

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN  
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH TAKMILIAH AL MA'RUF  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH Lulu Faradisa El Atqia**  
NPM. 17.010.8.703  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005927



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2021**



**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN  
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AL MA'RUF KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan agama islam

**Oleh LULU FARADISA EL ATQIA**

NPM. 17.010.8.703

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005927

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM AGUSTUS 2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN  
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AL MA'RUF KOTA KEDIRI**

LULU FARADISA EL ATQIA  
NPM. 17.010.8.703  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005927

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2021  
Pembimbing

**Dr. H. HAMAM, S.Pd**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN  
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AL MA'RUF KOTA KEDIRI**

LULU FARADISA EL ATQIA

NPM. 17.010.8.703  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005927

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 07 Agustus 2021

Ketua

Sekretaris

**Dr. Hammam, MPd**

**Hamdan Baehaqi, M.Pd**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Drs. Muslimin, M. Pd.I** (.....)
2. Penguji I  
**Dr. Hammam, M. Pd** (.....)
3. Penguji II  
**Hamdan Baihaqi, M. Pd** (.....)

Kediri, 07 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

**M Arif Khoirudin, S.Sos., M.Pd.I**

## MOTTO

خير الناس أنفعه للناس

“*Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Manusia*” (Hadist

Riwayat at-Thabrani)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hadist Riwayat at-Thabrani, kitab shohih bukhori, h. 154

## PERSEMBAHAN

Untaian do'a yang terangkai indah dan ungkapan rasa syukur *Alhamdulillah* yang teramat dalam, saya persembahkan karya ini tidak lain untuk orang yang saya *ta'dhimi* dan *ta'ati* yaitu ayahanda dan ibunda tersayang (Abdul Basyit dan marsiyah) dan juga kakakku tercinta (Nia Nur Basyiroh, Latania Fidzibrillah, dan adikku Marissa Nuri Avivah) terima kasih banyak telah membantu dan memberikan support kepada saya, semoga Allah membalasnya dengan lebih baik.

Kepada kedua orang tua yang saya hormati Abah KH. Imam Yahya Malik dan Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah terima kasih selama ini telah membimbing dan menasehati saya.

Dosen Pembimbing Dr.H. Hamam , M.pd. yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.

Kepada semua guru-guru MI atqwa 18 Bekasi, SMP Atqwa 02 Bekasi, MA Azziyadah, Ustadz dan ustadzah di pondok pesantren Al Ma'ruf, terima kasih atas ilmu yang di ajarkan dan semoga penulis mendapat berkah ilmunya.

Teruntuk sahabat-sahabat ku di rumah Rani Yuniar, Devi Setyani Dan Laras Wati terima kasih banyak selalu memberikan semangat kepada saya, semoga persahabatan kita semakin erat.

Untuk segenap sahabat-sahabat seperjuangan saya juga Nurul Izzah, Siti Robiatul Awaliah dan Sahabat yang seperti saudara kandungku Zulia Nuri dan Aqidatul Izzah yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak akan berjalan dengan baik, semoga persahabatan ini akan abadi selamanya.

Teruntuk Syahrah Tri Nur Jannah, Dwita Nurulita Dan Faridhatul Badi'ah selaku adik angkat yang saya temukan di tanah Pondok Al Maruf tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya, semoga senantiasa Allah selalu melindungi.

Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan mendatang.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah serta Iman, Islam dan nikmat sehat yang tidak terhingga, sehingga kita tidak mampu menghitungnya.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah, Nabiullah Muhammad SAW sang revolusioner, yang mampu merubah suatu peradaban dari zaman *Jahiliyah* (kebodohan) menuju kepada zaman yang beradab, yakni dengan ajaran yang di bawanya melalui ajaran agama islam.

Atas rahmat dan izin Allah SWT, Alhamdulillah saya telah menyelesaikan penulisan penelitian ini dengan judul “Impelementasi Pendidikan Dalam Membentuk Karakter di Pondok Pesantren Al Ma’ruf Kedunglo Mojoroto Kota Kediri”, berjalan dengan baik dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai rasa syukur saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang selalu saya harapkan barokah do’anya.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A., selaku wakil Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta Stafnya.
3. Drs. Muslimin, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta para Staf atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan studi.

4. Dr. H. Hamam M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang selalu berusaha memberikan pengalaman dan ilmunya, sehingga bisa mengantarkan saya menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Ayahanda dan Ibunda serta Saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi, sehingga saya bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Sahabat-sahabat Pondok Pesantren Al Ma'ruf yang selalu mensupport saya.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti sadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, terutama dalam segi isi dan sistematika uraiannya. Maka dari itu, segala bentuk kritik dan saran dari seluruh pihak peneliti harapkan agar bisa menjadi koreksi dan motivasi peneliti untuk memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini, sehingga di masa yang akan datang bisa peneliti gunakan sebagai acuan untuk penelitian yang lebih baik dan sesuai dengan sebagai mestinya. Peneliti berharap semoga sedikit penelitian ini bisa bermanfaat dengan semestinya dan berguna bagi semua pihak.

Karena penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka peneliti berharap kepada semua pihak untuk bersedia memberikan sumbangsi berupa kritik ataupun saran yang konstruktif pada tulisan ini sebagai *feedback* dan *revisi* untuk di waktu yang akan mendatang.

Demikian perkata yang dapat peneliti sampaikan atas perhatian dan kritik serta sarannya di sampaikan terima kasih. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi peneliti. Amin ya Robbal alamin.

Kediri, 27 Juli 2021

Lulu Faradisa El Atqia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABLE .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Metode penelitian .....	17
F. Sistematika Penulisan .....	23
BAB II .....	25
KAJIAN PUSTAKA .....	25
A. Peran Guru Dalam Pedidikan Karakter .....	25

B	Faktor pendukung Dan Penghambat .....	36
BAB III	.....	40
METODE PENELITIAN	.....	40
A.	Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	40
B.	Kehadiran Peneliti .....	41
C.	Lokasi Penelitian .....	42
D.	Sumber Data .....	42
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	43
F.	Teknis Analisis Data .....	45
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	46
H.	Tahap Penelitian .....	47
BAB IV	.....	48
PAPARAN_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	48
A.	Hasil Penelitian .....	48
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	52
C.	Pembahasan.....	58
BAB V	.....	73
PENUTUP	.....	73
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA	.....	76

## DAFTAR TABLE

	<b>Halaman</b>
Table 4.1 Kelas dan Mata Pelajaran Madrasah Takmiliah Al-Ma'ruf .....	51

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ṣ	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrofterbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge

ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

*Hamzah* (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘). Seperti Aturan transliterasi huruf *hamzah* menjadi *apostrof* (‘) hanya berlaku bagi huruf *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila huruf *hamzah* terletak di awal kata, maka tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa *alif*.

Contoh :

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*, أَلْأَنْوَءُ : *al-nau'*