

**PENERAPAN KURIKULUM TERINTEGRASI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DI SMP QUEEN  
AL FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ERIK DWI NARTA PRATAMA**

NPM. 18.01.09.193

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006412



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2022**

**PENERAPAN KURIKULUM TERINTEGRASI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DI SMP QUEEN  
AL FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH**

**ERIK DWI NARTA PRATAMA**

NPM. 18.01.09.193

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006412

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN KURIKULUM TERINTEGRASI  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DI SMP QUEEN  
AL FALAH PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

ERIK DWI NARTA PRATAMA

NPM 18.01.09.193

NIRM 2018.4.008.0101.1.006412

Skripsi ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji

Kediri, 01 Juni 2022

Penguji Proposal

**( Dr. KH. MOH. TURMUDI, M.Pd. )**

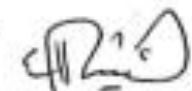
NIDN/NIK. 21.02.01.5801

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**MUATAN LOKAL TA'LIM MUTA'ALIM SEBAGAI SARANA**  
**PEMBIASAAN SIKAP TAWADHU' SISWA KELAS IX B**  
**MTS RAUDLATUT THALABAH**  
**NGADILUWIH KEDIRI**

MOH IQBAL NAWAWI  
NPM. 18.01.0.9143  
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006366




Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal 18 Juni 2022

Ketua  
  
Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd. I  
NIDN.2130098101

Sekretaris  
  
Siti Wahyuni, M. Pd. I  
NIDN.2103037401

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Ali Imron, S.Ag, S.Psi, M. Fil.I  
NIDN. 2106047701
2. Penguji I  
Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd. I  
NIDN. 2130098101
3. Penguji II  
Siti Wahyuni, M. Pd. I  
NIDN. 2103037401

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 25 Juni 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. Yrit Mohrudin, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN. 2128024401



## MOTTO

**“Jadilah Manusia Yang Berfikiran *Amerika* Namun Berhati *Makkah*”<sup>1</sup>**

**“Orang Hebat Bisa Melahirkan Beberapa Karya Bermutu Tapi Guru  
Bermutu Bisa Melahirkan Ribuan Orang Hebat”<sup>2</sup>**



---

<sup>1</sup> Dawuh KH. Munif Djazuli, Mu'assis dan Pengasuh Pertama Pondok Pesantren Queen Al Falah

<sup>2</sup> Dawuh Gus Ahmad Hasby Munif, Pengasuh Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Sekarang

## PERSEMBAHAN

Ucap syukur “Alhamdulillah”, berkat rahmat serta hidayah-Nya skripsi ini telah selesai disusun dan akan dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Bunda yang doa keringatnya mengalir mengiringi telaga masa depan dan cita-cita penulis, semoga mereka senantiasa dalam naungan rahmat dan hidayah-Nya. Serta segenap keluarga tercinta semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam segala hal.
2. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikirannya demi membukakan cakrawala pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring zaman.
3. Sahabat – sahabat senasib dan seperjuangan yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam menggapai harapan dan cita-cita.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Untuk itu penulis hanya dapat memanjatkan do'a *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga penemuan kami yang berupa Skripsi ini benar - benar bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh pengikutnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi yang berjudul “Penerapan Kurikulum Terintegrasi dalam Membentuk Karakter di SMP Queen Al Falah Ploso Kabupaten Kediri” ini dengan lancar dan tepat waktu sebagai sebuah kewajiban akademik dan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam tahap pengerjaan hingga penyelesaian skripsi ini penulis tidak sendiri melainkan menyadari akan pentingnya orang-orang yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

Untuk itu perkenankan penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada :

