

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK DI MA RAUDLATUT
THALABAH KOLAK
KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

Ahmad Deni Syafi'i

NPM.180109146

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006369



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK DI MA RAUDLATUT
THALABAH KOLAK
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT)) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan
Islam

OLEH :

Ahmad Deni Syafi'i

NPM.180109146

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006369

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK DI MA RAUDLATUT
THALABAH KOLAK
KEDIRI

OLEH :

Ahmad Deni Syafi'i

NPM.180109146

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006369

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 11 - 06 - 2022

Pembimbing



(Dra. Hj. SUNFATAYATI, M.M.)

PENGESAHAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI MA RAUDLATUT THALABAH
KOLAK KEDIRI**

Ahmad Deni Syafi'i

NPM.180109146

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006369

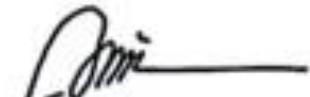
Telah Dimunafasahkan Didepan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal 21 Agustus 2022

Ketua,



Dra. Hj. Sunfatayati, M.M.
NIDN. 2102025901

Sekretaris,



Syaifudin Zuhri, M.Pd.
NIDN. 2113088705

Tim Penguji,

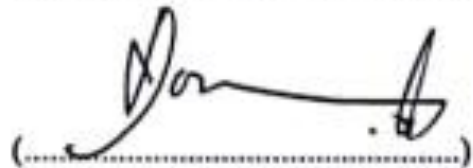
1. Penguji Utama

Dr. KH. Moh. Turmudi, M.Pd.
NIDN. 2102015801



2. Penguji I

Dra. Hj. Sunfatayati, M.M.
NIDN. 2102025901



3. Penguji II

Syaifudin Zuhri, M.Pd.
NIDN. 2113088705



Kediri,2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Ari Kholiddin, S.Sos.I, M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ

Artinya: mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan .¹

¹al-Quran, 3 : 159

PERSEMBAHAN

Dengan segala kekurangan dan kelemahan, hamba sungkurkan jiwa raga ini kehadiratMu ya Robby

Dengan kerendahan dan ketulusan hati serta berharap ridloMu aku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti dan selalu memberi arti dalam hidupku

1. Kedua orang tua tercinta yang penuh kasih sayang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk menggapai cita-cita
2. Bapak Ibu Dosen IAIT Kediri, khususnya dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Kakak-adik yang senantiasa memberikan sprit dan motifasi lebih
4. Kepala MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri yang memberikan izin penelitian tugas ini
5. Teman-temanku seperjuangan di IAIT Kediri tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrohim

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “*Pelaksanaan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri*” dapat diselesaikan.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu, terutama kepada :

1. Bpk. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. M.Pd. Selaku Rektor IAIT Kediri
2. Bpk Arif Khoiruddin, S.Sos,I, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri.
3. Ibu. Dra. Hj. Sunfatayati, M.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing kami dengan penuh kesabaran.
4. Pihak-pihak lain yang namanya tidak disebutkan.

Akhirnya, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat Konstruktif untuk menyempurnakan laporan ini. Harapan kami semoga laporan Penelitian ini bermanfaat.

