





DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Daud. *Hukum Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Ali, Muhammad & Muhammad Asrori, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Arikuntoro, Suharsimi. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Bina Aksara, 2002
- Bogdan dan S. Biklen, *Qualitatif Research for Education*, MA: Allyn and Bacon, 1992.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik khusus Ajaran Islam*, Jakarta: bumi aksara, 2004.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 1984.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2011.
- H.A. Djazuli, *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan dan Penerapah Hukum Islam*, Jakarta: 2005.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Kementerian Agama RI. *Buku Siswa, Fikih MI Kelas IV*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2020.
- Khalaf, Abdul Wahab. *Ilmu Ushul al-Fiqh*, Kuwait: ad-Dar al-Kuwaitiyah, 1978.
- Majid, Abdul dan Ahmad Zayadi, *Tadzkirah : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Kontektual*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitiann Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Integratif di Sekolah, Keluarga, Masyarakat*, Yogyakarta: LkiS, 2009.

- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Nabawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada Press, 2005.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah*.
- Rahardjo, M. Dawanm. *Pergulan Dunia Pesantren*, Jakarta: P3M, 1985.
- Riduwan, *Metode Riset*, Jakarta : Rineka cipta, 2004.
- Rofi'i, Ahmad. *Pembelajaran Fiqih*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sanusi, Uci dan Rudi Ahmad Suryadi. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Depublish, 2018.
- Sedarmayanti & Syarifudin Hidayat. *Metodologi Penelitian*, Bandung: Mandar Maju, 2002.
- Siregar, Evelin & Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Soetomo, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima, 2009.
- Suryo, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Susilo, M. Joko. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Sutopo, HB. *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: UNS Press.2006.
- Tayar, Yusuf . *Ilmu Praktek Mengajar: Metodik Khusus Pengajaran agama*, Bandung: Al Maarif, 1986.

Tim Pengembang MKDP. *Kurikulum dan Pembelajaran, Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 20 Tahun 2003, Pendidikan Nasional (Sisdiknas), Himpunan Peraturan Perundang-undangan Guru & Dosen, Bandung: Fokus Media, 2006.

Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo, 2002.



Lampiran 1

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan kepala MI Negeri 2 Kota Kediri :

- 1) Bagaimana pendapat anda tentang implementasi variasi metode dalam pembelajaran ?
- 2) Menurut anda bagaimana agar metode ceramah lebih efektif untuk diimplementasikan dalam pembelajaran?
- 3) Bagaimana proses implementasi variasi metode dalam pembelajaran fiqh di MI Negeri 2 Kota Kediri?
- 4) Bagaimana hasil belajar siswa setelah proses implementasi variasi metode dalam pembelajaran fiqh siswa kelas IV di MI Negeri 2 Kota Kediri?

B. Wawancara dengan Wakasek bagian kurikulum

- 1) Bagaimana pendapat anda tentang implementasi variasi metode dalam pembelajaran ?
- 2) Bagaimana proses implementasi variasi metode dalam pembelajaran fiqh di MI Negeri 2 Kota Kediri?

C. Wawancara dengan guru kelas 4 di MI Negeri 2 Kota Kediri

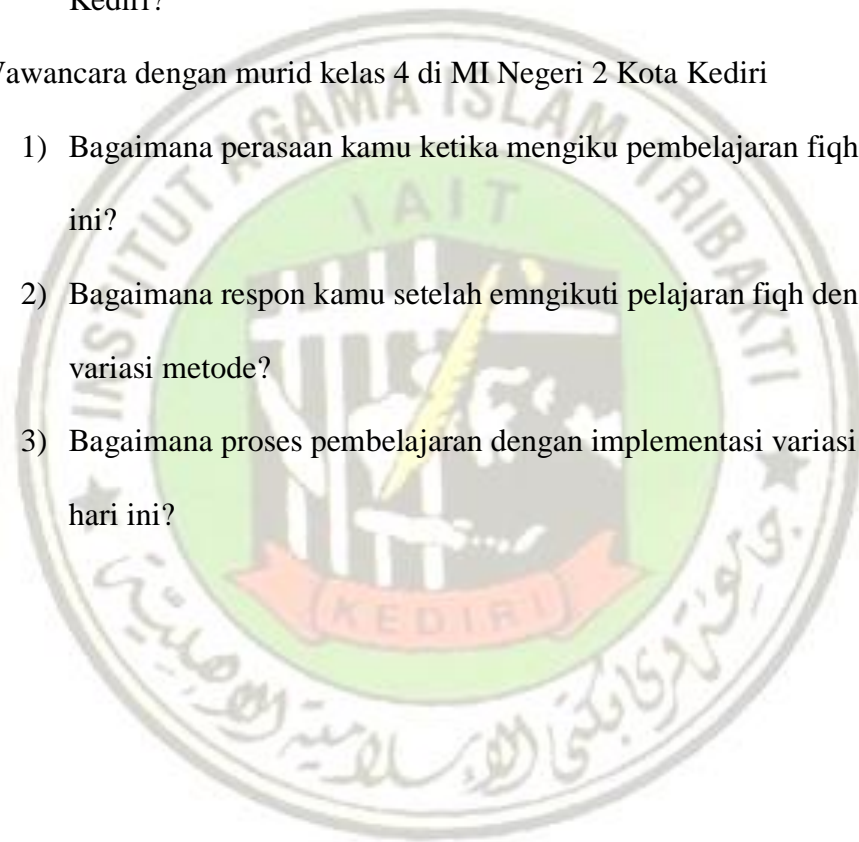
- 1) Apa tujuan dari implementasi pembelajaran?
- 2) Apa yang menjadi pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran?
- 3) Bagaimana proses implementasi variasi metode dalam pembelajaran

