

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SDN NGAMPEL 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

NURUL MUDAWAMAH

NPM. 180109128

NIRM. 2018.4.008.0101.1006351



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

Lampiran 16. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mudawamah
NPM/ NIRM : 180109128/ 2018.4.008.0101.1006351
Jurusan/ Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Kediri, 10 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Mudawamah

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SDN NGAMPEL 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Salam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Nurul Mudawamah

NPM. 180109128

NIRM. 2018.4.008.0101.1006351

INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SDN NGAMPEL 3 KOTA KEDIRI**

NURUL MUDAWAMAH

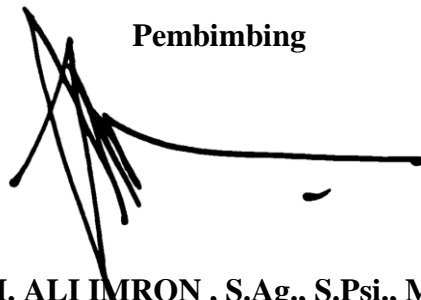
NPM. 180109128

NIRM. 2018.4.008.0101.1006351

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 12 Mei 2022

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

(Dr. H. ALI IMRON , S.Ag., S.Psi., M.Fil.I.)

NIDN. 2106047701

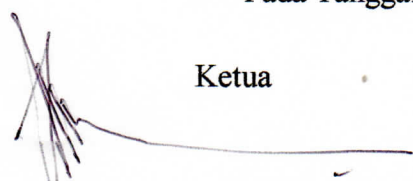
PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SDN NGAMPEL 3 KOTA KEDIRI**

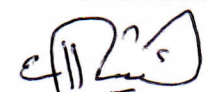
NURUL MUDAWAMAH
NPM. 180109128
NIRM. 2018.4.008.0101.1006351

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 18 Juni 2022

Ketua


(Dr. H. ALI IMRON, S.Ag., S.Psi., M.Fil.I.)
NIDN. 2106047701

Sekretaris


(SITI WAHYUNI, M.Pd.I.)
NIDN. 2103037401

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

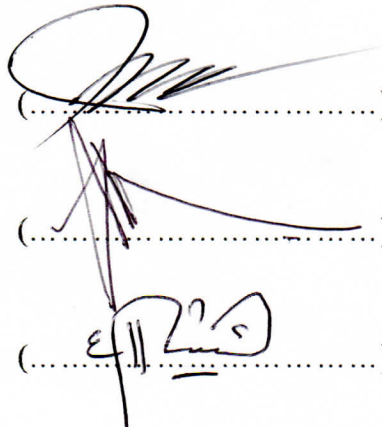
Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.I
NIDN. 2130098101

2. Penguji I

Dr. H. ALI IMRON, S.Ag., S.Psi., M.Fil.I.
NIDN. 2106047701

3. Penguji II

SITI WAHYUNI, M.Pd.I.
NIDN. 2103037401


(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 25 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah


M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu," (HR Ahmad).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur kepada Allah, saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Fatkur Rohim dan Ibu Siti Munawaroh yang selalu membimbing, dan selalu mendoakan kesuksesan dan kelancaran anaknya dalam menuntut ilmu. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dhohir dan batin, serta selalu dalam naungan rahmatNya.
2. Suami tercinta, M. Hasan Ali Mustofa yang selalu sabar dalam membimbing selama ini. Semoga Allah selalu memberikan kelancaran dan keberkahannya kepadamu. Keikhlasanmu, kesabaranmu dan perjuanganmu semoga dibalas beribu ribu kebaikan oleh-Nya.
3. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikirannya demi membukakan cakrawala pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring berkembangnya zaman.
4. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa berbagi baik suka maupun duka dalam menggapai suatu misi dan cita-cita yang mulia.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan persepsi Orang Tua tentang Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Belajar Siswa SDN Ngampel 3 Kota Kediri” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak, maka Tugas akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
3. M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun laporan.
4. Dr. H. Ali Imron , S.Ag., S.Psi., M.Fil.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses dan penyusunan laporan Skripsi ini.
5. Dwi Kristiana, S. Pd. SD. selaku Kepala SDN Ngampel 3 Kota Kediri, yang telah memberikan izin, pengarahan dan kemudahan dalam mencari data penelitian selama Skripsi.

6. Rendy Bagus Yahya, S.Pd.I selaku guru PAI yang dengan keikhlasannya meluangkan banyak waktu dan tenaganya dalam memberikan bantuan dan pengarahan selama kami Skripsi.
7. Bapak Ibu Guru serta segenap staf karyawan-karyawati SDN Ngampel 3 Kota Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini.
8. Siswa-siswi dan wali murid SDN Ngampel 3 Kota Kediri khususnya.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, 10 April 2022

TTD

Nurul Mudawamah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian terdahulu	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Hubungan	12
1. Pengertian Hubungan	12
2. Jenis-Jenis Hubungan	12
B. Persepsi Orang Tua	15
1. Pengertian Persepsi Orang Tua.....	15
2. Aspek-Aspek Persepsi	16
3. Proses terjadinya Persepsi	17
4. Faktor- Faktor yang mempengaruhi persepsi	18
5. Fungsi Persepsi.....	20
6. Persepsi Orang Tua tentang Pendidikan Agama Islam	22

