



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(R P P)**

**MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS V SEMESTER 1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Sekolah	: MI Miftahul Astar Dawung Bedug
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: V/I (satu)
Materi Pokok	: في غرفة الجلوس
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkrit dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

Memahami mufradat tentang في غرفة الجلوس

Indikator:

- a. Melafalkan mufradāt tentang في غرفة الجلوس
- b. Melafalkan teks qirā'ah tema في غرفة الجلوس
- c. Menerjemahkan teks في غرفة الجلوس

d. Menyebutkan perabot dalam ruang tengah (في غرفة الجلوس) dalam bahasa Arab.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Melafalkan mufradāt tentang في غرفة الجلوس
2. Melafalkan teks qirā'ah dengan baik
3. Menerjemahkan teks dengan benar
4. Mempraktikkan bacaan teks qirā'ah dengan benar
5. Menyebutkan perabot dalam ruang tengah (في غرفة الجلوس) dalam bahasa Arab dengan benar

D. Materi pembelajaran

Mufrodāt atau kosa kata “في غرفة الجلوس”

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific, Construktivist*

Metode : Ceramah, Berlatih, Menghafal, Menulis, Membaca, Mengamati

F. Media pembelajaran

1. Kartu bergambar
2. Papan Tulis

G. Sumber pembelajaran

1. Buku guru dan buku siswa Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V kurikulum 2013 revisi 2015.
2. Lingkungan madrasah
3. Lembar kerja siswa.

H. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan posisi tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan apersepsi “siapa di antara kalian yang suka dengan mata pelajaran Bahasa Arab?” 5. Menjelaskan indikator yang akan dicapai.	10 menit
Inti	1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 2. Guru menuliskan mufrodat baru kepada siswa 3. Terlebih dahulu guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan kosa kata yang tersedia. Setelah itu. Guru membacakan kosa kata. 4. Guru dan siswa membaca mufrodat berulang-ulang sampai lancar. 5. Guru menunjukkan kartu <i>flash card</i> yang ada di sebaran kemudian diperlihatkan satu persatu secara acak. (untuk mengetes daya ingat/ kemampuan menghafal siswa) secara berulang-ulang. 6. Guru memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.	45 menit
Penutup	1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 2. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan. 3. Guru memberikan soal berupa tes tulis kepada masing-masing peserta didik dan meminta peserta didik untuk menjawabnya. 4. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa/siswi untuk menghafalkan kosa-kata yang telah diajarkan dan meminta peserta didik untuk selalu rajin belajar. 5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.	15 menit

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik dan instrumen penilaian terlampir

J. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum tuntas dalam memahami materi yang sudah disampaikan dilakukan pembelajaran remedial dengan teknik bimbingan perorangan dan atau kelompok.

K. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang telah tuntas disilahkan membaca buku, melakukan kegiatan pengayaan dan mengerjakan soal latihan.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Kediri, 20 Juli 2019
Guru Kelas 5,

ROBI'AH, S.Pd.I
NIP. 19600625199203 2 002

MASY'IDAH
NIP. 1967

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

1

فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ



sumber : hiasanrumah.wordpress.com

Amati gambar di atas!
 Ceritakan gambar di atas!
 Sebutkan perabot yang ada pada gambar di atas!

Ucapkan kosakata berikut dengan benar dan hafalkan maknanya!

