# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

1. Penerapan Metode Jigsaw pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak diterapkan di kelas VIII B dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Sebelum proses pembelajaran, siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Pembentukan kelompok dilakukan oleh peneliti. Hal ini dilakukan untuk menjamin tingkat heterogen dalam setiap kelompok, supaya didalam kelompok terdapat siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah.
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Akidah Akhlak pada Siswa Kelas VIII B melalui Model Pembelajaran Jigsaw, dalam penelitian ini menunjukan kriteria keaktifan belajar mencukupi yang dimana persentasi keaktifan belajar siswa 66,6%. Meskipun pada pelaksanaan tindakan pada siklus I sudah cukup aktif, pelaksanaan tindakan pada siklus I masih terdapat beberapa hal kurang maksimal. Kemudian pada siklus II meperoleh persentase keaktifan belajar siswa 87,5% dengan kriteria keaktifan belajar sangat aktif, terlihat sangat jelas pada siklus II mengalami peningkatan. Dalam pelaksanaan tindakan di siklus II ini, selain terjadi peningkatan keaktifan belajar, hasil refleksi siklus I yang dihadapi pada siklus I sudah mulai nampak hasilnya dengan rekomendasi yang telah direncanakan pada refleksi siklus I.

   Peningkatan keaktifan belajar akidah akhlak dalam penelitian ini dapat diperoleh melalui lembar hasil observasi Aktivitas siswa berdasarkan

observasi aktivitas belajar siswa oleh peneliti pada pelaksanaan model pembelajaran jigsaw pada siklus I dan II, siswi-siswi mulai tertarik dengan model pembelajaran jigsaw.selain itu siswa-siswa mulai memperhatikan guru saat menjelaskan materi.

## A. **Saran**

1. Kepada guru MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri diharapkan bagi para guru lebih meningkatkan perannya sebagai guru akidah akhlak. Karena pelajaran akidah akhlak sangat penting untuk meningkatkan kualitas emosional mereka terhadap kehidupan sosial.
2. Kepada pihak MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri diharapkan terus mensuport dan membantu guru akidah akhlak dalam mendidik akhlak para siswa. Agar perilaku mereka dapat mencerminkan ajaran agama islam yang sangat menjunjung tinggi etika sosial.
3. Kepada siswa MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri diharapkan dapat mengamalkan ilmu yang telah didapat dengan baik. Dan terus mengutamakan adab dan sopan santun kepada siapapun. Terutama guru dan orang tua.