

## ABSTRAK

**Nely Husnaya**, 2021, NIM : 172601 339, NIRM : 2017 4 008 0126, Judul *Implementasi Variasi Metode dalam Pembelajaran Fiqh Siswa Kelas IV di MIN 2 Kota Kediri*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIT Kediri. Dosen Pembimbing, Dra. Hj. Rifqi Awati Sahara, M. Pd.I.

**Kata Kunci** : Implementasi Variasi Metode, Pembelajaran Fiqh, Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Kota Kediri.

Penelitian ini dibingkai dalam topik besarnya Implementasi Variasi Metode dalam Pembelajaran Fiqh Siswa Kelas IV di MIN 2 Kota Kediri.

Persoalan yang diajukan dalam fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana implementasi variasi metode pembelajaran fiqh siswa kelas IV di MIN 2 Kota Kediri, 2) Bagaimana hasil prestasi implementasi variasi metode pembelajaran fiqh siswa kelas IV di MIN 2 Kota Kediri.

Sedang tujuan penelitian, 1) Untuk mengetahui implementasi variasi metode pembelajaran fiqh siswa kelas IV di MIN 2 Kota Kediri, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah implementasi variasi metode dalam pembelajaran fiqh kelas IV di MIN 2 Kota Kediri.

Implementasi variasi metode pembelajaran fiqh itu merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengimplentasikan bahan pelajaran dengan menggunakan berbagai metode dengan bergantian selang seling dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, siswa tidak merasa jenuh atau bosan dengan metode yang monoton. Hal ini dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat didapat dengan hasil yang maksimal. Sehingga implementasi variasi metode ini dianggap menjadi salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa implementasi variasi metode pembelajaran fiqh kelas IV di MIN 2 Kota Kediri, dilakukan dengan beberapa metode, diantaranya yaitu: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, dan metode demonstrasi. Guru memilih metode pembelajaran dengan melalui tahapan-tahapan yang di sesuaikan dengan tujuan, materi, karakter siswa, situasi, alat-alat atau fasilitas yang tersedia, kemampuan mengajar, sifat bahan pengajaran, kelebihan dan kelemahan metode tersebut.

Peneliti juga menilai atau mengevaluasi hasil belajar siswa dengan melihat seberapa besar pengaruh implementasi variasi metode dalam pembelajaran Fiqh siswa kelas IV MI Negeri 2 Kota Kediri dengan mengamati kegiatan siswa dalam mengikuti kegiatan sholat berjama'ah di Masjid sekolah.