sumber :
Pegipegi.com

قَرْيَةٌ

sumber :
keprifoto.com

خَيَّاطَةٌ

sumber :
dompokduafa.org

مَدْرَسَةٌ



صَدِيقٌ

sumber :
Rumahminimalisanda.com

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

sumber :
lamidolla.blogspot.com

غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

sumber :
Minimalistdesign.com

غُرْفَةُ الْأَكْلِ

sumber :
www.desainic.com

غُرْفَةُ النَّوْمِ

sumber :
1000rumahminimalis.com

بَيْتٌ



sumber :
mejamakan-minimalis.com

مَكْتَبٌ ۚ مَكَاتِبُ



sumber :
gfb3112latih.wordpress.com

تَلْفَازٌ



sumber :
comparison.com

تَلْفُونٌ



sumber :
Nurjokurniture.wordpress.com

خَزَانَةٌ



sumber :
Menyastra.wordpress.com

طِفْلٌ ۚ أَطْفَالٌ



sumber :
al-islam.my.id

جَرِيدَةٌ ۚ جَرَائِدُ



sumber :
www.majalahislami.com/

مَجَلَّةٌ ۚ مَجَلَّاتُ



sumber :
jual-beli-furnitur.net

كُرْسِيٌّ ۚ كَرَاسِيٌّ

Perhatian ujaran berikut dan pahami maknanya



sumber : tutinonka.wordpress.com

الْجَرِيدَةُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ



sumber : tutinonka.wordpress.com

تِلْكَ غُرْفَةُ النَّوْمِ



sumber : tutinonka.wordpress.com

تِلْكَ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



sumber : Shinynewcomputer.blogspot.com

كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
عَلَى الْمَكْتَبِ



sumber : www.interiormebel.com

تِلْكَ غُرْفَةُ الْأَكْلِ



sumber : www.dakwatuna.com

الْوَلَدُ أَمَامَ التِّلْفَازِ

فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ



مَكْتَبٌ



تِلْفُوزٌ



مَدْرَسَةٌ



بَيْتٌ



غُرْفَةُ الْأَكْلِ



غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



خَبَاطَةٌ



صَدِيقٌ



طِفْلٌ ، اَطْفَالٌ



تَلْفُونٌ



كُرْسِيٌّ



خَزَانَةٌ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ



مَجَلَّةٌ



جَرِيدَةٌ ۽ جَرَائِدُ



قَرْيَةٌ

Lampiran 4

Lembar Observasi Peserta Didik

No.	Nama	Komponen yang diamati				
		A	B	C	D	E
1.	Adam Maulana Yusuf Romadhoni					
2.	Ahmad Kamaludin					
3.	Angga Eka Binantoro					
4.	Beny Nurdiansyah					
5.	Chantika Dwi Andini					
6.	Eka Dima Putra					
7.	Eka Setya Nugraha					
8.	Ferdian Raka Pratama					
9.	Harum Maulidiyah Ayu					
10.	Hasna Aulia Al Fauziah					
11.	Hesty Eka Pramesti Febrianawati					
12.	Moh. Ilham Qur`ani Ma`hadi					
13.	Muhammad Ilman Kamil					
14.	Salsabilla Nur Triassaputri					
15.	Satria					
16.	Siti Nurmala					
17.	Siti Talitha Shofi					
18.	Thiibu Ana Alfi Zahra					
19.	Vika Febrianis Solihah					
20.	Naufal Olfatony					
21.	Akmalsyaiful					
22.	Azzam Baidillah Ahmad Nizar					
23.	Oktavian Rohmat Romadhoni					
24.	Muhammad Iqbal Lutfi					
25.	Erni Rahayu					

Keterangan:

A : Jumlah siswa yang hadir pada saat kegiatan pembelajaran

B : Siswa yang mempehatikan pelajaran

C : Siswa yang dapat merespon setiap pertanyaan yang diajukan

D : Siswa yang mengajukan pertanyaan atau tanggapan tentang materi yang dipelajari

E : Siswa yang melakukan aktivitas lain

Lampiran 5

Evaluasi pembelajaran bahasa Arab

Nama:

Mufrodat	Gambar	Mufrodat	Gambar
			
			
			
			
			

			
			
			
			

مَجَلَّةٌ	مَكْتَبٌ	خِزَانَةٌ	خَيَاطَةٌ	قَرْيَةٌ	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
كُرْسِيٌّ	طِفْلٌ	تِلْفُونٌ	غُرْفَةُ الْأَكْلِ	بَيْتٌ	صَدِيقٌ
الْجَرِيدَةُ	جَرِيدَةٌ	تِلْفَازٌ	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	مَدْرَسَةٌ

