

ABSTRAK

ZZAKIYAH, LAELI. 2022: *Strategi Pembelajaran Satu Mahasiswa Satu Karya terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa INISNU Temanggung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.*

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Sama Saya, Keterampilan Menulis

Penelitian ini mengungkap mengenai strategi pembelajaran Satu Mahasiswa Satu Karya yang pada pembahasan akan disingkat Sama Saya terhadap keterampilan menulis mahasiswa. Strategi pembelajaran menjadi hal yang penting dan perlu diperhatikan, karena strategi pembelajaran memegang peranan yang sangat penting dalam menciptakan pembelajaran yang lebih efektif sehingga siswa lebih tertarik dan berkembang. Dengan adanya strategi pembelajaran, siswa atau mahasiswa menjadi semangat untuk belajar.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui strategi pembelajaran Sama Saya terhadap keterampilan menulis mahasiswa. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis. Peneliti melakukan penelitian secara langsung terhadap objek yang diteliti, kemudian hasil penelitian tersebut dideskripsikan berdasarkan data atau sampel yang diperoleh peneliti melalui penelitian tersebut.

Pengumpulan data yang dilakukan penelitian ini yakni menggunakan teknik wawancara langsung terhadap informan penggagas program Sama Saya, dosen, alumni dan mahasiswa INISNU Temanggung serta menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Analisis data yang digunakan adalah model alir yakni data *reduction*, data *display*, dan *conclusion*. Penelitian ini menghasilkan temuan penelitian yakni pelaksanaan pembelajaran menggunakan program Sama Saya serta strategi pembelajaran Sama Saya melalui pembiasaan pembudayaan dan integrasi program dalam kurikulum akademik kampus.

