DINAMIKA PENGEMBANGAN KURIKULUM
DI PESANTREN DAN MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH
PURWOASRI KEDIRI

SKRIPSI

OLEH
MOHAMMAD WAQIYULLOH
NPM. 180109222
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006437

INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022

DINAMIKA PENGEMBANGAN KURIKULUM

DI PESANTREN DAN MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH

PURWOASRI KEDIRI

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH

MOHAMMAD WAQIYULLOH

NPM. 180109222

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006437

INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JULI 2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

DINAMIKA PENGEMBANGAN KURIKULUM DI PESANTREN DAN MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH PURWOASRI KEDIRI

MOHAMMAD WAQIYULLOH
NPM. 180109222
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006437

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2022

Pembimbing

(Dr. H. Hamam, M.Pd.)
NIDN: 20.01.04.6001

PENGESAHAN SKRIPSI

DINAMIKA PENGEMBANGAN KURIKULUM

DI PESANTREN DAN MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH

PURWOASRI KEDIRI

MOHAMMAD WAQIYULLOH

NPM. 180109222

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006437

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua	Sekertaris
Dr. H. Hamam, M.Pd.	**Hamdan Baehaqi, M.Pd.**
NIDN: 2001046001	

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   KH. Melvin Zainul Asyiqien, M.Pd.I
   NIDN: 2116048204 (.....)
2. Penguji I
   Dr. H. Hamam, M.Pd.
   NIDN: 2001046001 (.....)
3. Penguji II
   Hamdan Baehaqi, M.Pd.
   NIDN: (.....)

Kediri, 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd. I

NIDN. 2128028401

HALAMAN MOTTO

العَالِمُ كَبِيْرٌ وَإِنْ كَانَ حَدَثًا # وَالجَاهِلُ صَغِيْرٌ وَإِنْ كَانَ شَيْخًا

Orang yang berilmu itu besar walaupun umurnya masih muda,

sedangkan orang yang bodoh itu kecil walaupun umurnya tua

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ المَرْءُ يُوْلَدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُوْ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

Belajarlah (karena) tidak ada orang yang dilahirkan dalam keadaan berilmu,
dan tidaklah sama orang yang berilmu dengan orang bodoh.

وَإِنَّ كَبِيْرَ القَوْمِ لاَعِلْمَ عِنْدَهُ # صَغِيْرٌ إِذَا الْتَفَّتْ عَلَيْهِ المَحَافِلُ

Dan sesungguhnya tokoh terpandang suatu kaum yang tidak berilmu itu,
menjadi kecil tatkala berkumpul bersamanya orang-orang di dalam perkumpulan.

-Muhammad bin Idris As-Syafi’i-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu selesainya penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak H. Ahmad Da'in Arif Badrus dan Ibu Nyai Hj. Khurriyah Chudlori yang tiada henti memberikan bimbingan serta doa terbaik untuk penulis.
2. Istri penulis (Zulfa Syafaat) beserta anak-anak (Fathimah dan Shofia) yang tidak henti-hentinya mendukung terselesaikannya skripsi ini.
3. Kampus tercinta, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.
4. Setiap orang yang membaca dan mengambil kemanfaatan dari skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis persembahkan, selain ucapan doa *Jazakumullah ahsanal Jaza'* dengan harapan segala amal kebaikan dibalas oleh Allah dengan segala keagungannya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبّ الْعَالَمِيْنَ وَالصّلَاةُ وَالسّلَامُ عَلَى سَيّدِناَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى سَائِرِ النَبِيّينَ وَآلِ كُلّ وَسَائِرِ الصَالِحِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang senantiasa melimpahkan taufik serta *'inayah*-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**Dinamika Pengembangan Kurikulum Di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri"** dengan tepat waktu meski melalui berbagai rintangan dan tantangan yang datang silih berganti**.**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Saw dengan harapan kita diakui sebagai umat yang mendapatkan syafa'at kelak di hari kiamat. Harapan barokah juga senantiasa penulis harapkan dari seluruh masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo dan masyayikh Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri, dengan harapan semoga penulis diaikui sebagai santri dan alumni '*ila yaumil qiyamah*.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menghaturkan ribuan terima kasih kepada;