Lampiran 6

Hasil Belajar Siswa kelas V Mapel Bahasa Arab

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Adam Maulana Yusuf Romadhoni	76	68	Belum Tuntas
2.	Ahmad Kamaludin	76	73	Belum Tuntas
3.	Angga Eka Binantoro	76	78	Tuntas
4.	Beny Nurdiansyah	76	73	Belum Tuntas
5.	Chantika Dwi Andini	76	88	Tuntas
6.	Eka Dima Putra	76	73	Belum Tuntas
7.	Eka Setya Nugraha	76	73	Belum Tuntas
8.	Ferdian Raka Pratama	76	71	Belum Tuntas
9.	Harum Maulidiyah Ayu	76	83	Tuntas
10.	Hasna Aulia Al Fauziah	76	86	Tuntas
11.	Hesty Eka Pramesti Febrianawati	76	87	Tuntas
12.	Moh. Ilham Qur`ani Ma`hadi	76	72	Belum Tuntas
13.	Muhammad Ilman Kamil	76	61	Belum Tuntas
14.	Salsabilla Nur Triassaputri	76	79	Tuntas
15.	Satria	76	68	Tuntas
16.	Siti Nurmala	76	78	Tuntas
17.	Siti Talitha Shofi	76	86	Tuntas
18.	Thiibu Ana Alfi Zahra	76	85	Tuntas
19.	Vika Febrianis Solihah	76	78	Tuntas
20.	Naufal Olfatony	76	66	Belum Tuntas
21.	Akmalsyaiful	76	63	Belum Tuntas
22.	Azzam Baidillah Ahmad Nizar	76	78	Tuntas
23.	Oktavian Rohmat Romadhoni	76	79	Tuntas
24.	Muhammad Iqbal Lutfi	76	75	Belum Tuntas
25.	Erni Rahayu	76	83	Tuntas
Jumlah			1705	
Rata-rata			68.2	

Hasil Belajar Siswa Kelas V

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Adam Maulana Yusuf Romadhoni	76	75	Belum Tuntas
2.	Ahmad Kamaludin	76	80	Tuntas
3.	Angga Eka Binantoro	76	85	Tuntas
4.	Beny Nurdiansyah	76	70	Belum Tuntas
5.	Chantika Dwi Andini	76	93	Tuntas
6.	Eka Dima Putra	76	80	Tuntas
7.	Eka Setya Nugraha	76	80	Tuntas
8.	Ferdian Raka Pratama	76	78	Tuntas
9.	Harum Maulidiyah Ayu	76	80	Tuntas
10.	Hasna Aulia Al Fauziah	76	90	Tuntas
11.	Hesty Eka Pramesti Febrianawati	76	91	Tuntas
12.	Moh. Ilham Qur`ani Ma`hadi	76	80	Tuntas
13.	Muhammad Ilman Kamil	76	73	Belum Tuntas
14.	Salsabilla Nur Triassaputri	76	89	Tuntas
15.	Satria	76	80	Tuntas
16.	Siti Nurmala	76	82	Tuntas
17.	Siti Talitha Shofi	76	92	Tuntas
18.	Thiibu Ana Alfi Zahra	76	90	Tuntas
19.	Vika Febrianis Solihah	76	87	Tuntas
20.	Naufal Olfatony	76	79	Tuntas
21.	Akmalsyaiful	76	75	Belum Tuntas
22.	Azzam Baidillah Ahmad Nizar	76	87	Tuntas
23.	Oktavian Rohmat Romadhoni	76	89	Tuntas
24.	Muhammad Iqbal Lutfi	76	84	Tuntas
25.	Erni Rahayu	76	89	Tuntas
Jumlah			2078	
Rata-rata			83.12	