

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ELEKTRONIK
DIKALANGAN SANTRI DALAM MENCAPAI
KEBERHASILAN BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
PUTRI UNIT DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
ATSMIM LANA NURISMA
NPM. 18.01.0.9120
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006344



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atsmim Lana Nurisma
NPM/NIRM : 18.01.0.9120/2018.4.00.0101.1.006344
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



(Atsmim Lana Nurisma)

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ELEKTRONIK
DIKALANGAN SANTRI DALAM MENCAPAI
KEBERHASILAN BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
PUTRI UNIT DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

Atsmim Lana Nurisma

NPM. 18.01.0.9120

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006344

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ELEKTRONIK
DIKALANGAN SANTRI DALAM MENCAPI
KEBERHASILAN BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
PUTRI UNIT DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

ATSMIM LANA NURISMA
NPM. 18.01.0.9120
NIRM. 2018.4.00.0101.1.006344

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ²⁰ Juli 2022
Pembimbing

(SYAFIK UBAIDILLA. M. Pd. I)
NIDN. 2128077901

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ELEKTRONIK
DIKALANGAN SANTRI DALAM MENCAPAI KEBERHASILAN
BELAJAR DI PONDOK PESANTREN PUTRI UNIT DARUSSALAM
LIRBOYO KEDIRI**

ATSMIM LANA NURISMA
NPM. 18.01.0.9120
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006344

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua


Svafik Ubaidilla, M. Pd. I
NIDN. 2128077901

Sekretaris


Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd
NIDN. 2114059306

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Muslimin, M. Pd.I
NIDN. 2115096201


(.....)

2. Penguji I
Svafik Ubaidilla, M. Pd. I
NIDN. 2128077901


(.....)

3. Penguji II
Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd
NIDN. 2114059306


(.....)



Kediri, 20 Agustus 2022
depan Fakultas Tarbiyah,
M. ARIF CHOIRUDDIN, M. Pd. I
NIDN. 2128028401

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh suatu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”. (H.R.Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Syukur tak henti saya ucapkan melalui lisan maupun rintihan hati, atas apa yang telah hamba raih hari ini kepada Engkau yang maha belas kasih, tuhan yang maha mendengar dan mewujudkan atas doa dan ikhtiar hambanya, sholawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah, semoga karya tulis ini membawa keberkahan bagi penulisnya serta bermanfaat bagi pembacanya.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Kedua orang tuaku yaitu bapak dan ibukku, terimakasih karena selalu mendoakanku, serta memberi dukungan yang dapat memicu semangatku, terimakasih juga kepada adikku tersayang yang selalu memberiku semangat. Sahabat-sahabat dekat disisni maupun yang jauh disana, teman-teman sekelas MIU Putri, teman-teman sekelas PAI, teman-teman kamar Al-Kautsar, serta temanku mbak fikhi dan mbak rika terimakasih atas dukungan dan bantuanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur tidak terhingga hamba haturkan kepada engkau Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah meridhoi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, yakni skripsi “Pengaruh Penggunaan Media Elektronik Dikalangan Santri Dalam Mencapai Keberhasilan Belajar di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri”. sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Skripsi ini tercipta karena sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri, dalam penyelesaiannya tentu terbentuk atas motivasi, do'a, dorongan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis dalam kesempatan ini berterimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti.
3. Bapak Syafik Ubaidilla, M.Pd.I, selaku Dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar dan tidak pernah kenal lelah membimbing kami dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Tarbiyah, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan, yang tentu sangat berharga untuk saya.
5. Bapak KH. Ahmad Mahin Thoha, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri, serta seluruh dzuriyah P3DS.
6. Kedua orang Tuaku dan adikku yang telah memberikan do'a dan dukungannya dengan ikhlas secara dzohir dan batin.
7. Ibu Irma Ni'matul Wakhidah, selaku ketua P3DS, yang memberikan izin terkait penelitian skripsi ini.
8. Kepada teman-teman PAI A4, teman-teman kamar Al-Kautsar, dan teman-teman kelas III Wustho yang memberikan dukungan, serta semangat sehingga penelitian ini terselesaikan.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut diterima oleh Allah SWT, *fii dunya wal akhiroh, Amiin ya Robbal 'alamin.*

Penulis menyadari terkait skripsi ini nyaris jauh dari kata sempurna dari segi manapun, maka dari itu penulis berharap adanya kritik dan saran dari pembaca, supaya kedepannya dalam melahirkan karya ilmiah dapat lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Definisi Oprasional	6
G. Penelitian Terdahulu	7

H. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN TEORI.....	13
A. Media Elektronik.....	13
1. Pengertian Penggunaan Media Elektronik	13
2. Bentuk-bentuk Media Elektronik.....	14
3. Dampak Positif dan Negatif Media Elektronik.....	15
B. Keberhasilan Belajar	16
1. Pengertian Keberhasilan Belajar	16
2. Aspek-aspek Keberhasilan Belajar	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Belajar	20
4. Unsur yang dapat mempengaruhi Keberhasilan Belajar.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi.....	25
C. Sampel.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknis Analisis Data	32
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Latar Belakang Objek	33
2. Penyajian Data	41

3. Uji Persyaratan Analisis	47
4. Uji Regresi Linier Sederhana	51
5. Uji Hipotesis Keberhasilan Belajar	53
B. Pembahasan Penelitian.....	54
1. Penggunaan Media Elektronik dikalangan Santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri	54
2. Tingkat Keberhasilan Belajar dikalangan Santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri	56
3. Pengaruh Penggunaan Media Elektronik dikalangan Santri dalam Mencapai Keberhasilan Belajar di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri	57
BAB V : PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Blue print skala 1 Media Elektronik (<i>try out</i>).....	28
Tabel 2.2 Blue print skala Keberhasilan Belajar (<i>try out</i>)	30
Tabel 4.1 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum MediaElektronik.....	42
Tabel 4.2 Rumus Distribusi Variabel Media Elektronik.....	43
Tabel 4.3 Distribusi Media Elektronik.....	43
Tabel 4.4 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Keberhasilan Belajar	45
Tabel 4.5 Rumus Distribusi Variabel Keberhasilan Belajar	46
Tabel 4.6 Distribusi Variabel Keberhasilan Belajar	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.8 Uji Regresi Linier Sederhana.....	51
Tabel 4.9 Anova.....	52
Tabel 4.10 Uji Coeffisien	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Variabel Media Elektronik	44
Gambar 4.2 Diagram Variabel Keberhasilan Belajar	47
Gambar 4.3 Normalitas Media Elektronik	49
Gambar 4.4 Normalitas Keberhasilan Belajar	49
Gambar 4.5 Hisfogram Uji Normalitas	50
Gambar 4.6 Normal P-P Plot Variabel Keberhasilan Belajar	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Media Elektronik.....	64
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Keberhasilan Belajar	66
Lampiran 3 Instrumen Media Elektronik	68
Lampiran 4 Instrumen Keberhasilan Belajar	70
Lampiran 5 Skor Hasil Angket Media Elektronik	71
Lampiran 6 Skor Hasil Angket Keberhasilan Belajar.....	75
Lampiran 7 Distribusi Kategorisasi Variabel Media Elektronik.....	77
Lampiran 8 Distribusi Kategorisasi Variabel Keberhasilan Belajar	79
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	81

ABSTRAK

NURISMA, ATSMIM LANA 2022: *Pengaruh Penggunaan Media Elektronik dikalangan Santri dalam Mencapai Keberhasilan Belajar di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Dosen Pembimbing Syafik Ubaidilla, M. Pd. I.

Kata Kunci: Media Elektronik, Keberhasilan Belajar.

Tidak dapat dipungkiri pada saat ini teknologi berkembang sangat pesat, berbagai macam media elektronikpun diciptakan sesuai dengan kegunaannya dengan tujuan agar mempermudah pekerjaan manusia. Media elektronik sendiri memiliki dampak negatif dan dampak positif dalam penggunaannya, hal tersebut tergantung pada penggunaannya. Seringkali orang menganggap bahwa santri itu kuno karena tertinggal oleh perkembangan zaman yang ada, oleh karena itu perlunya mengubah pandangan tersebut dengan menggunakan dan memanfaatkan media elektronik sebagai media belajar pada santri dalam mencapai keberhasilan belajar.

Adapun rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana tingkat penggunaan media elektronik dikalangan santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri?, (2) Bagaimana tingkat keberhasilan belajar dikalangan santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri?, (3) Bagaimana pengaruh penggunaan media elektronik dikalangan santri dalam mencapai keberhasilan belajar di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri?.

Penelitian yang dilakukan penulis di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif, jumlah sampel 50 santri dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Instrument penelitian menggunakan skala, yaitu media electronic scale, dengan nilai reliabilitas $\alpha=0,872$ dan keberhasilan belajar scale dengan nilai reliabilitas $\alpha= 0,926$.

Hasil penelitian, (1) Tingkat penggunaan media elektronik dikalangan santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri memiliki tingkat penggunaan media elektronik sedang yaitu 38%, (2) Tingkat keberhasilan belajar dikalangan santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri Memiliki tingkatan sedang yaitu 42%, (3) Adanya pengaruh penggunaan media elektronik terhadap keberhasilan belajar dikalangan santri di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri. yang terbukti dengan adanya pengaruh yang sedikit antara penggunaan media elektronik terhadap keberhasilan belajar yaitu sebesar 18,1%.