

**KONSEP BELAJAR MENURUT AL-MAWARDI
DAN IBNU KHALDUN**

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD FARID ASYSYAUQI
NPM. 17.01.0.8747
NIRM. 2017.4.008.0101.1.00596



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022

KONSEP BELAJAR MENURUT AL-MAWARDI DAN

IBNU KHALDUN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:

Muhammad Farid Asysyauqi

NPM. 17.01.0.8747

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005969

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSTUJUAN PEMBIMBING

**KONSEP BELAJAR MENURUT AL-MAWARDI DAN
IBNU KHALDUN**

MUHAMMAD FARID ASYSYAUQI
NPM. 17.01.0.8747
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005969

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 4. Agustus. 2022

Pembimbing



(Dr. Zaenal Arifin, M. Pd. I.)

NIDN: 2.12.505.8501.....

PENGESAHAN SKRIPSI

KONSEP BELAJAR MENURUT AL-MAWARDI DAN IBNU KHALDUN

MUHAMMAD FARID ASYSYAUQI

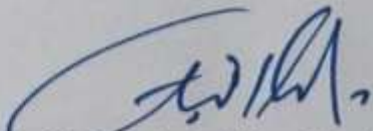
NPM . 17.01.0.8747

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005969

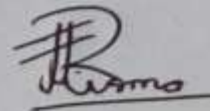
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris



Dr. Zaenal Arifin, M. Pd. I.
NIDN. 2125058501

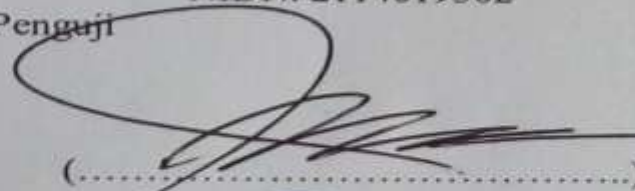


Fitta Nurisma Riswandi, M. Pd.
NIDN. 2114019302

Tim Penguji

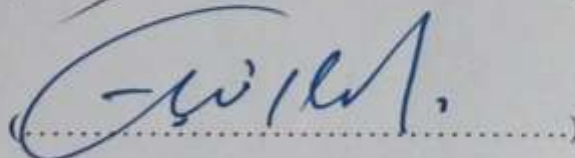
1. Penguji Utama

Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd.
NIDN.2130098101



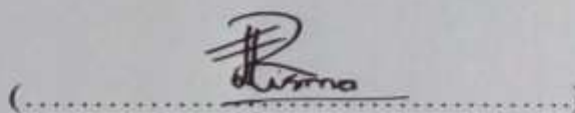
2. Penguji I

Dr. Zaenal Arifin, M. Pd. I.
NIDN. 2125058501



3. Penguji II

Fita Nurisma Riswandi, M. Pd.
NIDN. 2114019302



Kediri,.....15 September.....2022



M. Arif Khoiruddin, M.pd.I
NIDN.2128028401

MOTTO

“Tarbiyyah itu penanaman ahklak utama dalam diri pemuda, mengairinya dengan air petunjuk dan nasehat sehingga muncul karakter diri yang buahnya sifat utama, kebaikan dan cinta berdedikasi untuk kemanfaatan tanah air”

(Musthafa Al-Ghalayini)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rahmat dan anugrah Allah SWT, skripsi ini terselesaikan dan lancar hingga selesai. Penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Nabi Muhammad SAW sebagai panutan kami sebagai umatnya yang selalu menganjurkan kami untuk berbuat manfaat kepada manusia.
2. Orang tua penulis yang selalu mengupayakan baik secara mental dan finansial serta doa keduanya sampai studi yang berending skripsi ini terselesaikan.
3. Fakultas Tarbiyah pada khususnya dan segenap civitas akademika Institut Agama Islam Tribakti secara umum atas jasanya menyediakan lingkungan studi tinggi berbasis religius pesantren Ahlu Sunnah wal Jama'ah.
4. Bapak Dr. Zaenal Arifin M. Pd. I. yang bersedia menjadi pembimbing penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
5. Para guru, keluarga dan kerabat penulis selama ini yang membuat kesan hidup penulis terasa lebih berarti atas semua yang mereka berikan.
6. Para teman-teman khususnya *Ababil Foundation* yang sudah menorehkan banyak kesempatan bagi penulis untuk berlatih bertanggung jawab dan profesionalitas dalam menjalankan tugas yang menjadi nilai lebih disela-sela penyelesaian skripsi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin penulis selalu panjatkan kehadiran Allah SWT atas semua rahmat, nikmat dan anugrahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan Salam tidak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, denganya penulis selama ini bisa menjalankan amanat menjadi Khalifatullah sebagai muslim dan pengikutnya sampai ikut andil dalam usaha menghidupkan pemikiran-pemikiran Ulama yang menjadi ahli warisnya. Serta para keluarga dan sahabatnya yang mulia.