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri;
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT);
3. Dr. H. Hamam, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dan telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi;
4. Kedua orang tua, masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo, masyayikh Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri serta seluruh keluarga dan teman teman seperjuangan IAIT Tribakti Halaqoh;

5. Semua orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dari perangkat MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan pondok pesantren Al-Hikmah.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya penulis **mengharapkan** kritik dan saran yang membangun dengan harapan dalam penulisan karya ilmiah ke depannya dapat lebih baik dan menjadi karya yang bermanfaat bagi seluruh pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, 20 Juli 2022

Mohammad Waqiyulloh

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Mohammad Waqiyulloh
NIM/NIRM	:	180109222/2018.4.008.0101.1.006437
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Dinamika Pengembangan Kurikulum Di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya asli saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material atau non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis skripsi saya secara orisinil dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia di proses oleh fakultas dan menerima sanksi serta pemberlakuan verifikasi.

Dengan surat ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Hormat saya,

METERAI TEMPEL

ADBAJX954683816

Mohammad Waqiyulloh

(180109222)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : MOHAMMAD WAQIYULLOH

NPM : 180109222

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAI Tribakti

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAI Tribakti Kediri. Atas karya ilmiah kami yang berjudul **"Dinamika Pengembangan Kurikulum di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri".** Beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan ini kami memberikan hak kepada IAI Tribakti untuk menyimpan, mengalih-media atau format-kan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari kami selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menaggung secara pribadi, tanpa melibatkan IAI Tribakti Kediri. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kediri

Pada tanggal : 05 Januari 2023

Yang menyatakan,

MOHAMMAD WAQIYULLOH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi
ABSTRAK xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI xiv
BAB I 15
PENDAHULUAN 15
A. Konteks Penelitian 15
B. Fokus Penelitian 24
C. Tujuan Penelitian 25
D. Kegunaan Penelitian 25
E. Definisi operasional 26
1. Pengertian Dinamika Pengembangan 26
2. Pengertian Kurikulum 26
3. Pengertian Pesantren 27
F. Penelitian Terdahulu 27
G. Sistematika penelitian 29
BAB II 30
KAJIAN PUSTAKA 30
A. Tinjauan Kurikulum Madrasah 30
B. Tinjauan Kurikulum Pesantren 34
C. Dinamika Pengembangan Kurikulum Pesantren dan Madrasah 35
BAB III 39
METODE PENELITIAN 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Kehadiran Peneliti 40
C. Lokasi Penelitian 41

D. Sumber Data 41
E. Prosedur pengumpulan data 41
a. Metode Dokumentasi 41
b. Metode Interview 42
c. Metode Observasi 43
F. Tahap-Tahap Penelitian 43
BAB IV 46
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Setting Penelitian 46
1. Sejarah Singkat Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri 46
2. Letak Geografis 48
3. Visi Madrasah 50
4. Misi Madrasah 50
5. Keunggulan Madrasah 50
6. Prospek lulusan 51
7. Keadaan Guru dan Peserta Didik 51
8. Keadaan Sarana dan Prasarana 54
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian 56
1. Dinamika Proses Pengembangan Kurikulum di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri 56
2. Analisis Hasil Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Berdasarkan Pemikiran Mujamil Qomar 78
BAB V 83
PENUTUP 83
A. Kesimpulan 83
B. Saran 85
DAFTAR PUSTAKA 87
LAMPIRAN 89

DAFTAR TABEL

Tabel 1 ..... **52**

Tabel 2 ..... **53**

Tabel 3 ..... **57**

Tabel 4 ..... **58**

Tabel 5 ..... **59**

Tabel 6 ..... **61**