

BAB V

PENUTUP

A. Bab V dari keseluruhan materi kesimpulan yang telah diimput dalam penelitian membahas tentang desain pembelajaran SKI dan penerapan pembelajaran SKI melalui metode timeline di kelas XI Al-Mahrusiyah.

1. Desain pembelajaran SKI melalui metode timeline di kelas XI MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri adalah desain pembelajaran yang mempunyai tahapan-tahapan dalam perencanaan diantaranya; (1) Tujuan pembelajaran SKI ialah suatu proses pembelajaran yang diajarkan peserta didik supaya berjalan lancar, (2) Materi pembelajaran SKI ialah pembelajaran untuk membantu guru dalam kegiatan belajar yang disusun secara sistematis, (3) Praktek pembelajaran SKI ialah suatu proses untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dengan menggunakan metode yang sesuai dalam pembelajaran SKI, (4) Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui ujian semester, observasi dan pertemuan harian dalam beberapa pertemuan yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran SKI di kelas XI Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.
2. Penerapan pembelajaran SKI melalui metode timeline yang dialami siswa dan siswi kelas XI MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri diawali dengan pembentukan kurikulum dan perencanaan pembelajaran melalui pembuatan silabus dan jadwal pelajaran. Pembelajaran SKI dilaksanakan disesuaikan dengan ketentuan dari madrasah aliyah.

A. Saran

Dalam rangkaian penutup dari penelitian ini, peneliti memberikan saran yang semoga dapat bermanfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Aliyah, diharapkan terus mengupayakan mengembangkan system pembelajaran yang lebih baik dengan menyediakan kualitas dari segi fasilitas untuk penunjang, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Bagi pembaca, agar terus menambah wawasan tentang pengetahuan dan sejarah-sejarah Islam sehingga dapat mengambil contoh dan teladan yang baik untuk diterapkan di kehidupan kita.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar menggali data lebih rinci dan mendalam agar mengembangkan penelitian yang lebih luas.

