

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Profesionalitas guru dalam proses pembelajaran di SMP PGRI 2 Kediri termasuk kategori baik, dimana rata-rata guru dalam proses belajar mengajar mengembangkan keprofesionalitasnya dengan baik.
2. Upaya yang dilakukan dalam mewujudkan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di SMP PGRI 2 Kediri diwujudkan dalam bentuk menguasai materi bahan ajar, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, menggunakan media pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran.
3. Faktor yang mendukung dan menghambat upaya mewujudkan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di SMP PGRI 2 Kediri yaitu tersedianya berbagai buku atau referensi serta media pembelajaran yang terpenuhi juga komitmen dan sikap kreatif guru dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat adalah : Kekurangan finansial yang menyebabkan kurang terpenuhinya sarana pembelajaran; Persiapan mengajar guru dalam menyiapkan lembar kerja dan RPP masih belum sepenuhnya siap; Masalah perspektif guru terhadap penggunaan berbagai metode dan media pembelajaran bahwa penerapannya akan sulit, menghabiskan waktu dan perlu biaya mahal menyebabkan guru ragu dan

tidak maksimal dalam pembelajaran; dan Kelalaian guru dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Melihat hasil penelitian diatas, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi SMP PGRI 2 Kediri di dalam upaya mewujudkan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar, yaitu:

1. Profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di SMP PGRI 2 Kediri dapat ditingkatkan dengan mengadakan sistem pembelajaran yang lebih kompeten.
2. Dalam upaya mewujudkan profesionalisme dalam proses belajar mengajar tidak hanya dilakukan oleh guru saja tapi juga oleh seluruh pihak-pihak terkait.
3. Diterapkan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar untuk mewujudkan profesionalisme guru.
4. Guru dapat memanfaatkan faktor-faktor pendukung agar implementasi profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar dapat mencapai tujuan yang diharapkan secara optimal.