

## Daftar Pustaka

- Abdul Wahid Wafi, Ali. *Ibnu Khadlun : Riwayat dan Karya*. Terj. Cet-1. Jakarta: Grafiti Pers, 1985.
- Al-Mahiroh, Rifqiyatush Sholihah, dan Suyadi Suyadi. “Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 2 (2020): 117–26. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>.
- Al-Mawardi, Abi Al-Hasan 'Ali bin Muhammad bin Habib Al-Bashri. *Adab Ad-Dunya wa Ad-Din*. Indonesia: Darul Kutub As-Salafiyyah, t.t.
- . *Al-Amstal wal Hikam*. Cet-1. Riyad, Arab Saudi: Darul Wathan, 1999.
- . *Ar-Rutbah fi Thalbil Hisbah*. Kairo, Mesir: Dar Al-Risalah, 2002.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Ed. 13. Malang: UMM Pres, 2016.
- An-Najadi, Fadhil 'Abbas 'Ali. *Al-Fikru At-Tarbawiy 'Inda Al-Mawardi*. Pertama. Damaskus: Tamuz Dimuzi, 2021.
- Arfani, Laili. “Mengurai Hakikat pendidikan, Belajar dan Pembelajaran.” *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNRI simpang Baru Panam Pekan baru* 11, no. 2 (Oktober 2016): 81–97.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Cet-1. Purwokerto: Pena Persada, 2020.
- Atha, Nashrullah Muhammad. “Reaktualisasi Konsep Integrasi Ilmu Ibnu Khaldun Dalam Pendidikan Islam Modern.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah*

*Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 1 Juni 2019, 103.

<https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.135>.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “KBBI Daring.”

Kemendikbudristek, 2016. [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id), diakses juni 2022.

Bin Khaldun, Al-Allamah Abdurrahman bin Muhammad. *Mukaddimah Ibnu*

*Khaldun*. Cet-1. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kaustar, 2011.

Chodry, Mohammad. “Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun.” Thesis, Universitas

Islam Negeri Sunan Ampel, 2018.

Deckers, Lambert. *Motivation : Biological, Psychological and Environmenal*.

Ed. 5. New York dan Oxon, Amerika Serikat: Routledge, 2018.

[www.routledge.com/cw/deckers](http://www.routledge.com/cw/deckers).

Dhiauddin dan Nuruzzahri. *Madzhab Pendidikan Islam Kajian Pemikiran*

*Ibnu Khaldun*. Cet-1. Malang: Literasi Nusantara, 2019.

Dwi Laksono, Anton. *Apa Itu Sejarah ; Pengertian, ruang Lingkup, Metode*

*dan Penelitian*. Pontianak: Derwati Press, 2018.

Fatimatur Rusydiyah, Evi. *Aliran dan Paradigma Pemikiran Pendidikan*

*Agama Islam Kontemporer*. Cet-1. Surabaya: UINSA PRESS, 2019.

Feist, Jess, dan Gregory J. Feist. *Theories of Personality*. Ed. 6. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar, 2008.

Firmansyah, Wilis, Widyasari, Resti Yeaktiastuty, dan Teguh Prasetyo. *Teori*

*Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: UNIDA PRESS, 2017.

Hafid Ya'qub, Muhammad. “Kitab dalam koran ‘Muqaddimah Ibnu

Khaldun.’” UNESCO, MBI Foundation, Rabu, mei 2006.

Hergenhahn, B.R., dan Matthew H. Olson. *Teori Belajar*. Ed. 7. cet-6. Jakarta:

Prenadamedia Group, 2015.

Hidayat, Yayat. “Pendidikan Dalam Perspektif Ibnu Khaldun.” *Al-Ilmi :*

*Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 11–22.

Ibnu Khaldun, Abdurrahman. *At-Ta’rif Ibnu Khaldun : wa Rihlatuhu Gharban*

*wa Syirqan*. Darul Kutub Libanon, 1979.

----- . *Muqaddimah Ibnu Khaldun*. Cet-1. Damaskus: Darul Balkhi, 2004.

Jaelani. “Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Mawardi Dan Relevansinya

Dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang

Sisdiknas.” *Cerdikia :Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 4 (April 2021):

365–83.

“Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI

Dan Bahasa Arab pada Madrasah.” Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jendral Pendidikan Islam KEMENAG RI, 2019.

(LPMQ), Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur’an. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*

*Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta Timur: Kementrian Agama, 2019.