C.	Pendidikan Agama Islam	24
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
3.	Dasar Pendidikan Agama Islam	25
D.	Motivasi belajar	26
1.	Pengertian Motivasi Belajar	26
2.	Fungsi Motivasi Belajar	28
3.	Macam-macam Motivasi	30
4.	Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	34
E.	Hubungan Antara Persepsi Orang Tua dengan Motivasi Belajar	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
A.	Rancangan Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Variabel Penelitian	42
D.	Populasi dan Sampel	44
E.	Instrumen Penelitian	46
F.	Teknik pengumpulan Data	49
G.	Uji Coba Instrumen	51
H.	Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Latar Belakang Objek	61
a.	Gambaran Umum SDN Ngampel 3	61
b.	Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Ngampel 3	62
c.	Sumber Daya Manusia SD Negeri Ngampel 3	64
d.	Keadaan Guru dan Murid	64
e.	Keadaan Orang Tua Wali Murid di SD negeri Ngampel 3	66
f.	Sarana Prasana	66
2.	Penyajian Data	68
a)	Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Agama Islam	68
b)	Motivasi belajar	75
3.	Pengujian Persyaratan Analisis	80
4.	Uji Hipotesis	81
B.	Pembahasan Penelitian	82

BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah prosentase Sampel berdasarkan populasi	46
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen penelitian	47
Tabel 3. Skor alternative Jawaban Instrumen Penelitian	49
Tabel 4. Uji Validitas Variabel (X).....	53
Tabel 5. Uji Validitas Variabel (Y).....	54
Tabel 7. Pedoman intepretasi instrument penelitian	55
Tabel 8. Uji Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 9. Pedoman Nilai Pearson Correlation.....	60
Tabel 10. Jumlah Guru dan Karyawan di SD Negeri Ngampel 3.....	65
Tabel 11. Jumlah Siswa	65
Tabel 12. Data Pekerjaan Wali Murid.....	66
Tabel 13. Data Sarana Prasarana Sekolah.....	67
Tabel 14. Daftar Nama Orang tua dan Siswa.....	69
Tabel 15. Skor Nilai Persepsi Orang tua yang dijadikan responden.....	71
Tabel 16. Karakteristik Variabel X	72
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Variabel X	73
Tabel 18. Keadaan Persepsi Orang Tua tentang Pendidikan Agama Islam.....	74
Tabel 19. Skor Nilai Motivasi Belajar siswa yang dijadikan responden	76
Tabel 20. Karakteristik Variabel Y	77
Tabel 21. Sistribusi Frekuensi Variabel Y	78
Tabel 22. Keadaan Motivasi Belajar Siswa	79
Tabel 23. Uji Normalitas Data	80
Tabel 24. Uji Linieritas Data.....	81
Tabel 25. Korelasi Pearson Product Moment	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antar Variabel	44
Gambar 2. Histogram Variabel X	72
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel X	74
Gambar 4. Histogram Variabel Y	77
Gambar 5. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Y	79
Gambar 6. Dokumentasi dengan Guru Agama	109
Gambar 7. Dokumentasi pemberian Lembar Kuesioner	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bagan Struktur Organisasi SD Ngampel 3	91
Lampiran 2. Angket Persepsi Orang Tua	92
Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar Siswa	94
Lampiran 4. Hasil Angket Variabel Persepsi Orang Tua.....	96
Lampiran 5. Hasil Angket Variabel Motivasi belajar Siswa.....	97
Lampiran 6. Contoh Hasil Pengisian Angket.....	98
Lampiran 7. Tabel Distribusi Frekuensi Sig 5% dan 1%	100
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	101
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Variabel X	103
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	104
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel Y	106
Lampiran 12. Uji Normalitas data Penelitian.....	107
Lampiran 13. Uji Linieritas data Penelitian	108
Lampiran 14. Foto Dokumentasi.....	109
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	110
Lampiran 16. Pernyataan Keaslian Tulisan	111

ABSTRAK

MUDAWAMAH, NURUL. 2022: *Hubungan antara Persepsi Orang Tua tentang Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Ngampel 3 Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Imron, S.Ag., S.Psi., M.Fil.I.

Kata Kunci: Persepsi orang tua, Pendidikan agama islam, motivasi belajar

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi orang tua akan pentingnya ilmu agama, sehingga proses kegiatan belajar mengajar menjadi lancar dan dapat memberikan dorongan atau motivasi belajar anak.

Untuk tujuan tersebut telah dilaksanakan penelitian dengan mengambil obyek SD Negeri Ngampel 3 Kota Kediri. Sedangkan lokasi dari obyek penelitian berada di Jalan Bunga no. 102 Ngampel, dimana permasalahannya adalah persepsi orang tua yang beranggapan kurang penting terhadap Pendidikan agama ketimbang pelajaran umum lainnya, sehingga motivasi belajar anak kurang. Untuk memecahkan permasalahan dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis korelasi pearson product moment, yaitu suatu alat penelitian yang berfungsi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh atau hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, yaitu antara variabel persepsi orang tua dan variabel motivasi belajar anak pada SD Negeri Ngampel 3 Kota Kediri.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dari siswa SD negeri Ngampel 3 yaitu kelas I-VI yang berjumlah 171 siswa, dan diambil random sampling sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah dengan metode observasi, interview, dokumentasi dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orang tua adalah kurang dengan prosentase 33%, sedangkan motivasi belajar anak baik dengan prosentase 77%. dan hubungannya diperoleh nilai 0,336 yangmana hasil tersebut mengutarakan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Dan untuk mengetahui sejauh mana hubungannya, kemudian dikonsultasikan dengan tabel intepretasi nilai r yaitu berada diantara 0,21-0,40 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang lemah (tidak berkorelasi). Dengan kata lain hipotesa kerja ditolak kyang menunjukkan bahwa persepsi orang tua tidak ada hubungannya dengan motivasi belajar siswa.