Kediri,.....2022

Peneliti

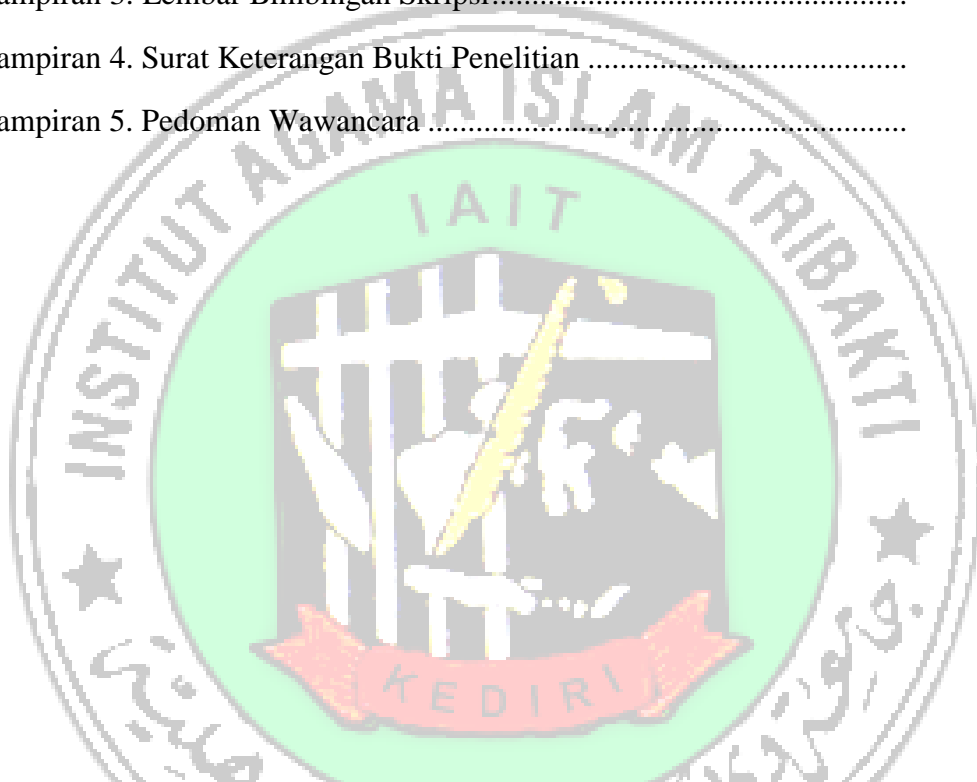
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II :KAJIAN PUSTAKA	
A. Penerapan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	14
B. Pengembangan Kreativitas.....	21

C. Faktor penghambat dan pendukung kreativitas siswa	25
BAB III:METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap-tahap Penelitian	34
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	35
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	44
C. Pembahasan	53
BAB V :PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka.....	66
Lampiran	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Bimbingan Skripsi	
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi	
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	
Lampiran 4. Surat Keterangan Bukti Penelitian	
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	



ABSTRAK

Syafi'i, Ahmad Deni, 2022 “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri”. Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, pembimbing Ibu. Dra. Hj. Sunfatayati, M.M.

Kata Kunci : pelaksanaan ekstrakurikuler, Kreativitas Siswa

Sekolah merupakan lingkungan yang sangat pas untuk mengembangkan kreativitas anak. Hal tersebut juga dikemukakan oleh Utami Munandar. Menurut Utami Munandar, sekolah merupakan aspek yang sangat strategis dalam mengembangkan kreativitas anak. Sebagai lembaga yang strategis untuk mengembangkan kreativitas, sudah seharusnya lembaga sekolah kini mampu menyajikan pengalaman-pengalaman baru, menyediakan sarana dan prasarana serta suasana yang aman dan mendukung anak untuk bersibuk diri secara kreatif.

Berpijak dari latar belakang di atas penulis memfokuskan pada beberapa rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler dalam mengembangkan Kreativitas peserta didik di MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri? (2) Apa faktor yang menghambat pelaksanaan ekstrakurikuler dalam mengembangkan Kreativitas peserta didik di MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri?

Di dalam pembahasan dan penelitian penulis menggunakan dua jenis pendekatan yaitu landasan teoritis dan studi lapangan. landasan teoritis merupakan pembahasan dengan mengkaji sumber-sumber pustaka yang berkaitan dengan judul menggunakan metode induktif. Sedangkan studi lapangan merupakan penelitian empiris untuk mendapatkan gambaran langsung tentang objek penelitian dengan menggunakan metode observasi, interview (wawancara) dan dokumentasi.

Dari hasil analisis yang penulis kemukakan dapat disimpulkan bahwa pihak MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri dalam upaya mengembangkan daya kreativitas anak didik adalah berupa. *pertama* persiapan, dengan cara : a) menentukan target pembelajaran b) mempersiapkan media pembelajaran c) menyiapkan sarana prasarana. *Kedua* pelaksanaan, dengan cara : a) penyampaian materi b) mencontohkan/memperagakan c) praktek. *Ketiga* evaluasi dengan cara, dilakukan pada setiap tahunan/semesteran. Adapun Faktor yang menghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya mengembangkan kreativitas anak didik di MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri dibagi menjadi dua faktor: *pertama* faktor internal (dari diri sendiri) meliputi kurang minatnya anak didik atas kegiatan/program di sekolah dan kurangnya kesadaran diri untuk mengembangkan segala potensi yang ada. *Kedua* faktor eksternal (lingkungan) meliputi teman yang kurang baik, lingkungan pergaulan yang tidak perduli dan tidak mau bekerja sama atas segala program yang di adakan oleh MA Raudlatut Thalabah Kolak Kediri.