

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
MA RAUDLATUT THALABAH KOLAK
NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

Muhammad Burhan Rosyadi

NPM.18.01.0.9343

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006550



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
MA RAUDLATUT THALABAH KOLAK
NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam



OLEH :

Muhammad Burhan Rosyadi

NPM.18.01.0.9343

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006550

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI MA RAUDLATUT THALABAH KOLAK NGADILUWIH KEDIRI

SKRIPSI

OLEH :

Muhammad Burhan Rosyadi

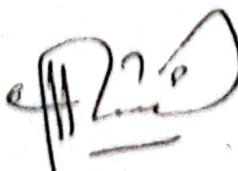
NPM.18.01.0.9343

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006550

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 28 Mei 2022

Pembimbing



(Siti Wahyuni, S.Ag,M.Pd.I)
NIDN. 2103037401

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
MA RAUDLATUT THALABAH KOLAK
NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Muhammad Burhan Rosyadi

NPM.18.01.0.9343

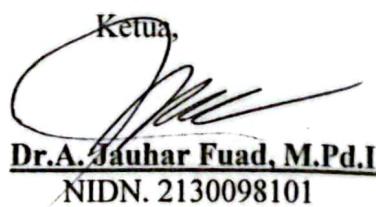
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006550

Telah Dimunaqasahkan Didepan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

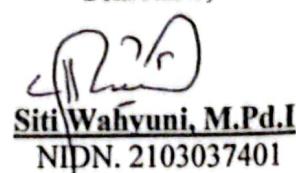
Pada Tanggal 18 Juni 2022

Ketua,



Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.I.
NIDN. 2130098101

Sekretaris,



Siti Wahyuni, M.Pd.I
NIDN. 2103037401

Tim Penguji,

1. Penguji Utama



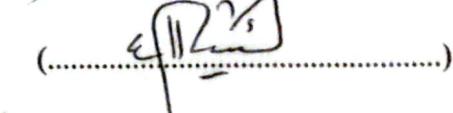
Dr. H. Ali Imron, S.Ag, S.Psi, M.Fil.I (.....)
NIDN. 2106047701

2. Penguji I

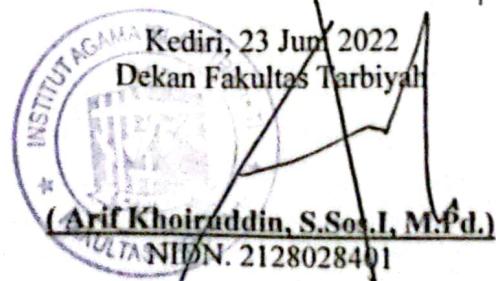


Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.I.
NIDN. 2130098101

3. Penguji II



Siti Wahyuni, M.Pd.I
NIDN. 2103037401



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Burhan Rosyadi
NPM/NIRM : 180109343/2018.4.008.0101.1.006550
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH
Judul : *Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI MA Raudlatut Thalabah Kolok Ngadiluwih Kediri*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya anggap sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 28 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Burhan Rosyadi

ABSTRAK

Rosyadi, Muhammad Burhan. 2022: *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Xi Ma Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri*, Pendidikan Agama Islam,Tarbiyah, IAIT Kediri,
Dosen Pembimbing Ibu. Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Efektivitas pembelajaran.

Pengelolaan kelas yang baik akan melahirkan interaksi belajar mengajar yang baik pula. Tujuan pembelajaran pun dapat dicapai tanpa menemukan kendala yang berarti. Hanya sayangnya pengelolaan kelas yang baik tidak selamanya dapat dipertahankan, disebabkan pada kondisi tertentu ada gangguan yang tidak dikehendaki datang dengan tiba-tiba. Suatu gangguan yang datang dengan tiba-tiba dan diluar kemampuan guru adalah kendala spontanitas dalam pengelolaan kelas. Dengan hadirnya kendala spontanitas suasana kelas biasanya terganggu yang ditandai dengan pecahnya konsentrasi anak didik. Setelah peristiwa itu, tugas guru adalah bagaimana supaya anak didik kembali belajar dengan memperhatikan tugas belajar yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan uraian di atas, maka yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran siswa kelas XI MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri? (2) Apa faktor penghambat dalam peningkatan pembelajaran siswa kelas XI MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri?

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini adalah kualitatif, yaitu suatu pendekatan penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis, dalam penelitian jenis ini lebih menonjolkan perspektif subjek.. Adapun data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data yang bersumber dari dokumen dari berhasil dikumpulkan MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri terutama data yang bersumber tentang efektivitas belajar anak didik.. oleh karenanya sumber data dalam penelitian ini adalah program kerja MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, Strategi guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran siswa kelas XI Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah Kolak Kediri adalah dengan beberapa cara diantaranya : a) memilih jenis strategi b) dasar memilih strategi pembelajaran c) memilih metode pembelajaran d) memilih media pembelajaran yang tepat. Adapun Faktor yang menghambat setrategi guru PAI kelas XI Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah Kolak Kediri dalam meningkatkan pembelajaran siswa adalah berupa : a) lingkungan yang kurang baik, b) sarana prasarana yang kurang memadai, c) kurangnya minat siswa dalam belajar, d) kurangnya motivasi dari orangtua anak didik dirumah

DAFTAR ISI

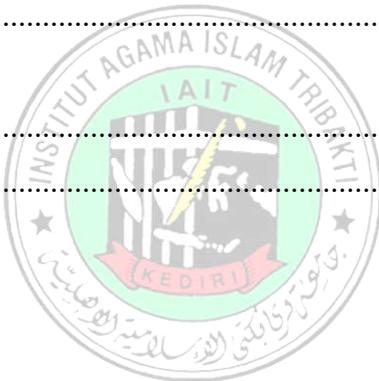
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi Guru.....	12
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Efektivitas Pembelajaran Peserta didik.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisi Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Setting Penelitian	50

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	57
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

RIWAYAT HIDUP

HALAMAN PERNYATAAN

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Bimbingan

Skripsi

.....
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian

Skripsi

.....
Lampiran 3. Lembar Bimbingan

Skripsi

.....
Lampiran 4. Surat Keterangan Bukti

Penelitian.....

