

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: Remaja Rodakarya, 2014), h.28
- Abidah, Abidah, Susi Susanti, and Hanifuddin Jamin. “Upaya Guru Dalam Mengaplikasikan Model Student Facilitator and Explaining Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Di MIN 16 Aceh Barat.” *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 4, no. 1 (March 30, 2022): 35–53. <https://doi.org/10.33367/jiee.v4i1.2312>.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan pembelajaran SD* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013),h.166.
- Denzim dan Linclon (dalm Moleong, 2007), h.5.
- Dewi Putri Puspita Sari et al., “Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Wayang Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa,” *Natural Science Education Research* 1, no. 2 (2019): 155–62.
- Disusun Oleh and Nanik Hartini, “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDN O2 Gambirmanis Pracimantaro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010,”* n.d., 146.
- Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Toei & Praktik* (Jakarta: PT Bhumi Aksara, 2016), h.89
- Hery Widyastono, *Pengembangan di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*, (Jakarta: PT Bhumi Aksara, 2015) ,h.74.
- Ica Novita Sari, Edhy Rustan, and Muhammad Ihsan. “Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Terintegrasi Games Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 4, no. 1 (March 31, 2022): 120–34. <https://doi.org/10.33367/jiee.v4i1.2501>.
- Iskandar, Sрни M, *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*,(Jakarta:Depdikbud, 1996).h.2.

- Maghfiroh, Leny. “Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar” 02 (2014): 11.
- M.Hosnan, *Pendekatan saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21:Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016).h. 32.
- MI Muhammadiyah 4 Ngletih Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri, *RPP* ,(Ngletih: MI Muhammadiyah 4 Ngletih kecamatan Kandat Kabupaten Kediri,2021).
- Moleong, Lexy J...*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,2017.
- Observasi, 4 Desember 2021, MI Muhammadiyah 4 Ngletih Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.
- Oleh, Disusun, and Nanik Hartini. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDN O2 Gambirmanis Pracimantaro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010,” n.d., 146.
- Rizema Putra, *Desain Belajar Mengajar*, hlm. 254.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*, hlm. 189.
- Samatowa,Usman, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT Indeks, 2006). h,11-12.
- Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, hlm. 264-268.
- Sitiatava Rizema Putra, *Desain Belajar mengajar Kreatif Berbasis Sains* (Jogyakarta:Diva Press, 2013), hlm.251.
- Siti Fatonah dan Zuhdan K, Prasetyo.*Pembelajaran Sains*. Yogyakarta:Ombak. 2014
- Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suprianto Suprianto, S. Ida Kholida, and Herman Jufri Andi, “Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar

Ipa Fisika,” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA* 2, no. 2 (2016): 166–75.

Sutopo H.B...*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret. 2006.

Yasin Nurfalih. “Usaha Guru Dalam Mewujudkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Media Daring Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Ulumiyah Pare Kediri.” *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 4, no. 1 (March 31, 2022): 86–102. <https://doi.org/10.33367/jiee.v4i1.2406>.

Tutut Rahmawati, “Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 12–20.

Umi Fadilah, Wawancara, Kantor MI Muhammadiyah 4 Ngletih Kandat Kabupaten Kediri, 4 Desember 2021.