

**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MELALUI METODE TIMELINE DI MA KELAS XI AL-
MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

NURAINUN

NPM. 18.01.0.9019

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006246



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Pernyataan dengan bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NurAinun
NPM/NIRM : 18.01.0.9019
2018.4.008.0101.1.006246
Fakultas/ Program Studi : Tarbiyah/ PAI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan mengambil alih tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



18A.0391326680

NURAINUN
NPM. 18.01.0.9019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

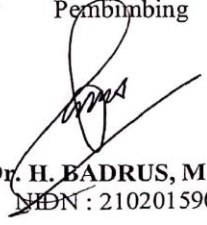
**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MELALUI METODE TIMELINE DI MA KELAS XI
AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI**

NURAINUN
NPM. 18.01.0.9019
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006246

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Agustus 2022

Pembimbing

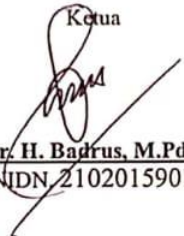

(Dr. H. BADRUS, M.Pd.I)
NIDN : 2102015901

PENGESAHAN SKRIPSI
OPTIMALISASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MELALUI METODE TIMELINE DI MA KELAS XI
AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI


NURAINUN
NPM. 18.01.0.9019
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006246

Telah dimunaqasahkan di depan sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 19 Agustus 2022

Ketua

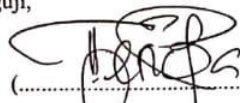

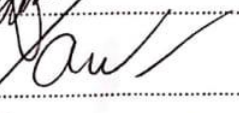

Dr. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN. 2102015901

Sekretaris


Arini Khoirun Nisa', S. Kom.
NIDN. -

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Tenika Illanangingtyas, M.Pd.
NIDN. 2121078905
2. Penguji I
Dr. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN. 2102015901
3. Penguji II
Arini Khoirun Nisa', S. Kom.
NIDN.


.....

.....

.....



Kediri, 19 Agustus 2022
Dean Fakultas Tarbiyah

Arif Rasyid, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى
لِلْمُؤْمِنِينَ

“Dan semua kisah para rasul, kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya kami teguhkan hatimu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman”.¹

¹ Surah Hud ayat 120

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kupersembahkan kepada Allah atas nikmat yang telah tercurahkan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Amirul Mukminin dan Ibu Asmah, yang selalu ada dan mendo'akan yang terbaik, selalu memberi dukungan dan dorongan, semangat dan motivasi agar selalu semangat dalam mencari ilmu dan belajar. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan.
2. Kyai Ahmad Mahin Thoha selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo serta seluruh masyayikh Lirboyo yang selalu memberikan ilmu dan tauladan bagi seluruh santrinya.
3. Kakak kandung saya Ani Khalifah, yang selalu mengarahkan dalam hal positif, beserta adik-adik saya Nur Laili dan Salma yang selalu membangkitkan semangat dalam tingkah lakunya menghibur.
4. Teman-teman kamar Al-Kautsar, terimakasih selalu ada untuk membantu dikala sedih dan bahagia, selalu berkerja sama dalam menebarkan kenyamanan dilingkungan terdekat.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi tentang optimalisasi pembelajaran ski melalui metode timeline di ma kelas xii pondok pesantren al-mahrusiyah lirboyo kota kediri ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A. selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Bapak Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Dr. H. Badrus, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang rela meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen IAIT Kediri yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya, sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan tugas akhirnya.
5. Bapak Taufiq Hidayat, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Aliyah Mahrusiyah yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu mewujudkan skripsi ini hingga selesai. Semoga mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	14

B. Pembelajaran Metode Timeline	25
C. Kajian Tentang Sejarah Kebudayaan Islam	37
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
I. Tahapan Analisis Data	44
J. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV : PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	46
A. Setting Penelitian	46
B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	63
BAB V: PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 Pergantian Nama Pondok Pesantren HM Putri Al-Mahrusiyah	47
Tabel 4.2 Daftar Pengajar Madrasah Aliyah.....	52
Tabel 4.3. Jumlah kelas XI Madrasah Aliyah	55
Tabel 4.4 Pembelajaran Metode Timeline	60
Tabel 3. Silabus.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Sekripsi
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 6. Daftar Gambar Penelitian dan Observasi
- Lampiran 7. Riwayat Hidup

ABSTRAK

AINUN, NUR. 2022: *Optimalisasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Timeline Di Ma Kelas XI Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M.Pd.I

Kata Kunci: Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Penerapan metode timeline

Mempelajari pembelajaran SKI bagi umat Islam sangat dianjurkan terlebih lagi diterapkan dalam kurikulum pendidikan Agama Islam. Mengingat pembelajaran SKI ini dihadapkan langsung contoh sejarah dari tauladan Nabi kita Nabi Muhammad dan sahabat-sahabat Nabi serta tokoh-tokoh berpengaruh dalam Islam. Dengan demikian, terdapat banyak pembelajaran yang bisa dipetik dari sejarah perjuangan Islam ini sehingga pengalaman tersebut sangat penting diterapkan di kehidupan kita terlebih lagi sebagai panutan dizaman sekarang.

Dari penjelasan tersebut dapat diketahui fokus penelitian sebagai berikut (1) Desain pembelajaran SKI melalui metode timeline di MA kelas XI Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri (2) Penerapan pembelajaran SKI melalui metode timeline di MA kelas XI Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Peneliti menemukan hasil berupa (1) Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berupa perencanaan dengan tujuan pembelajaran dan praktek melalui metode timeline di kelas XI MA yang dialami siswa dan siswi berjalan sesuai yang direncanakan dengan berjalan lancar. Dilihat dari ketidaktahuan dalam cara pembelajaran metode timeline dengan menyesuaikan pembelajaran materi SKI yang dipelajari maka siswa di ajarkan menggunakan metode yang cocok dalam pembelajaran tersebut. (2) Penerapan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) melalui metode timeline ini diterapkan di MA kelas XI Al-Mahrusiyah, pembelajaran SKI di MA kelas XI dengan pelaksanaan pembelajaran SKI yang sangat penting dalam kurikulum pendidikan Islam serta dengan tujuan membuat silabus agar pembelajaran sampai target yang ditentukan. Pembelajaran SKI di Madrasah aliyah dilaksanakan dua kali dalam satu minggu terbagi 2 KBM yaitu sesi pagi khusus siswi dan sesi siang khusus siswa waktu 50 menit kecuali hari jum'at waktu 40 menit disesuaikan dengan perencanaan dan ketentuan dari madrasah aliyah. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui ujian semester, harian dengan waktu tertentu dan observasi lansung oleh pendidik.

RIWAYAT HIDUP

NurAinun lahir di Betara Kiri pada tanggal 25 Maret 1999, putri ke-2 dari bapak Amirul Mukminin dan Ibu Asmah. Beralamat di Parit Lapis Kiri RT/RW 006/000 Desa Tanjung Pasir, Kecamatan Kuala Betara, Kabupaten Tanjung Jabung Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 093/V Betara Kiri Lulus pada tahun 2011
2. Mts. Al-Baqiyatush Shalihat Lulus pada tahun 2014
3. MA Al-Baqiyatush Shalihat Lulus pada tahun 2017
4. Institut Agama Islam Tribakti Kediri, sedang menempuh pendidikan Strata Satu (S1) tahun 2022