

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Hadi

NPM/NIRM : 18.01.09327/2018.4.008.0101.1.006536

Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tabiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 30 Juli 2022

Abdul Hadi

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Abdul Hadi, lahir di Desa Mlawat Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang Provinsi Jawa Tengah, pada tanggal 09 November 1999, dari pasangan Bpk. Suwarin dan Ibu Jawanah, terlahir sebagai putra kedua dari dua bersaudara.

Pendidikan dasar di SDN Mlawat, yaitu di Desa Mlawat Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang pada tahun (2005-2011) Pendidikan Menengah di MTs An-Nawawiyah Ringinagung pada tahun (2011-2014) dan pendidikan menengah atas di MA Ma'arif NU Kepung pada tahun (2014-2017) tidak langsung melanjutkan jenjang perguruan tinggi karena fokus menyelesaikan pendidikan diniyah di madrasah al-Asna, kemudian setelah lulus dari madrasah al-Asna baru melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri sejak tahun 2018 sampai sekarang.

Saat ini penulis masih menimba ilmu di Pon. Pes. Mahir Arriyadl dan tentunya dari doa teman-teman semuanya yang kami harapkan agar memperoleh ilmu yang barokah, manfa'at di dunia dan akhirat. Amiin

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Responden Kepala Madrasah**

1. Bagaimana situasi belajar siswa di MTs An-Nawawiyah Ringinagung?
2. Upaya apa saja yang dilakukan pihak madrasah dalam pembinaan Aqidah dan Akhlak siswa?
3. Apakah ada hasil upaya yang dilakukan pihak madrasah dalam pembinaan Aqidah dan akhlak siswa?
4. Apa kendala yang dihadapi pihak madrasah dalam pembinaan Aqidah dan Akhlak siswa?
5. Bagaimana pihak madrasah mencari solusi atas kendala tersebut?
6. Apa saran-saran kepala madrasah terhadap guru khususnya guru Aqidah Akhlak?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Responden Guru Aqidah Akhlak**

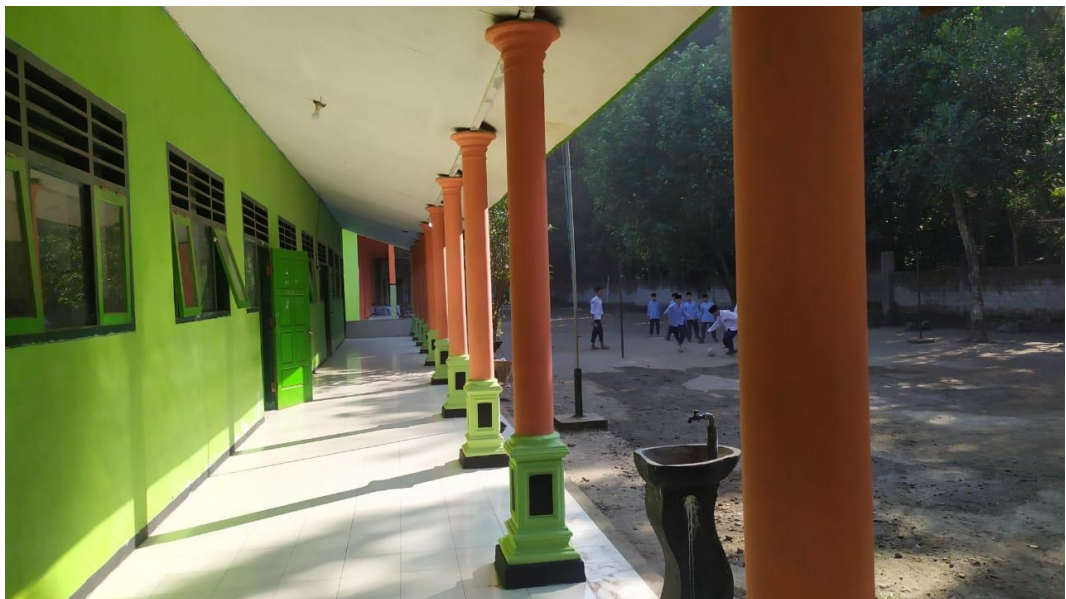
1. Upaya apa saja yang dilakukan Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan Aqidah dan Akhlak siswa?
2. Apakah ada hasil upaya yang dilakukan Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan Aqidah dan akhlak siswa?
3. Apa kendala yang dihadapi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan Aqidah dan Akhlak siswa?
4. Bagaimana Guru Aqidah Akhlak mencari solusi atas kendala tersebut?
5. Apa saran-saran dari Guru Aqidah Akhlak dalam proses pembinaan Aqidah dan Akhlak siswa?
6. Apa respon dari siswa-siswi dalam pembinaan Aqidah dan Akhlak?

## Gambar MTs An-Nawawiyah Ringinagung

### 1. Teras Sekolah Depan Kantor



### 2. Depan Kelas



### 3. Ruang Tamu Kantor



### 4. Ruang Guru



## 5. Wawancara dengan Guru Aqidah Ahklak



6. Wawancara dengan Waka kurikulum

