

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS  
V MI AN NIDHOM BRANGGAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti ( IAIT ) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

Oleh :

**ACHMAD FEBRIANA SARI**

NPM: 18.26.2.1750

NIRM.

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH ( PGMI )  
FEBRUARI 2019**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS  
V MI AN NIDHOM BRANGGAHAN**

ACHMAD FEBRIANA SARI  
NPM: 18.26.2.1750  
NIRM.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Mei 2018  
Pembimbing

**(Dra. MIFTAKHUDIN, M.Pd.I)**  
**NIDN.**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PERAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK MANDIRIAN  
BELAJAR SISWA DI MI ANNIDHOM BRANGGAHAN  
NGADILUWIH KEDIRI**

PUJIATI

NPM : 162601237

NIRM. 2016.4.008.0126.1.000752

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqosoh  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 2 Juni 2018

Ketua

Sekretaris

**H. Ali Imron, S.Ag., S. Psi., M.  
Fil. I**

NIDN.

**Ana Fadillah, Lc., MA**  
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**H. Ali Imron, S.Ag., S. Psi.,  
M. Fil. I**

NIDN.

(.....)

2. Penguji I

**Dra. Hj. Rifqiawati Zahara,  
M.Pd.I**

NIDN.

(.....)

3. Penguji II

**Ana Fadillah, Lc., MA**  
NIDN.

(.....)

Kediri ,.....Juni 2018

Dekan Fakultas Tarbiyah,

**Drs. H. MUSLIMIN, M. Pd.I**  
NIDN. 2115096201

MOTTO

WHEN DO WE WANT ANY KIND, INCLUDING READING,

THEN SAY

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

THEN ALLAH SWT, WILL ALWAYS BLESS WHAT YOU DO

## PERSEMBAHAN

الحمد لله ربّ العالمين

Ku persembahkan karya ini untuk Suamiku tercinta Kunaini yang selalu setia menemaniku belajar dan mengarungi kerasnya gelombang kehidupan.

Anakku Davi Mahatma Al Ghifari yang pintar menuntutku untuk selalu menjawab tantangannya.

Bapak-Ibuku dan Saudara-saudarakau yang turut mendukungku dalam menyelesaikan study ini.

Begitupun saya ucapkan terima kasih untuk segenap saudara sebangsa dan setanah air, Guru dan Dosenku yang meramu obat penawar jiwa bagi kecerdasanku.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillāhirrahmanirrahim*

Dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada kita semua. Penyusunan skripsi ini untuk menentukan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam. Dan berkat hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Peran sekolah dalam membentuk kemandirian belajar siswa MI Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri” dapat diselesaikan meskipun jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi lebih baiknya susuna skripsi ini.

Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti ( IAIT ) Kediri.
2. Drs. H. Muslimin, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti ( IAIT ) Kediri.
3. Dra. Rifqi Awati Zahara, M.Pd.Iyang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Hj. Umi Munfaridah, S.Pd.I. selaku kepala MI Annidhom serta bapak ibu guru yang telah berkenan memberikan data dan informasinya yang penulis perlukan selama penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu disini.

Semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan sebaik-baiknya. Amin ya Robbal ‘Alamin.

kediri, 31 Mei 2018

Pujiati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> ....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	2
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Focus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Peran sekolah dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa .....	10
B. Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Kemandirian Belajar Siswa .....	37
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti .....	50
C. Lokasi Penelitian .....	51
D. Sumber Data .....	51

E. Prosedur Pengumpulan Data .....	52
F. Tehnik Analisa Data .....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	54
<b>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..</b>	<b>55</b>
A. Setting penelitian.....	55
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	66
1. Peran sekoh dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa	67
2. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Kemandirian Belajar Siswa .....	69
C. Pembahasan.....	73
1. Strategi Guru dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa.....	73
2. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Kemandirian Belajar Siswa .....	80
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A.Kesimpulan .....	84
B. Saran - saran.....	86
Daftar Pustaka .....	87
Lampiran .....	90



## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 1. Data Keadaan Guru Mi Annidhom Branggahan.....	60
Tabel 2. Data Keadaan Siswa Mi Annidhom Branggahan.....	61
Tabel 3. Status Kepemilikan Luas Tanah Dan penggunaanya.....	63
Tabel 4. Status Kepemilikan Kondisi Dan Luas Ruangan.....	63
Tabel 5. Buku Dan Alat Pendidikan Menurut Mata Pelajaran.....	64
Tabel 6. Perlengkapan Sekolah.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 1. Struktur Organisasi MI Annidhom Branggahan Ngadiluwih	
Kediri.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Riwayat Hidup Penulis.....	01
Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	01
Lampiran 3. Nota Bimbingan.....	02
Lampiran 4. Surat Permohonan Bimbingan.....	03
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	03
Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Peneliti.....	01
Lampiran 7. Teks Wawancara.....	01

## ABSTRAK

**PUJIATI, 2018** : *Peran sekolah dalam membentuk kemandirian belajar siswa MI Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing, Dra. Rifqi Awati Zahara, M.Pd.I

Kata kunci: Peran sekolah, kemandirian belajar siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena semakin meluasnya kecenderungan penurunan minat dan kedisiplinan belajar anak, sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Sehingga dalam hal ini peneliti ingin mengetahui dan menguraikan tentang peran sekolah dalam membentuk kemandirian belajar siswa di MI Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri.

Pembahasan skripsi ini bertitik tolak pada permasalahan : (1) Bagaimana peran sekolah dalam membentuk kemandirian belajar siswa ? (2) Bagaimana hakekat kemandirian belajar siswa? (B) Apa saja faktor-faktor yang menghambat dan mendukung kemandirian belajar siswa?

Metode penelitian : pola penelitian yang digunakan adalah pola deskripsi yang diarahkan pada penelitian lapangan atau field research. Metode pengumpulan datanya adalah metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian adalah : (1) Peran sekolah dalam membentuk kemandirian belajar siswa adalah : a) meningkatkan kualitas guru, b) metode mengajar yang sesuai dan tepat c) mengadakan perbaikan dan pengembangan kurikulum, d) meningkatkan ketrampilan pengelolaan kelas, e) menyelenggarakan perpustakaan disekolah, f) menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, g) menciptakan dan meningkatkan aktifitas belajar (2) hakekat kemandirian belajar adalah suatu keadaan dimana seseorang yang memiliki hasrat bersaing untuk maju demi dirinya, mampu mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, memiliki kepercayaan diri dalam mengadakan tugas-tugasnya, bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya. (3) Faktor-faktor yang

mendukung dan menghambat kemandirian belajar siswa : a) faktor-faktor yang mendukung kemandirian belajar siswa adalah guru yang memiliki kompetensi, tersedianya sarana dan prasarana, suasana belajar yang demokratis dan kondusif, adanya perhatian dan motivasi, b) faktor-faktor yang menghambat kemandirian belajar siswa adalah adanya kelemahan dalam proses belajar mengajar, adanya kelemahan dalam segi pengembangan kurikulum, adanya kesulitan belajar pada siswa.