

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PENGUNAAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ASTAR**

MASY'IDAH  
NPM. 18.26.2.1746

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, April 2019  
Pembimbing,

**Drs. H. MUSLIMIN, M.Pd.I**  
NIDN.

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGUNAAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ASTAR

MASY'IDAH  
NPM. 18.26.2.1746

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 8 September 2019

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Jauhar Fuad, M.Pd.**  
NIDN. ....

**Moch. Mukhlison, M.Pd.I**  
NIDN. ....

Tim Penguji,

1. Penguji Utama:  
**Dr. Jauhar Fuad, M.Pd.**  
NIDN. .... (.....)
2. Penguji I:  
**Drs. H. Muslimin, M.Pd.I**  
NIDN ..... (.....)
3. Penguji II:  
**Moch. Mukhlison, M.Pd.I**  
NIDN. .... (.....)

Kediri, .... September 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Drs. MUSLIMUN, M.Pd.I**  
**NIDN. 21150962201**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ  
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.

## **PERSEMBAHAN**

*Allahamdulillahirobbil 'alamin*, Sujud syukurku persembahkan pada Allah SWT, yang menciptakanku dengan bekal yang begitu sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayah-Mu telah memberikan ku kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu ku limpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Suami tercinta yang telah memberikan dukungan.
2. Teman sejawat yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIT) Tribakti Kediri.

Saya ucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung atas selesainya skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini mengungkapkan tentang penggunaan media kartu untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Astar Dawung Bedug.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. H. Muslimin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
4. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi

Semoga amal kebajikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, Agustus 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PESETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PESEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Defnisi Operasional .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media pembelajaran .....	10
2. Ciri-ciri media pembelajaran .....	13
B. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	14
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i> .....	14
2. Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	19
4. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	20
C. Kosa kata dalam bahasa Arab .....	21

1. Pengertian Kosa kata.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Mufradat.....	22
3. Jenis-Jenis Mufradat.....	23
4. Metode Pengajaran Mufradat.....	25
5. Teknik pembelajaran Mufradat.....	28
D. Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.....	29
E. Penerapan Flashcard dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.....	30
F. Hakikat Pembelajaran Bahasa Arab.....	32
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	32
2. Karakteristik Bahasa Arab.....	33
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	34
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	35
G. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III: METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Setting Penelitian Tindakan Kelas.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV: PAPARAN HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Paparan Hasil Tindakan.....	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II.....	54
B. Pembahasan.....	58
BAB V: PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan Pertama .....	49
Tabel 2. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan Kedua .....	53
Tabel 3. Hasil Observasi Peserta Didik Selama Mengikuti Pembelajaran Siklus I .....	55
Tabel 4. Lembar Observasi Peserta Didik pada Siklus II .....	58
Tabel 5. Hasil Observasi Peserta Didik Selama Mengikuti Pembelajaran Siklus II .....	66
Tabel 6. Laporan Hasil Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Kelas V MI Miftahul Astar Dawung Bedug Ngadiluwih Kediri Siklus I, dan Siklus II .....	67
Tabel 7. Laporan hasil menghafal Mufrodat .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. RPP Bahasa Arab .....	72
Lampiran 2. Materi Pembelajaran .....	77
Lampiran 3. Kartu bergambar .....	79
Lampiran 4. Lembar observasi siswa .....	82
Lampiran 5. Soal Evaluasi .....	83
Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa .....	85

## ABSTRAK

MASY'IDAH. 2019: Penggunaan Media Kartu Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Miftahul Astar, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Kartu, Kosakata Bahasa Arab.

Mata pelajaran bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang isinya mencakup mata pelajaran membaca, menyimak, berbicara dan menulis. Namun dalam kenyataan mutunya masih sangat rendah karena belum mencapai target yang diinginkan secara maksimal dan memadai. Hal ini disebabkan oleh kesulitan siswa dalam mempelajari sesuatu yang baru dan asing, selain itu metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar masih terpaku pada buku-buku pelajaran dalam suasana formal disekolah. Siswa siswi kelas V MI Miftahul Astar kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab tentang mufradat karena guru tidak menggunakan media yang mendukung. Maka perlu adanya pemecahan masalah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang efektif dan mudah disapat seperti media kartu bergambar (*flash card*).

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimanakah Penggunaan Media Kartu dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa – siswi kelas V MI Miftahul Astar? (2) Bagaimana Hasil yang dicapai siswa pada pembelajaran kosakata bahasa arab dengan media kartu Bahasa Arab siswa – siswi kelas V MI Miftahul Astar?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan di MI Miftahul Astar yang terletak di Dusun Dawung, Desa Bedug, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian tindakan kelas ini adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Penggunaan media *flash card* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab di kelas V MI Miftahul Astar Dawung Bedug diantaranya yaitu: a) guru memberikan gambar dari kosakata atau mufradat yang ingin diajarkan dan siswa menebak gambar tersebut, b) guru memberikan kosakata (mufradat) dalam bahasa Arab, c) siswa meniru ucapan guru, d) siswa menghafalkan kosakata (mufradat) baru, e) guru mengetes kemampuan menghafal siswa satu per satu. (2) Hasil yang dicapai siswa pada pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media *flash card* mengalami peningkatan. Siklus I peserta didik yang tuntas berjumlah 12 orang atau (48%) dan yang tidak tuntas berjumlah 13 orang atau (52%) selanjutnya mengalami peningkatan pada siklus II peserta didik yang tuntas menjadi 21 orang atau (84%) dan yang tidak tuntas 4 orang atau (16%).