

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK  
SIKAP PESERTA DIDIK DI ERA MILENIAL  
(STUDI KASUS DI MA AL-MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KEDIRI)**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
MUHAMMAD AN'IM FALAHUDDIN  
NPM : 20.01.0.9940**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2024**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK  
SIKAP PESERTA DIDIK DI ERA MILENIAL  
(STUDI KASUS DI MA AL MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh :**  
**Muhammad An'im Falahuddin**  
NPM : 20.01.0.9940

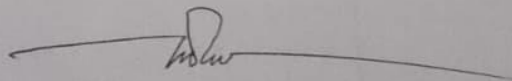
**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING  
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK  
SIKAP PESERTA DIDIK DI ERA MILENIAL  
(STUDI KASUS DI MA AL MAHRUSIYAH LIRBOYO  
KEDIRI)

Oleh :  
Muhammad An'im Falahuddin  
NPM : 20.01.0.9940

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, *12 September 2019*  
Dosen Pembimbing,



(Dr. H. MOH. TURMUDI, M.Pd)  
NIDN. 2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK  
SIKAP PESERTA DIDIK DI ERA MILENIAL  
(STUDI KASUS DI MA AL MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KEDIRI)

Muhammad An'im Falahuddin  
NPM. 20.01.0.9940

Telah di munaqosahkan di depan sidang Munaqosah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Pada tanggal .....

Ketua

Sekretaris

(Dr. KH. Moh. Turmudzi, M.Pd.)  
NIDN. 2102015801

(Moh. Hamdan Bachaqi, M.Pd)  
NIDN. ....

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Ahmad Masrukin, M.Pd.I  
NIDN. 2101077501

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. KH. Moh. Turmudzi, M.Pd  
NIDN. 2102015801

  
(.....)

3. Penguji II  
Moh. Hamdan Bachaqi, M.Pd.  
NIDN. ....

  
(.....)

Agustus 2021  
Muhammad An'im Falahuddin  
(Muhammad An'im Falahuddin, S.Sos.I, M.Pd.I)  
NIDN. 21280283401

## **MOTTO**

“Seorang pemimpin adalah orang yang mengetahui jalan, melewati jalan tersebut,  
dan menunjukkan jalan itu untuk orang lain”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Maqolah filsuf John C. Maxwell

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin. Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Sikap Peserta Didik Di Era Milenial (Studi Kasus Di Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)*” ini dengan baik. Shalawat dan salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan menuju era ilmu pengetahuan seperti sekarang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan menyemangati kami dalam proses pembuatannya. Oleh karena itu, skripsi ini selain sebagai tugas kewajiban juga sebagai ungkapan terima kasih saya serta sebagai persembahan kepada:

1. Skripsi ini terkhusus saya dedikasikan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Hadi Zakyuddin dan Ibu Ely, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang. Juga untuk saudari tersayang, Sulis Tiana Indah, atas motivasi dan doanya.
2. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti
3. KH, Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, Rektor Universitas Islam Tribakti, dan segenap jajaran civitas akademika Universitas Islam Tribakti atas fasilitas yang disediakan.
4. Dr. H. Moh Turmudi M.Pd selaku dosen pembimbing yang sangat saya hormati, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang *jenengan* berikan, karena tanpa itu skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan.
5. Semua guru dan dosen tempat saya menimba ilmu selama ini yang telah mendidik saya hingga bisa seperti ini.
6. Sahabat-sahabat saya semuanya baik yang di kampus maupun yang di pondok, terkhusus kepada teman-teman kamar DS A 04 yang telah

menemani dan menghibur hari-hari saya, juga atas semangat dan dukungannya.

7. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang telah berjuang dan tidak menyerah.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas dukungan dan doanya. Semoga Allah membalas kebaikan mereka. Saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama dalam menambah wawasan ilmu hukum. Mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan ini. Aamiin.

