ABSTRAK

JANNAH RO'IHATUL,2021: *Peran Organisasi PAC IPNU-IPPNU Dalam Menumbuhkan Fikrah Nahdliyyah Terhadap Pelajar Di Kecamatan Semen Kabupaten Kediri, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing M. Arif Khoirudin,S.Sos., M.Pd.I.*

Kata Kunci: Peran organisasi PAC IPNU IPPNU, *Fikrah Nahdliyyah*

Di Kecamatan Semen terdapat organisasi IPNU IPPNU yang dinaungi oleh Pimpinan Anak Cabang Nahdlatul Ulama Kecamatan Semen IPNU IPPNU di Kecamatan Semen didominasi dari berbagai latar belakang. Untuk menanamkan dalam penamaman fikrah Nahdliyyah terhadap pelajar ini perlu adanya peningkatan kesadaran terhadap pelajar akan nilai-nilai luhur budaya bangsa, yang dapat dilakukan dengan senantiasa menumpuk rasa persatuan dan kesatuan bangsa dan negara dalam kehidupan bermasyarakat. Dari banyaknya persoalan tersebut, bahwa organisasi-organisasi yang ada di Kecamatan Semen khususnya kepengurusan didalam Organisasi PAC IPNU IPPNU menjadi contoh bagi pelajar untuk dapat menanamkan integritas disetiap situasi.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebaagai berikut: 1)Bagaimana peran PAC IPNU-IPPNU Kec.Semen dalammenumbuhkan Fikrah Nahdliyyah ?2) Apa saja program-program yang dilakukan oleh PAC. IPNU-IPPNU Kec.Semen dalam menumbuhkan Fikrah Nahdliyyah?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pendekatan ini dengan melakukan observasi dilokasi penelitian yakni di wilayah PAC IPNU IPPNU Kec. Semen, wawancara terhadap beberapa *participant* diantaranya pengurus dan anggota dari anggota PAC IPNU IPPNU Kec. Semen untuk mengkaji peran PAC IPNU IPPNU dalam menumbuhkan *Fikrah Nahdliyyah* terhadap pelajar dengan menyesuaikan progam-progam yang dilaksanakan oleh pengurus sesuai dengan bidangnya diantaranya departemen organisasi, kaderisasi, dakwah, seni budayadan olahraga.

Hasil penelitian yaitu: Setelah mengkerucutkan dari hasil wawancara, observasi dan beberapa dokumentasi diantaranya:1) Peran PAC IPNU IPPNU Kec.Semen yakni secara umum mampu menerapkan Fikrah Tasamuhiyyah (pola pikir toleran), Fikrah Islahiyyah (pola pikir reformatif), dan beberapa Fikrah Nahdliyyah.2) Kemudian dalam menanamkan fikrah nadhiyyah pelajar nahdlatul ulama' yakni dengan membuat progam-progam yang mengasah kemampuan pelajar dalam menanamkan Firah Nahdliyyah pelajar di Kecamatan Semen.