

ABSTRAK

TRILIANI, FIRA IIN, 2022: *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran IPA di kelas V MI Muhammadiyah 4 Ngletih Kec. kandat Kab Kediri Tahun 2022*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Siti Wahyuni, S.Ag,M.Pd.I

Kata Kunci: Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), Pelajaran IPA

Pada hakikatnya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dibangun atas dasar produk ilmiah dan sikap ilmiah. Selain itu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dipandang pula sebagai proses, sebagai produk dan sebagai prosedur. Sebagai proses diartikan semua kegiatan ilmiah untuk menyempurnakan pengetahuan tentang alam maupun untuk menemukan pengetahuan baru. Sebagai produk diartikan sebagai hasil proses, berupa pengetahuan yang diajarkan dalam sekolah atau luar sekolah atau bahan bacaan untuk penyebaran atau dissimulasi pengetahuan. Sebagai prosedur dimaksudkan sebagai metodologi atau cara yang digunakan untuk mengetahui sesuatu yang lazim disebut metode ilmiah (*Scientific methods*). Berdasarkan konteks penelitian diatas peneliti menjadikan fokus penelitian berupa : 1. Bagaimana Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda kelas V di MI Muhammadiyah 4 kandat? 2. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda di MI Muhammadiyah 4 Kandat?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif menurut Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan paparan data dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa : 1. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* merupakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik melalui kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengomunikasikan. 2.

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda di MI Muhammadiyah 4 Kandat dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning diantaranya adalah 1.)Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, guru mengalami hambatan/kesulitan dalam penerapannya.