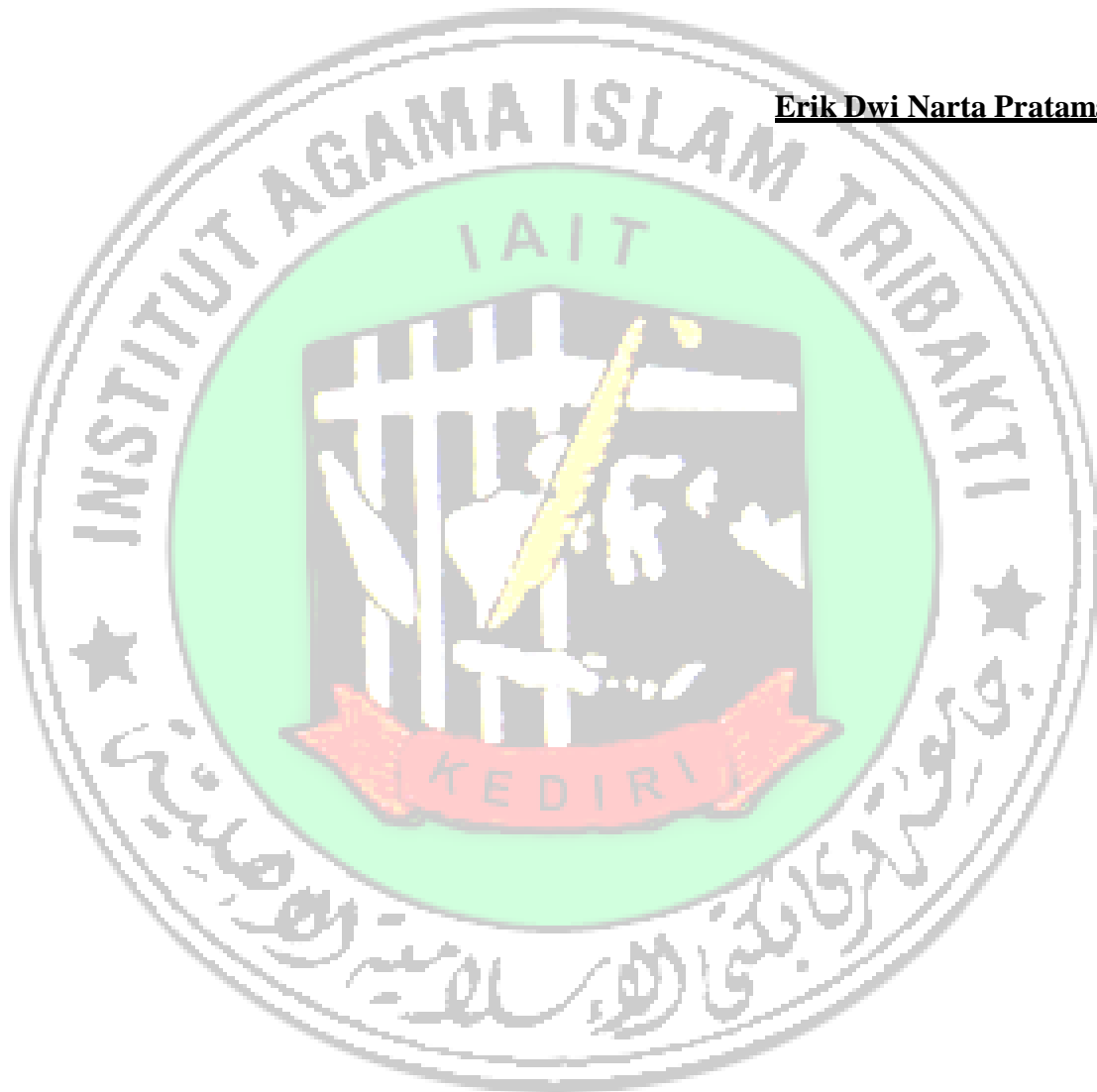
1. Romo KH. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A, Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
2. M.Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I Dekan Fakultas Syari’ah Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
3. Dr. KH. Moh. Turmudi, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing dan motivator yang sabar telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu dosen serta semua orang yang pernah menjadi guru penulis, yang ikhlas mentransfer ilmunya guna mendidik penulis menjadi insan yang lebih baik dan berilmu;
5. Ayah dan Ibu tercinta, yang doanya terus mengalir tanpa putus dan pengorbanannya dalam memperjuangkan pendidikan dan kehidupan penulis tiada mampu terbalas;
6. Semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua. Amiin.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, 1 Juni 2022

TTD

Erik Dwi Narta Pratama





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penelitian.....	14
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Penerapan Kurikulum Terintegrasi.....	16
B. Perencanaan Kurikulum Terintegrasi.....	20
C. Implementasi Kurikulum Terintegrasi.....	22
D. Evaluasi Penerapan Kurikulum Terintegrasi.....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38