fiqh siswa kelas IV di MI Negeri 2 Kota Kediri?

- 4) Seperti apa penilaian dari pembelajaran fiqh siswa IV di MI Negeri 2 Kota Kediri?
- 5) Bagaimana hasil belajar siswa setelah proses implementasi variasi metode dalam pembelajaran fiqh siswa kelas IV di MI Negeri 2 Kota Kediri?

D. Wawancara dengan murid kelas 4 di MI Negeri 2 Kota Kediri

- 1) Bagaimana perasaan kamu ketika mengikuti pembelajaran fiqh apa hari ini?
- 2) Bagaimana respon kamu setelah mengikuti pelajaran fiqh dengan variasi metode?
- 3) Bagaimana proses pembelajaran dengan implementasi variasi metode hari ini?



Lampiran 2

Pedoman Observasi

Hal-hal yang diobservasi :

1. Denah lokasi MI Negeri 2 Kota Kediri.
2. Keadaan lingkungan MI Negeri 2 Kota Kediri.
3. Sarana dan prasarana pembelajaran di MI Negeri 2 Kota Kediri .
4. Kondisi Bangunan MI Negeri 2 Kota Kediri.
5. Proses belajar dengan menggunakan implementasi variasi metode dalam pembelajaran Fiqih di kelas 4 MI Negeri 2 Kota Kediri.



Lampiran 3

Pedoman Dokumentasi

No	Jenis Dokumen
1	Sejarah lokasi penelitian : Catatan sejarah berdirinya MI Negeri 2 Kota Kediri.
2	Data kepala madin dan tenaga kependidikan beserta job deskripsinya : a. Kepala MI Negeri 2 Kota Kediri beserta biodatadan tugas-tugasnya. b. Staf dan guru (tingkat pendidikan dan pengalaman tugas, dsb) c. Karyawan (tingkat pendidikan beserta rincian tugasnya)
3	Data peserta didik : a. Jumlah peserta didik. b. Penggolongan peserta didik.
4	Organisasi : Struktur organisasi MI Negeri 2 Kota Kediri.
5	Sarana dan prasarana : a. Denah lokasi dan bangunan MI Negeri 2 Kota Kediri. b. Gedung dan ruangan yang ada. c. Fasilitas, dan sarana pendidikan.
6	Manajemen : a. Rumusan visi dan misi MI Negeri 2 Kota Kediri. b. Slogan/motto MI Negeri 2 Kota Kediri. c. Kebijakan MI Negeri 2 Kota Kediri.
7	Pedoman dan peraturan-peraturan : a. Peraturan tata tertib guru. b. Peraturan tata tertib siswa.
8	Proses belajar mengajar : a. Jadwal pelajaran. b. Kurikulum c. Panduan untuk guru dan peserta didik.

Lampiran 4

Gambar-Gambar

1. Gerbang dan Taman MI Negeri 2 Kota Kediri



Gambar diambil pada tanggal 10 Maret 2021

2. Suasana penyambutan murid oleh guru dan satpam MI Negeri 2 Kota Kediri dilakukan sesuai protocol



Gambar diambil pada tanggal 10 Maret 2021

4. Proses pembelajaran Fiqih kelas 4 di MI Negeri 2 Kota Kediri





Gambar diambil pada tanggal 16 Maret 2021

5. Wawancara dengan pihak MI Negeri 2 Kota Kediri



Gambar diambil pada tanggal 16 Maret 2021

6. Observasi kegiatan jama'ah dhuhur di Masjid



Gambar diambil pada tanggal 30 Maret 2021

Lampiran 5

RIWAYAT HIDUP



Nely Husnaya dilahirkan di Ponorogo, pada tanggal 21 Agustus tahun 1996, putri dari pasangan Bazi Haidar dan Umi Roifah. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Penulis memulai pendidikan formal di SDN Joresan Kab. Ponorogo pada tahun 2003 dan tamat di SDN Maesan Kec. Mojo, Kab. Kediri pada tahun 2009, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs Sunan Kalijogo kranding Kec, Mojo Kab, Kediri. dan tamat pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA QUEEN AL - FALAH Ploso, Kec. Mojo, Kab. Kediri dan selesai pada tahun 2015

Ditahun 2017 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI), program Strata Satu (S1) di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.

Sampai dengan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI) Fakultas Tarbiyah program Strata Satu (S1) di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.