Kediri, Juni 2024

M. An'im Falahuddin

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
adalah sebagai berikut:<sup>2</sup>

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”

---

<sup>2</sup>Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*, (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum. Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Hanya kepada-Nya kami memuji dan memanjatkan rasa syukur yang tiada henti. Sholawat serta salam senantiasa kami curahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya menuju jalan kebenaran dan keselamatan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H) di Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syari'ah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo, dengan harapan dapat menambah wawasan khususnya di bidang Hukum dan bidang hukum lainnya. Dengan selesainya skripsi ini, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. KH. Athoillah Solahuddin Anwar, selaku ketua Yayasan Pendidikan Islam Tribakti Lirboyo
2. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo
3. KH.Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, atas segala dukungan dan kebijakan yang telah memfasilitasi kami dalam menyelesaikan studi ini.
4. M. Arif Khoiruddin, S. Sos.I, M.Pd.I Dekan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, atas bimbingan dan dukungan yang diberikan kepada kami selama ini.
5. Tenika Illanangingtyas, M.Pd. Kaprodi Pendidika Agama Islam (PAI), atas segala bantuan, saran dan kemudahan yang diberikan.

6. Dr. H. Moh Turmudi M.Pd, dosen pembimbing kami yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Romo KH. Ahmad Mahin Toha beserta seluruh dzuriyah Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, sebagai guru besar kami yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan spiritual.
8. Bapak/Ibu dosen dan para pengajar, yang telah mendidik dan membimbing kami dengan penuh kesabaran dan dedikasi hingga kami mencapai tahap ini. Jazakumullah khairan katsiran.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.
10. Teman-teman angkatan 2020, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas kerjasama, dukungan, dan kebersamaannya selama ini. Semua suka dan duka telah kita lewati bersama, semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di masa depan.
11. Almamater Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, yang telah menjadi tempat kami menimba ilmu dan mengembangkan diri.
12. Kedua orang tua kami, yang telah memberikan dukungan fisik dan batin, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan kami. Tanpa dukungan mereka, kami tidak akan sampai pada titik ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada kami dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

*Wassalamualaikum. Wr. Wb*

Kediri, Juni 2024

M. An'im Falahuddin

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Definisi Oprasional.....</b>	<b>5</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>7</b>

<b>G. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Strategi Kepala Sekolah .....</b>	<b>11</b>
1. Peran kepala sekolah .....	11
2. Strategi kepala sekolah dalam pembentukan sikap moderat.....	13
<b>B. Pembentukan Sikap Moderat Peserta Didik Di Era Milenial .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Sikap Moderat.....	15
2. Sikap moderat yang harus di miliki peserta didik di era milenial	17
3. Faktor pembentukan sikap moderat di era milenial .....	19
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>25</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>26</b>
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
<b>F. Analisis Data .....</b>	<b>30</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>32</b>
<b>H. Tahap-Tahap Penelitian .....</b>	<b>35</b>

<b>BAB IV .....</b>	<b>37</b>
<b>PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Setting Lokasi Peneltian .....</b>	<b>37</b>
a. Sejarah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri .....	37
b. Letak Geografis MA Al-Mahrusiyah.....	39
c. Sarana Prasarana MA Al-Mahrusiyah .....	40
d. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	41
<b>B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Sikap Moderat Di Era Milenial Peserta Didik MA Al-Mahrusiyah .....	42
2. Cara membentuk sikap moderat peserta didik di era milenial....	45
3. Faktor penunjang dan penghambat pembentukan sikap moderat peserta didik MA Al Mahrusiyah .....	50
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>52</b>
1. Strategi dalam Membentuk Sikap Moderat Peserta Didik MA Al- Mahrusiyah .....	52
2. Cara Membentuk Sikap Peserta Didik di era milenial .....	53
3. Faktor Penunjang dan Penghambat Pembentukan Sikap Moderat .....	55
<b>BAB V.....</b>	<b>58</b>

<b>PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>58</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>62</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 1 Sarana dan Prasarana MA Al-Mahrusiyah.....	40
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 1 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 1 2 Surat Balasan Penelitian .....	62
Lampiran 1 3 Surat Permohonan Bimbingan.....	63
Lampiran 1 4 Pedoman Wawancara .....	66
Lampiran 1 5 Dokumentasi wawancara.....	69