F. Teknik Analisa Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap - Tahap Penelitian.....	46
<b>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	51
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	60
1. Penerapan Kurikulum Terintegrasi.....	60
A. Perencanaan Kurikulum Terintegrasi.....	62
B. Pelaksanaan Kurikulum Terintegrasi .....	67
2. Implikasi Kurikulum Terintegrasi dalam Membentuk Karakter ...	76
C. Pembahasan .....	79
1. Konsep Kurikulum Terintegrasi Dalam Membentuk Karakter di SMP Queen Al Falah.....	79
2. Implikasi Kurikulum Terintegrasi dalam Membentuk Karakter di SMP Queen Al Falah.....	81
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran-saran/Rekomendasi.....	86

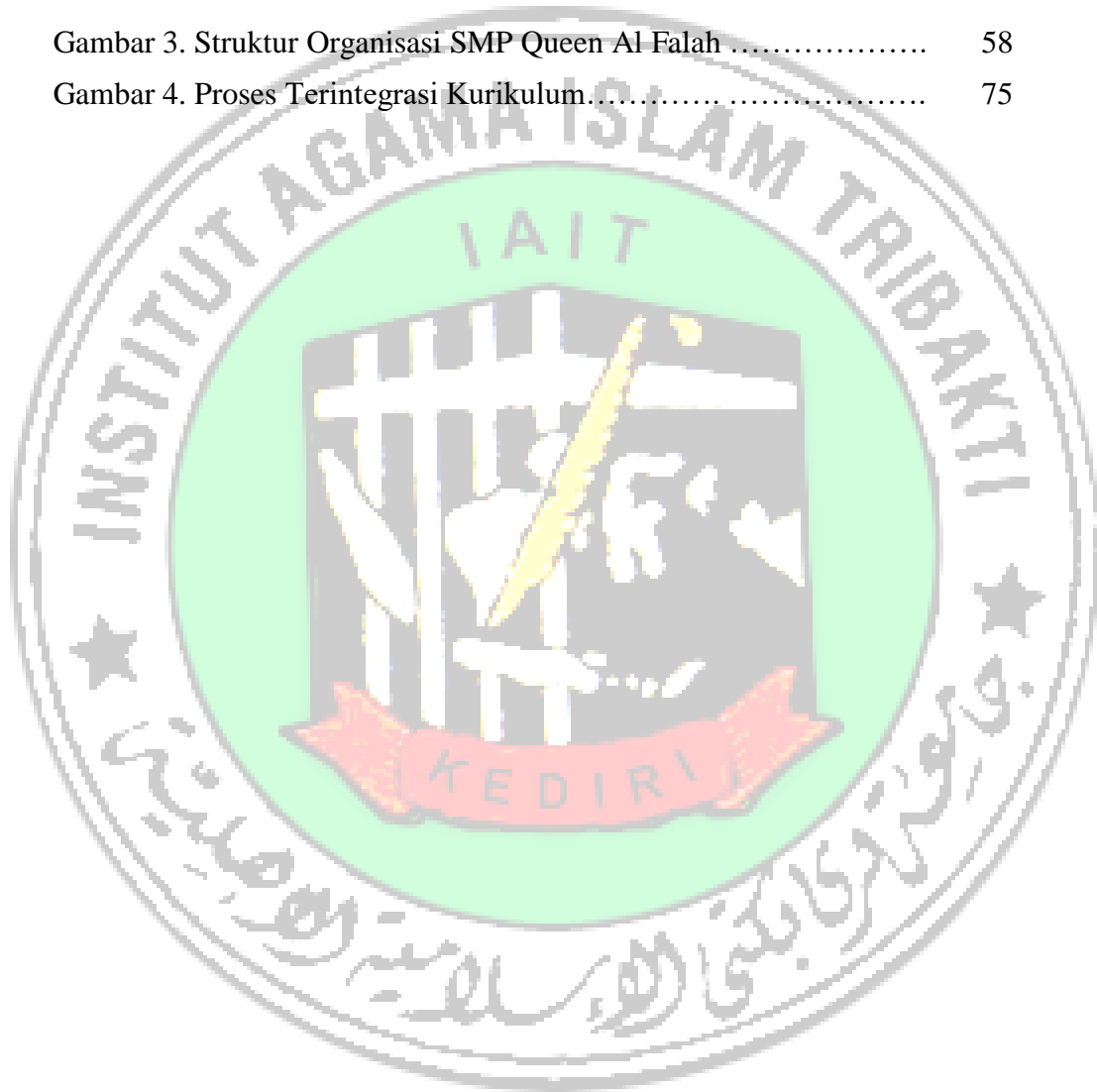
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi SMP Queen Al Falah .....	56
Tabel 2. Data Guru Pengajar .....	57
Tabel 3. Data Siswa – Siswi SMP Queen Al Falah .....	59
Tabel 4. Jumlah Peserta Didik .....	59
Tabel 5. Agenda Semester Genap TP 2022-2023 .....	68
Tabel 6. Silabus Mapel yang di Terintegrasi.....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Analisis Data.....	44
4Gambar 2. Siklus Analisis .....	45
Gambar 3. Struktur Organisasi SMP Queen Al Falah .....	58
Gambar 4. Proses Terintegrasi Kurikulum.....	75



