

**EVALUASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS ISLAMIYAH
BULUREJO KEPUNG KEDIRI**

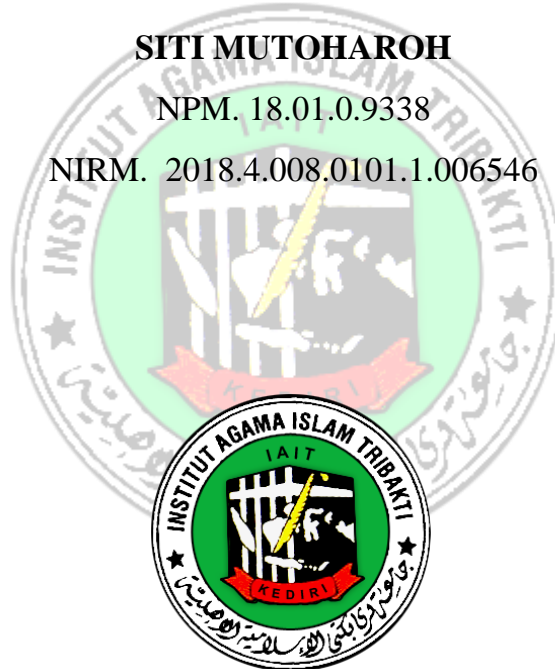
SKRIPSI

OLEH

SITI MUTOHAROH

NPM. 18.01.0.9338

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006546



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**EVALUASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS ISLAMIYAH
BULUREJO KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam



SITI MUTOHAROH

NPM. 18.01.0.9338

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006546

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS ISLAMIYAH
BULUREJO KEPUNG KEDIRI**

SITI MUTOHAROH

NPM. 18.01.0.9338

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006546

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji



Kediri, 31 Juli 2022

Pembimbing

(Dra. Hj. RIFQIYAWATI ZAHARA, M. Pd.I)
NIDN. 2126046901

PENGESAHAN SKRIPSI
EVALUASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS ISLAMIYAH BULUREJO
KEPUNG KEDIRI

SITI MUTOHAROH

NPM. 18.01.0.9338

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006546

Telah dimunaqosahkan didepan sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Rifqiyawati Zahara, M.Pd. I / **Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.**
NIDN. 2126046901 / NIDN. 2106038607

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
HJ. Siti Wahyuni, M.Pd.I. (.....)
NIDN. 2103037401
2. Penguji I
Dra. Rifqiyawati Zahara, M.Pd. I. (.....)
NIDN. 2126046901
3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.I. (.....)
NIDN. 2106038607

Kediri, 21 Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S. Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا^١

Artinya: “SESUNGGUHNYA BESERTA KESULITAN ADA KEMUDAHAN.”¹



¹ “<https://quranindo.com/surat-al-insyirah/>.” Di akses tanggal 30 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Ismail dan Ibunda Siti Amanah yang telah memberiku segala untukku, kasih sayang serta do'a yang selalu menyertaiku. Karya ini serta do'a tulus kupersembahkan untuk kalian atas jasa pengorbanan, keikhlasan membesarkan aku dengan tulus dan penuh kasih sayang. Terima kasih Ibunda dan Ayahanda tercinta.
2. Adik-adikku dan kakak-kakakku semua yang senantiasa memberikan senyuman, sehingga menambah semangatku untuk belajar
3. Teman-Teman seperjuangan semua senasib seperjuangan, hanya bisa kuucapkan terima kasih yang selalu setia menemani saat suka maupun duka dalam membuat skripsi
4. Almamaterku (IAI Tribakti Kediri) yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ikhsan, sehingga saya (penulis) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

Skripsi ini penulis susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guru memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAI Tribakti Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Reza Ahmad Zahid, LC, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri beserta stafnya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAI Tribakti.

