

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan penulis di lapangan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang Analisis Pembelajaran Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Lirboyo sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri dilakukan dengan cara santri membacakan materi ajar untuk mendapatkan koreksi dan tashih oleh seorang ustadz, dimana dalam prakteknya pembelajaran sorogan ini menekankan proses tanya jawab seputar beberapa disiplin ilmu meliputi ilmu nahwu, shorof, balaghoh. Pembelajaran ini dibagi dalam beberapa kelompok (kelas) dan tingkatan, meliputi tingkat wustho 1, wustho 2 dan 'ulya.
2. Analisis pembelajaran sorogan dalam meningkatkan kualitas baca kitab kuning di Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri memberikan pengetahuan bahwa pembelajaran sorogan dapat meningkatkan kelancaran dan ketepatan membaca serta memberi murid materi ajar pada santri, pemahaman teks yang dibaca, penguasaan dan penerapan ilmu nahwu, shorof dengan standar kitab kitab di kelasnya masing masing. Hal ini dibuktikan dengan semakin

meningkatnya peserta sorogan disertai meningkatnya kelulusan peserta pada beberapa semester.

3. Faktor pendukung sistem pembelajaran sorogan kitab kuning ini meliputi kesabaran masyayikh dan asatidz dalam membimbing santri, ketekunan santri dalam belajar dan memahami kitab kuning, dan koordinasi asatidz lebih mengedepankan kerukunan.

Faktor penghambatnya adalah beberapa santri yang terlihat terkena sanksi atas melanggar peraturan yang telah ada.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepengurusan Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri untuk selalu istiqomah dalam mengurus santri-santri sehingga memberikan kenyamanan santri untuk selalu taat kepada masyayikh, peraturan pondok dan madrasah.
2. Bagi santri Pondok Pesantren Lirboyo Kediri untuk selalu taat dan patuh dengan tata aturan yang masyayikh berikan.
3. Kepada IAI Tribakti supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah pengetahuan untuk perkembangan perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Munir Mulkhan, *Nalar Spritual Pendidikan*, Yogyakarta; Tiara Wacana Yogya, 2002
- Abuddin Nata(Editor), *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Grasindo, 2001
- Ahmad Barizi, *Pendidikan Intregatif: Akar Tradisi & Intregasi Keilmuan Pendidikan Islam*
- Ahmad Barizi, *Pendidikan Intregatif: Akar Tradisi & Intregasi Keilmuan Pendidikan Islam* (Malang: UIN Maliki Press, 2011),
- Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Arab Indonesia Al-Munawwir*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1997
- Ali yafie, *Kitab Kuning: Produk Peradaban Islam*, (Jakarta, Pesantren, 1988)
- Alwi, "PONDOK PESANTREN: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya,"
- Al Rasyidin, "Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Musthafawiyah," *Journal Of Contemporary Islam And Muslim Societies* 3, no. 3 (2017)
- Ani Rofigoh, *Analisa Soal-Soal*, FKIP UMP, 2014.
- An Nida Volume 1, Nomor 1, 2021 <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jp118Efektivitas Penerapan>
- An Nida Volume 1, Nomor 1, 2021 <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jp118Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah Dalam MeningkatkanKemampuan Membaca Kitab KuningNurul Hidayati MurtafiahInstitut Agama Islam An Nur Lampung>.
- Azra Azzumardi, *Pendidikan Islam (tradisi dan modernisasi menuju melenium baru)* (Jakarta: Kalimah, 1999).
- Binti Maunah. *Tradisi Intelektual Santri, dalam tantangan dan hambatan pendidikan pesantren di masa depan*(Yogyakarta, Teras, 2009)
- Buku HSPK (Hasil Sidang Panitia Kecil) yang diterbitkan oleh Madrasah Hidayatul Mubtadiin Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.
- El Saha dan Haedari, *Manajemen Kependidikan Pesantren*,
- Endang Turmudi, *Perseligkuhan Kyai dan Kekuasaan* (Yogyakarta: LKIS, 2004),

- Imam Syafe'i, "Model Kurikulum Pesantren Salafiyah dalam Perspektif Multi Kultural" *Jurnal Al Tadzkiyyah* 8, no. 2 (2017)
- KBBI, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online, diakses tanggal 5 Januari 2022]
- Lexy J Molelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002)
- M. Ridlwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal; Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)
- Maulana Restu dan Siti Wahyuni, "Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Membaca Kitab Fathul Qorib Bagi Pemula Di Pondok Pesantren Sidogiri Salafi Kabupaten Pasuruan", *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 9, no. 3 (Desember, 2019)
- Molelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,
- MU YAPPI, *Manajemen Pengembangan Pondok Pesantren* (Jakarta: Media Nusantara, 2008)
- MU YAPPI, *Manajemen Pengembangan Pondok Pesantren*,
- Muhammad Jabir, Wahyu wahyu, Efektivitas Metode Sorogan Terhadap Pembelajaran Nahwu di Pondok Pesantren Raudhatul Mustofah Lilkhairat, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13-24, 2020
- Mujamil Qomar, *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga, 2005)
- Nurul Hidayati Murtafiah *Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Institut Agama Islam An Nur Lampung.*
- Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M), *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Proposal dan Skripsi) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri* (Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M), 2018)
- Rahmi Dwi Nurlia, Efektivitas Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Oowa'id Di Pondok Pesantren Putrial-Hidayah Kroya Cilacap, IAIN Purwokerto.

Rahmi Dwi Nurlia, Efektivitas Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Oowa'id Di Pondok Pesantren Putrial-Hidayah Kroya Cilacap, IAIN Purwokerto.

Said Agil Syiraj dkk, Pesantren Masa Depan, Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren, Bandung: Pustaka Hidayah, 1999

Sa'id Aqiel Siradj et al. *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 1999)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)

Shokhibul Fakhor, A Syathori, Mahbub Nuryadien. Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Dengan Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah Santri Pondok Pesantren Al-Inaarah Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, *Jurnal Pendidikan Islam* 4 (1), 2019