Ma’luf, Luis. “Al-Munjid fi Lughati wa A’lam.” Bairut, Lebanon: Darul

Masyreq, 2014.

Maslow, Abraham. *Psikologi Tentang Pengalaman Puncak : Sebuah Visi*

*Integratif tentang Agama, Sains, dan Spiritualitas*. Cet-1. Yogyakarta:

IRCiSoD, 2021.

Miftahuddin. *Metodologi Penelitian Sejarah Lokal*. Yogyakarta: UNY

PRESS, 2020.

Muhammad bin Khaldun, Al-Allamah Abdurrahman. *Mukaddimah Ibnu Khaldun*. Cet-3. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kaustar, 2011.

Muhammad Iqbal, Abu. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020.

Munib, Abdul. “Analisis Komparatif Antara Teori Belajar Dalam Perspektif Barat dan Islam.” *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam* 7, no. 1 (Februari 2020): 11.

Nahrowi, Moh. “Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Ibnu Khaldun.” *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 2 (2 September 2018): 77–90. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i2.123>.

Nana, Syaoadih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. 12 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Noer Ali, Herry. *Pandangan Ibnu Khaldun Tentang Ilmu dan Pendidikan Terjemah Madzahibu fittarbawiyah Bahtsu fi Al-Mazdhabuttarbawi 'inzda Ibnu Khaldun*. Bandung: CV, Diponegoro, 1987.

Nurainah. “Pendidikan Dalam Perspektif Ibnu Khaldun.” *SERAMBI TARBAWI: Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (Januari 2019): 91–108.

Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Cet-2. Ponorogo: Wade Group, 2016.

Nursapiah. *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing, 2020.

Pengajar.Co.id. “Pengertian Konsep Menurut Para Ahli,” agustus 2021. <https://pengajar.co.id/konsep-adalah/>.

Purnomo, Halim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY, 2019.

- Saiful, bahri Djamarah. *Psikologi belajar*. 3 ed. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2015.
- Salkin, Neil J. *Encyclopedia of Educational Psychology*. Vol. 1 & 2. Amerika Serikat: SAGE Publication Inc, 2008.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. Ed. 6. New York, Amerika Serikat: McGraw-Hill Education, 2016.
- . *Psikologi Pendidikan*. Ed. 2. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories : an Educational Perspective*. Ed. 6. Boston, Amerika Serikat: Pearson Education, Inc., 2012.
- . *Teori-Teori Pembelajaran : Sebuah Perspektif Pendidikan*. 6 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suharto, Toto. *Historiografi Ibnu Khaldun : Analisis atas Tiga Karya Sejarah Pendidikan Islam*. Cet pertama. Jakarta: Kencana, 2020.
- Sumantri, Budi Agus, dan Nurul Ahmad. "Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *FONDATIA* 3, no. 2 (30 September 2019): 1–18. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>.
- Sutarto. "Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 2 (28 Desember 2017): 1–26. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>.

- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. 19 ed. Bandung: PT Remaja Rosydakarya, 2014.
- Tauhid, Rachmatia. “Dasar-Dasar Teori Pembelajaran.” *Jurnal Pendas (Pendidikan Dasar) Prodi Pendidikan guru Sekolah Dasar Sekolah tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP) Kie Raha Ternate* 1, no. 2 (2020): 7.
- Thahir, Andi. *Psikologi Belajar: Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*, 2014.
- Umam, Muhamad Khoirul. “Studi Komparatif Paradigma Teori Belajar Konvensional Barat Dengan Teori Belajar Islam.” *Al-Hikmah: Kependidikan dan Syari’ah STAI Badrus Sholeh Kediri* 7, no. 2 (Oktober 2019): 57–80.
- Wahidin, Ade. “Pendidikan Islam menurut Al-Mawardi.” *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 7, no. 2 (2018): 22.
- Waseso, Hendri Purbo. “KURIKULUM 2013 DALAM PRESPEKTIF TEORI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVIS.” *TA’LIM: jurnal studi pendidikan islam prodi PAI Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan* 1, no. 1 (Januari 2018): 59–72.  
<https://doi.org/10.29062/ta'lim.v1i1.632>.
- Yunus, Razali. “Teori belajar Sibernik dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat.” *Jurnal Of Education Science Universitas Ubudiyah Indonesia* 4, no. 2 (Oktober 2018): 32–41.  
<https://doi.org/10.3314/jes.v4i2.290>.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian kepustakaan*. 3 ed. Jakarta: Yayasan Pustaka

Obor Indonesia, 2014.