2. Bapak Arif Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti(IAIT) Kediri
3. Ibu Hj. Rifqi Awati Zahara, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta mencurahkan fikirannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah beserta para karyawan yang telah membantu dan membina penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAI Tribakti Kediri
5. Pimpinan Perpustakaan baik pusat maupun Fakultas yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang penulis gunakan selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Mambaul Ulum S.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Bulurejo Damarwulan Kepung Kediri beserta dewan guru dan para siswa yang telah membantu memberikan keterangan selama penulis mengadakan penelitian sehingga selesainya skripsi ini.
7. Guru
8. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2022 dan khususnya PAI halaqoh 2022 untuk segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.

9. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.

Semoga bantuan dan amal baik mereka akan mempeolehpahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga usaha dan jasa baik dari Bapak, Ibu, dan saudara/I sekalian menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT, dan mudah-mudahan Allah SWT akan membalasnya, *Amiin yaa robbal Alaamiin...*



Kediri, 1 Mei 2022
Penulis,

Siti Mutoharoh
NPM. 180109338

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Definisi Opsional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II : KAJIAN TEORI.....	14
A. Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	14
B. Strategi Pembelajaran Islam di MTs	15
C. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data	25
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Setting Penelitian.....	36
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
1. Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Bulurejo Kepung Kediri	42
2. Evaluasi Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Islamiyah Bulurejo Kepung	52
C. Pembahasan	57
1. Strategi Pembelajaran di MTs. Islamiyah Kepung Kediri	58
2. Evaluasi strategi Pembelajaran di MTs. Islamiyah Kepung Kediri	62
BAB V : PENUTUP	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran/Rekomendasi	67
Daftar Pustaka.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Siswa 3 Tahun Terakhir	40
Tabel 2. Daftar Tenaga Pendidika	40
Tabel 3. Daftar Fasilitas	41



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Foto MTs Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri.....	82
GAMBAR 2. Foto Siswa MTs Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri.....	83
GAMBAR 3. Foto Dengan Kepala Madrasah dan Guru.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	73
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	75
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Guru.....	76
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik.....	79



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT)

Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	'	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū, (أ, إ, و). Bunyi hidup doble (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā* martabūtah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

MUTOHAROH, SITI 2022: *Evaluasi Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dra. HJ. Rifqiawati Zahra, M,Pd.I

Kata Kunci : Evaluasi, Strategi, Sejarah Kebudayaan Islam

Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan adalah pelajaran yang mengulas sejarah. Strategi yang digunakan dalam pelajaran tersebut bermacam-macam, evaluasi digunakan dalam strategi tersebut agar mengetahui layak tidaknya strategi yang digunakan oleh para guru SKI.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut ; (1) Bagaimana Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri? (2) Bagaimana Evaluasi Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri?

Tujuan dari peneliti adalah (1) untuk bisa mengetahui strategi yang digunakan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam (2) Untuk mengetahui Evaluasi Strategi Sejarah Kebudayaan Islam, agar mengetahui seberapa sesuaikah strategi yang digunakan oleh guru SKI dalam menyampaikan kepada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai makna fenomena yang terjadi di lapangan. Lokasi penelitian berada di MTs Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri. Subjek yang diamati ialah siswa dan proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menggunakan Strategi tertentu. Pengumpulan data menggunakan observasi, interview dan dokumentasi.

Hasil penelitian, Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri terdapat tiga macam Strategi yang digunakan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam yaitu : 1. Strategi Koopertif, 2. Strategi Inkuiri, 3. Strategi Berbasis Masalah. Strategi yang digunakan oleh Guru SKI sudah sesuai atau berhasil, karena para siswa dapat menerima dari apa yang di sampaikan oleh guru-gurunya. Pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam para guru tidak cukup hanya menggunakan Strategi dalam penyampaian nya , namun mereka menggunakan beberapa metode /model dalam penyampaian pelajaran seperti: a) Metode Ceramah, b) Metode Tanya Jawab dan c) Metode Diskusi.