

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
AQIDAH DAN AKHLAK SISWA DI MTS
ANNAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH :

ABDUL HADI

NPM:18.01.09327

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006536

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
AQIDAH DAN AKHLAK SISWA DI MTS
ANNAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KABUPATEN KEDIRI**

OLEH
ABDUL HADI
NPM:18.01.09327
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006536

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 04 Agustus 2022
Pembimbing

(Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.)
NIDN/NIK. 2115106801

PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
AQIDAH DAN AKHLAK SISWA DI MTS
ANNAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KABUPATEN KEDIRI

ABDUL HADI
NPM:18.01.09327
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006536

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Makhromi, M. Pd.
NIDN. 2124097301

Ari Susetiyo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 2121058902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Makhromi, M. Pd.
NIDN. 2124097301 (.....)
2. Penguji I
Drs. Miftahudin M. Pd.
NIDN. 2115106801 (.....)
3. Penguji II
Ari Susetiyo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 2121058902 (.....)

Kediri,.... Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

عن عائشة قالت سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول " إِنَّ الْمُؤْمِنَ يُدْرِكُ
بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَاتٍ قَائِمِ اللَّيْلِ صَائِمِ النَّهَارِ " رواه أحمد

Artinya: Aisyah RA berkata : “Aku mendengar Nabi SAW berkata “Sungguh orang-orang yang beriman dengan akhlak baik mereka bisa mencapai (menyamai) derajat mereka yang menghabiskan seluruh malamnya dalam sholat dan seluruh siangnya dengan berpuasa” (HR. Ahmad).¹

¹ al-Bukhari, *Sahih al-Bukhori*: (DKI: Dar Al-Kotob Al-ilmiyah, 2011), II, h. 241.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus karya tulis ini, penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi doa, restu dan dukungannya.
2. Sang guru khususnya K. Hafidz Ghozali serta semua guru kami.
3. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
4. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti.
5. Teman-teman dan para sahabatku yang selalu membantu, menghibur dan memberi semangat kepada kami.
6. Almamater tempat kami menyerap dan menimba ilmu.
7. Kepada keluarga besar kepengurusan Madrasah Tsanawiyah An-Nawawiyah Ringinagung Keling Kepung Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang meninggikan langit dengan tanpa penyangga dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Beliau yang menjadi pembimbing umat.

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Allah, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun masih banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil dari kerja keras semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama islam Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Miftahuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala MTs An-Nawawiyyah Ringinagung yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan pengarahan.
5. Semua teman -teman mahasiswa khususnya yang telah memberikan kritik dan saran kepada saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amalan kebaikan dari semua pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Tidak ada gading yang tak retak dan tidak ada bunga yang tidak layu, masih banyak kiranya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu saya mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah yang akan datang.

Kediri, 07 Mei 2022

Abdul Hadi

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| COVER | |
| HALAMAN | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABTRAK | xi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu | 9 |
| G. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Upaya Guru Aqidah Akhlak | 14 |
| B. Pembinaan Aqidah Akhlak | 17 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 25 |
| B. Kehadiran Penelitian | 26 |
| C. Lokasi Penelitian | 26 |
| D. Sumber data | 26 |

| | |
|---|-----------|
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 28 |
| F. Teknik Analisis Data | 31 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 32 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 34 |
| BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Setting Penelitian | 36 |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 46 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 66 |
| BAB V : PENUTUP | 75 |
| A. KESIMPULAN | 75 |
| B. Saran -saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Macam Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| Tabel 3.2 Teknik Analisis Data | 31 |
| Tabel 3.3 Denah Ruang Kelas | 37 |
| Tabel 3.4 Struktur Organisasi MTs An-Nawawiyyah Ringinagung | 41 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Daftar Guru, Staff dan Karyawan MTs An-Nawawiyyah Ringinagung.... | 42 |
| Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa MTs An-Nawawiyyah Ringinagung | 44 |
| Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana MTs An-Nawawiyyah Ringinagung | 44 |
| Tabel 4.4 Prosentasi Keadaan Wali Murid MTs An-Nawawiyyah Ringinagung..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat permohonan izin penelitian skripsi.
2. Surat permohonan bimbingan skripsi.
3. Surat keterangan dari mts an-nawawiyah ringinagung.
4. Surat pernyataan keaslian penelitian.
5. Daftar riwayat hidup.
6. Daftar wawancara.

ABSTRAK

HADI, ABDUL. 2022: *Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Aqidah dan Akhlak Siswa di MTs An-Nawawiyyah Ringinagung Keling Kepung Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahudin M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru, Aqidah dan Akhlak Siswa, MTs An-Nawawiyyah

Dalam lingkungan keluarga, orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam membina kepribadian dan membentuk akhlak, khususnya anak-anak mereka, dalam lingkungan sosial masyarakat juga mempunyai andil dalam membina kepribadian dan membentuk akhlak, sedangkan dalam lingkungan sekolah, guru yang mempunyai tugas dan wewenang dalam membina dan membentuk akhlak siswa, yaitu akhlak yang seluruh aspek-aspeknya yakni baik tingkah laku luarnya, kegiatan-kegiatan jiwanya, maupun filsafat hidup dan kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Allah SWT. Kenyataan tersebut memberikan peluang bagi seorang guru untuk memberikan peranannya dalam usaha membentuk akhlak siswa. Guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab untuk memberikan pertolongan pada peserta didiknya dalam perkembangan jasmani dan rohaninya agar mencapai tingkat kedewasaannya, mampu mandiri dalam memenuhi tugasnya sebagai seorang hamba dan khalifah Allah SWT, serta mampu melaksanakan tugasnya sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individu yang mandiri.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana upaya guru aqidah akhlak dalam pembinaan aqidah dan akhlak siswa? (2) Bagaimana hasil guru aqidah akhlak dalam pembinaan aqidah dan akhlak siswa? (3) Bagaimana kendala yang dihadapi guru aqidah akhlak dalam pembinaan aqidah dan akhlak siswa?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti memperoleh data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian, yaitu (1) Untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan aqidah dan akhlak siswa (2) Untuk mengetahui hasil guru aqidah akhlak dalam pembinaan aqidah dan akhlak siswa (3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru aqidah akhlak dalam pembinaan aqidah dan akhlak siswa. Aqidah tersebut adalah aqidah yang berhaluan ahlusunnah wal jama'ah (Aswaja) dan akhlak yang meliputi tingkah laku siswa.

