, terutama lulusan dan alumni madrasah ini mampu bersaing dan mengisi tempat dimanapun berada. Hal ini terlihat dari sikap dan tindak tanduk yang lebih bernuansa nasionalisme-religius dengan prinsip lemah lembut namun tidak menyimpang dari syariat Islam.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | ' | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | t | ع | ' |
| ث | th | غ | gh |
| ج | j | ف | f |
| ح | h | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | dh | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sh | ء | ' |
| ص | ṣ | ي | y |
| ض | ḍ | | |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.