

## ABSTRAK

Evan Zawawi, 2021: Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Al Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an studi kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri, Pendidikan agama islam, tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Miftahuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Implemetasi, Manajemen Kurikulum, Pendidikan Al Qur'an.

Manajemen kurikulum adalah suatu system pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komperhensif, sistemik, dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum. Dalam pelaksanaannya, manajemen berbasis sekolah (MBS) dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Oleh karena itu, otonomi yang diberikan pada lembaga pendidikan dalam mengelola kurikulum secara mandiri dengan memprioritaskan kebutuhan dan ketercapaian sasaran dalam visi dan misi lembaga pendidikan tidak mengabaikan kebijaksanaan nasional yang telah ditetapkan.

Manajemen kurikulum memiliki peran penting dalam upaya pencapaian pendidikan yang efektif dan efesien, dalam hal ini Madrasah merupakan suatu sistem yang di dalamnya melibatkan berbagai komponen demi tercapainya visi dan misi suatu lembaga pendidikan untuk pencapaian tujuan pendidikan perlu adanya pengelolaan yang baik dan tertib. Pokok permasalahan yang di angkat dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana proses pelaksanaan manajemen kurikulum pendidikan al qur'an di MQQ? (2) apa kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan implementasi manajemen kurikulum pendidikan al qur'an di MQQ?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data di kumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, selanjutnya data di analisa menggunakan analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum pendidikan Al Qur'an yang ada di MQQ sudah terealisasi dengan baik juga hasil yang baik pula. Hal ini berdasarkan melihat siswa dalam hal penguasaan pelajaran dan membacanya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pelaksanaan manajemen kurikulum pendidikan Al Qur'an di MQQ. Pertama, perencanaan kurikulum dilakukan diawal tahun ajaran dengan mengadakan rapat perencanaan kurikulum, struktur kurikulum sesuai dengan dengan buku pedoman HSPK. Kedua, pengorganisasian dilakukan oleh Kepala Madrasah yang di pantau langsung oleh Penasehat, Pengasuh, dan Dzuriyah Pon. Pes. HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri dengan membagi tugas kepada seluruh Assatidz sesuai dengan kompetensi masing-masing. Ketiga, pelaksanaan kurikulum yang

menyajikan proses pembelajaran mulai dari materi, media, metode dan evaluasi pembelajaran. Keempat, Evaluasi kurikulum dengan mengevaluasi keadaan, input, proses, dan output ataupun hasil. Dalam proses manajemen kurikulum, dijumpai beberapa kendala yang di sebabkan oleh kurangnya SDM (*himmah*), kurangnya kesadaran santri untuk giat dalam mengkaji dan belajar, waktu tidak maksimal mengingat banyaknya kegiatan yang ada di lingkungan Pon. Pes. HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Berdasarkan kendala tersebut, maka peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi solusi utama dalam keberhasilan kegiatan manajemen kurikulum pendidikan Al Qur'an.