Dengan keterbatasan yang ada, penulis berusaha memberikan kontribusi yang masih dirasa minim dalam penelitian ini. Tetapi dengan motivasi, keyakinan kuat, ilmu walaupun masih pas-pasan serta dukungan para dosen dan guru insyaallah hasil penelitian ini penting untuk diperhatikan dalam ranah pendidikan. Karena tinta para Ulama' sebagai *Waratsatul Anbiya'* tidak hanya berhenti nilai guna dan kontribusinya pada zamanya saja. Tetapi kapanpun itu, warisan dari pemikiran Ulama' akan terus bisa diharapkan nilai dan gunanya sebagaimana warisan yang ditinggalkan selalu bisa diambil manfaat dengan *Ri'ayah* (penjagaan).

Rasa terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada pihak yang selama ini membantu dan menyupport seperti arahan dan dorongan selama ini. Semua itu penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri beliau KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beliau Bapak. Arif Khoirudin, M. Pd. I beserta segenap Stafnya atas segala regulasi, dorongan dan perhatiannya sampai penulis menyelesaikan studi.
3. Beliau Bapak Dr. Zaenal Arifin, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang banyak mengarahkan, membantu, membimbing penulis atas penyelesaian skripsi.
4. Orang tua dan segenap keluarga penulis yang selama ini mengerahkan finansial dan kebutuhan serta dukungan dan doanya selama ini.
5. Para Dzuriyyah dan segenap pengurus Pondok Unit Haji Ya'qub Lirboyo khususnya Ustadz Ahmad Qorib 'Abidin dan Ustadz Khoirul Anam yang senantiasa mendukung penulis menyelesaikan studi.
6. Para teman-teman penulis yang bersedia memberi dukungan dan motivasi serta tempat dan waktu selama ini dalam melaksanakan penelitian khususnya Saudara Ahmad Febriansyah.

Semoga amal kebaikan dari pihak-pihak terkait mendapatkan balasan yang besar disisi Allah SWT dan karya ilmiah ini juga bermanfaat *fiddini waddunya wal akhirah*. Amin.

Kediri, 4 Agustus 2022

Muhammad Farid Asysyauqi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
1. Kegunaan Teoritis	9
2. Kegunaan Praktis	9
E. Orisinalitas dan Posisi Kajian	10
F. Metode Kajian	18
1. Jenis Kajian	18
2. Sumber Data	19
3. Teknik Pengumpulan data	20
4. Teknik Analisis Data	23
E. Definisi Istilah	26
BAB II	32
BIOGRAFI AL-MAWARDI DAN IBNU KHLADUN	32
A. Biograf Al-Mawardi	32
1. Masa Kecil Al-Mawardi	32
2. Masa Studi Al-Mawardi dan para Murid-muridnya	33
3. Kemahiran dan Karya-karya Al-Mawardi	37
B. Biografi Ibnu Khaldun	38
1. Masa Kecil Ibnu Khaldun	38
2. Sejarah Keluarganya	40
3. Masa Studi Ibnu Khaldun dan Guru-gurunya	41
4. Masa Pengajaran dan Kehakiman	46
5. Karya-Karya Ibnu Khaldun dan Kemahiran Ilmunya	48
BAB III	51
KONSEP BELAJAR MENURUT AL-MAWARDI DAN IBNU KHALDUN	51
A. Konsep Belajar Al-Mawardi	51
1. Belajar sebagai proses kompleks	51
2. Belajar sebagai pembiasaan Stimulus dan Repon	59
3. Belajar sebagai proses Kognitif	69
4. Belajar sebagai proses Kolaboratif (Kognitif dan lingkungan)	77
5. Belajar sebagai proses Konstruktif	86
6. Belajar sebagai Pemrosesan Informasi	98
7. Belajar sebagai proses Humanisme	114
B. Konsep Belajar Ibnu Khaldun	142
1. Belajar sebagai proses Konstruktif	142

2. Belajar sebagai proses Kognitif dan Sosial.....	170
3. Belajar sebagai Pembiasaan Stimulus dan Respon	186
4. Belajar sebagai proses Kognitif Dominan.....	199
5. Belajar sebagai Pemrosesan Informasi.....	221
6. Belajar sebagai proses Humanisasi.....	231
BAB IV	292
Perbedaan Konsep Belajar Al-Mawardi dan Ibnu Khaldun	292
A. Behaviorisme	293
B. Kognitifisme	295
C. Kognitif Sosial	299
D. Pemrosesan Informasi	303
E. Konstruktivisme	306
F. Humanisme	311
BAB VI	319
Kesimpulan Dan Saran	319
A. Kesimpulan	319
B. Saran	320