

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Guru dalam Pembinaan Kecerdasan Spiritual Santri Ibtidaiyah Di Madrasah Qiroatil Quran HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri yaitu

a. Membaca syiir kalamun, doa dan shalawat badar

Pembacaan syiir kalamun dan doa dilakukan pada waktu sebelum pembelajaran dan shalawat badar dibaca sesudah kegiatan belajar mengajar.

b. Melanggengkan membaca AL Qur'an

Tujuan dilanggengkannya membaca Al Qur'an itu untuk mempraktekkan pelajaran yang sudah diajarkan agar membacanya baik dan benar secara segi makhroj, sifat, tajwid, tartil, waqof dan ibtida'nya dan juga mendapatkan ilmu bagaimana adab dalam menemui gurunya dengan baik dan bagaimana berbicara baik dengan gurunya.

c. Melanggengkan wudhu

esensi dari melanggengkan wudhu bagi santri adalah sebagai seragam untuk bertemu Allah SWT dan menjadi hijab bagi dirinya.

2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam pembinaan kecerdasan spiritual santri Ibtidaiyah di Madrasah Qiroatil Quran HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri

a. Faktor Pendukung

1) Lokasi pembinaan

lokasi pembinaan yang berada di madrasah masih dalam lingkup pondok pesantren yang memudahkan guru maupun santri dalam menjangkau lokasi ataupun madrasah untuk melakukan kegiatan-kegiatan dalam pembinaan kecerdasan spiritual santri ibtidaiyah Madrasah Qiroatil Quran HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.

2) Kerja sama guru dan pengurus

Guru selalu berkoordinasi dengan pengurus madrasah dalam pelaksanaan kegiatan yang di adakan yang menyebabkan kegiatan akan lebih mudah terlaksana dan lebih terkontrol dengan bantuan pengurus.

3) Fasilitas yang memadai

Fasilitas merupakan sarana dan prasarana yang berguna untuk menunjang semua kegiatan yang di adakan oleh madrasah maupun guru. Dengan adanya fasilitas yang cukup dan memadai akan lebih mempermudah dalam pelaksanaan semua kegiatan-kegiatan.

b. Faktor Penghambat

1) Kelabilan di masa remaja

Pada masa remaja terjadi perubahan jasmani yang cepat, sehingga memungkinkan terjadinya kegoncangan emosi, kecemasan, dan

kekhawatiran. Bahkan, kepercayaan agama yang telah tumbuh pada umur sebelumnya, mungkin pula mengalami kegoncangan. Kepercayaan kepada Tuhan kadang-kadang sangat kuat, akan tetapi kadang-kadang menjadi berkurang yang terlihat pada cara ibadahnya yang kadang-kadang rajin dan kadang-kadang malas.

## 2) Kurang aktifnya kehadiran guru

Guru menjadi unsur penting dalam pembelajaran. Ketika guru kurang aktif maka suatu pembelajaran juga akan kurang maksimal. Begitu juga dengan pembinaan kecerdasan spiritual santri apabila guru kurang aktif, maka pembinaan akan berjalan lambat dan bahkan akan tidak berjalan sama sekali.

## B. Saran

Kami sebagai peneliti akan memberikan beberapa masukan, karena dalam pelaksanaan pembinaannya kami rasa belum maksimal. Berikut ini beberapa masukan dari kami yang mungkin bisa dipertimbangkan demi kemajuan pelaksanaan tersebut.

1. Hendaknya pelaksanaan pembinaan kecerdasan spiritual santri ibtida'iyah Madrasah Qiroatil Quran HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. lebih dimaksimalkan lagi, karena terbukti kegiatan tersebut memberikan dampak yang sangat positif terhadap prestasi serta pemahaman ilmu fikih para santri.
2. Lebih untuk memperhatikan lagi bagi guru-guru yang kurang aktif dalam pembelajaran dan pembinaan kecerdasan spiritual santri Madrasah Qiroatil

Quran HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri agar pembelajaran lebih efektif dan kondusif.



## DAFTAR PUSTAKA

- AHMadi, Abu dan Salimi, Noor. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- AHMadi, Wahid. *Risalah Akhlak, panduan perilaku muslim modern*. Solo: Era Intermedia, 2004.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Antony Putra, Ary. *Konsep Pendidikan Agama Islam Prespektif Imam Al-Ghazali*. jurnal Jurnal Al-Thariqah, (2016), Vol. 1/1.
- Aziz, Abd. *Pendidikan Islam Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Azzet, AHMad Muhaimin. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Basri, Hasan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Darajdat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group, 2012.
- Ghozali, Muhammad Bahri. *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2001.
- Hasan Purwakania, Aliah B. *Psikologi Perkembangan Islami “Menyingkap Rentan Kehidupan Manusiaan Dan Pascakelahiran Hingga Pascaperkawinan”*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2006.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Rajawali, 2012.
- HD, Kaelany. *Islam Dan Aspek-Aspek Kemasyarakatan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Hidayah, Afifah Nur. *Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 7, 2013.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

- Kadir, Abd Dkk. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Karman, Supiana. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2009.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Majid, Abdul dan Yusuf Mudzakir. *Nuansa- Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2002.
- Makhdlori, Muhammad. *Samudra Al-Faatihah: Mengarungi Lautan Aura Fadhilah Surat Al-Faatihah*. Yogyakarta: DIVA Press, 2008.
- Mubarokl, Jaih. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT. Remaja Yosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Pemikiran dan Aktualisas Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Munawir, Ahmad Warson. *Al-Munawir: Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Pustaka Progresif, 2002
- Munirah. *Lingkungan dalam Prespektif Pendidikan Islam*. Makassar: Alauddin Press. 2011.
- Mursidin, *Profesionalisme guru menurut Al-Qur'an dan Hadits dan ahli Pendidikan Islam*. Jakarta: IKAPI, 2011.
- Ningrum, Jamil Suprihati. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2004.
- Nurhayati Zein, Syafrida. *Fiqh Ibadah*. Kota Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2015.
- S.K, Srijanti Purwanto dan Pramono, Wahyudi. *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*. Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2007
- Sadirman. *Interaksu & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN MALIKI PRESS, 2010.
- Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2011.
- Suhendi, Hendi. *Fiqh Muamalah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence) Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional Dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- UU No. 20 Tahun. *Tentang Sisdiknas*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Zohar, Danar dan Marshall, Ian. *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan, 2007.