## ABSTRAK

PRATAMA,ERIK DWI NARTA. 2022: *Penerapan Kurikulum Terintegrasi dalam Membentuk Karakter di SMP Queen Al Falah*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. KH. Moh. Turmudi, M.Pd.

Kata Kunci: kurikulum terintegrasi, karakter, SMP

Saat ini di pondok pesantren merupakan salah satu kurikulum pendidikan yang menjadi pilihan dan perhatian masyarakat, masyarakat kini lebih memilihkan anak-anaknya untuk mengenyam pendidikan dengan nuansa agama yang kental, seperti pondok pesantren dengan kolaborasi lembaga formal. Berdasarkan pengamatan peneliti pada zaman sekarang, setelah bangsa ini terjangkit virus covid 19, system pendidikan Indonesia berubah total, mulai dari tatap muka menjadi daring hal ini menjadi permasalahan tersendiri bagi orang tua, karena anak – anak lebih sering bermain HP dengan dalih tugas, apalagi jika anaknya kesulitan dalam mengerjakan tugas, umumnya orang tua tidak bisa membantu dan mengajari anaknya, belum lagi mengontrol keseharian anaknya yang mana teknologi yang semakin canggih, akhlak remaja tambah mundur dan hancur dan itu terbukti dengan semakin banyak aksi kejahatan dan tindak kriminal karena minimnya pendidikan karakter yang setiap hari ada dan diberitakan di media masa dan elektronik karena kurangnya pemahaman agama yang matang.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana konsep penerapan kurikulum terintegrasi dalam membentuk karakter di SMP Queen Al Falah? (2) Bagaimana implikasi kurikulum terintegrasi dalam membentuk karakter di SMP Queen Al Falah?

Baik tempat maupun sumber data, maka penelitian ini termasuk penelitian lapangan (field research) yang termasuk penelitian kualitatif deskriptif, karena sifat data yang dikumpulkan bercorak kualitatif, bukan menggunakan kuantitatif yang menggunakan alat-alat pengukur dan data yang di hasilkan juga berupa data deskriptif, yaitu berupa kata-kata tertulis atau lisan, di dalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, menganalisa, dan menginterpretasikan masalah yang di teliti, cara untuk mengintegrasikan bidang studi pendidikan agama islam dengan ciri khas pondok pesantren yakni kitab kuning atau kitab gundul yakni mata pelajaran PAI di integrasikan dengan fathul qorib, ta'limul muta'alim, jauhharut tauhid dan nurul yaqin.

Hasil penelitian, yaitu: (1) penerapan kurikulum terintegrasi dalam membentuk karakter di SMP Queen Al Falah, secara global guru mempersiapkan materi, kemudian mencocokkan bab dengan kitab salaf yang sesuai dengan babnya tersebut, seperti bab thoharoh maka guru juga mempersiapkan fathul qorib dalam bahan ajarnya dsb. (2) dampak pelaksanaan kurikulum terintegrasi dalam membentuk karakter di SMP Queen Al Falah berdampak sangat positif, dengan bukti kualitas penguasaan pelajaran PAI sangat bagus dan lebih luas jika di banding dengan sekolah yang tidak menerapkannya, dengan bukti banyak perlombaan bidang agama yang di juarai. Tidak cuma itu, nilai-nilai hidden curriculum di SMP Queen Al Falah sangat menonjol salah yaitu ketaatan, keta'dziman dan takrimnya kepada guru terutama kyainya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	ʾ	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.