

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1.

PEDOMAN WAWANCARA

NO	Daftar Pertanyaan Mengenali Emosi Diri
1.	Ketika sedang mengulang hafalan tiba-tiba anda lupa beberapa ayat, bagaimana perasaan anda?
2.	Ketika sedang mendapatkan sebuah masalah apakah masalah tersebut anda biarkan berlarut-larut?
3.	Saat menerima kabar buruk dari keluarga apa yang akan anda lakukan?
4.	Apa yang anda rasakan setelah menghafal al-Qur'an?
5.	Bagaimana perasaan anda ketika target hafalan anda tidak tercapai?

NO	Daftar Pertanyaan Mengelola Emosi Diri
1.	Saat sedang marah apa yang anda lakukan?
2.	Upaya apa yang akan anda lakukan untuk menahan amarah?
3.	Apa yang akan anda lakukan ketika barang kesayangan anda hilang?
4.	Upaya apa yang anda lakukan agar tidak ambisi dalam menginginkan sesuatu yang sulit karena tidak sesuai dengan kemampuan anda?
5.	Saat berbeda pendapat dengan teman apa yang akan anda lakukan?

NO	Daftar Pertanyaan Motivasi Diri
1.	Ketika menginginkan sesuatu bagaimana upaya anda untuk dapat mewujudkan keinginan tersebut?
2.	Ketika hendak melakukan suatu hal seperti hendak mengikuti lomba, apa yang anda pikirkan?
3.	Bagaimana perasaan anda ketika melihat teman anda sudah memiliki banyak hafalan?
4.	Ketika dalam mengulang hafalan namun anda banyak yang lupa ayat apakah selanjutnya mempengaruhi semangat anda dalam menghafal?
5.	Adakah sosok motivator bagi anda untuk melaksanakan kegiatan mengulang hafalan?

NO	Daftar Pertanyaan Mengenali Emosi Orang Lain (Empati)
1.	Ketika teman anda menangis apa yang akan anda lakukan?
2.	Ketika teman anda mencapai sebuah prestasi apa yang anda lakukan?
3.	Ketika teman anda sulit dalam mengulang hafalan apa yang akan anda lakukan?
4.	Bagaimana perasaan anda ketika mendengar berita mengenai korban bencana?
5.	Apa yang anda lakukan ketika melihat banyak pengemis tua mengemis dipinggir jalan?

NO	Daftar Pertanyaan Membina Hubungan Dengan Orang Lain
1.	Saat sedang mengulang hafalan tiba-tiba teman anda memanggil. Apa yang akan anda lakukan?
2.	Bagaimana sikap anda ketika memiliki suatu permasalahan dengan teman?
3.	Bagaimana perasaan anda ketika berada dilingkungan yang baru?
4.	Ketika sedang menghafal tiba-tiba teman saudarai mengeluarkan suara yang sedikit keras, apa yang akan anda lakukan?
5.	Upaya apa yang akan anda lakukan ketika mendapati seorang yang baru anda kenal namun bersifat sangat ketus?

Lampiran 2.

Emotional Intelligence Questionnaire Self Assessment

Gerald Miller

Introduction

EQ-s memberikan kesempatan bagi Anda untuk membuat ringkasan persepsi Anda sendiri tentang EQ-s Anda dengan cara menunjukkan sejauh mana Anda setuju bahwa setiap pernyataan secara akurat menggambarkan cara Anda berpikir, merasa, atau bertindak dalam kapasitas seorang Individu, sebagian besar waktu dan dalam kebanyakan situasi.

Tidak ada jawaban “benar” atau “salah”, dan tidak ada pula pilihan “baik” ataupun “buruk”; nilai dengan deskripsi terbaik tentang diri anda adalah jawaban benarnya. Jawablah secara terbuka dan jujur dengan mengindikasikan seberapa akurat deskripsi dari pernyataan tersebut, jangan menjawab berdasarkan apa yang anda inginkan dari diri anda, bukan juga berdasarkan bagaimana anda ingin orang lain memahami tentang anda.

Instruksi

Baca 48 pernyataan di bawah ini, dan tentukan sejauh mana itu menggambarkan diri Anda. Untuk setiap pernyataan, beri tanda centang pada jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Netral (N) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Soal	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memahami diri sendiri dan memiliki wawasan tentang alasan perilaku saya sendiri.					
2	Saya menyadari, memahami, dan menghargai perasaan orang lain.					
3	Ketika saya dihadapkan pada dilema ¹ , saya berhenti dan merenung sebelum bertindak.					
4	Saya memiliki kemampuan untuk menetapkan tujuan yang tinggi yang dapat dicapai.					
5	Saya dapat mengamati diri sendiri, yaitu saya dapat mengamati secara internal perilaku, motif, dan pola saya sendiri.					
6	Saya peka terhadap perasaan, kebutuhan, dan penderitaan orang lain.					

¹ Memilih dua atau lebih pilihan yang masing-masing memiliki sisi hasil tidak mengenakan

No	Soal	SS	S	N	TS	STS
7	Secara umum, saya menangani situasi stres tanpa menjadi cemas.					
8	Saya menggambarkan diri saya sebagai orang yang "bisa melakukan".					
9	Saya menerima kekuatan dan kelemahan saya sebagai bagian dari diri saya.					
10	Saya sangat peduli dengan apa yang terjadi pada orang lain dan saya dapat merasakan empati ² terhadap mereka.					
11	Saya melihat situasi bermasalah sebagai "tantangan", bukan sebagai hambatan.					
12	Saya adalah individu yang sangat termotivasi.					
13	Saya secara terbuka mengungkapkan pikiran, keyakinan, dan perasaan dengan cara yang tidak merusak.					
14	Hubungan dekat saya ditandai dengan keintiman, memberi, dan menerima kasih sayang.					
15	Saya memiliki kemampuan untuk menahan atau menunda dorongan ataupun keinginan.					
16	Saya fleksibel dalam menanggapi perubahan.					
17	Saya menganggap diri saya bebas dari ketergantungan emosional.					
18	Persahabatan saya sangat berarti bagi saya dan bagi teman-teman saya.					
19	Saya dapat menahan godaan untuk bertindak berdasarkan dorongan refleks hati.					
20	Saya dengan lancar mengelola tuntutan lingkungan yang berubah.					
21	Saya mampu mengarahkan diri dan mengendalikan diri dalam pikiran maupun tindakan.					
22	Saya membangun dan memelihara hubungan yang saling memuaskan.					
23	Mudah bagi saya untuk mengendalikan emosi dan					

² Bisa merasakan apa yang orang lain rasakan

	impuls yang merusak.					
24	Saya bersedia berkorban untuk memajukan perubahan yang diperlukan.					
25	Saya menghormati dan menerima diri saya sebagai orang yang pada dasarnya baik.					
26	Saya percaya kita semua adalah “penjaga saudara” kita.					
27	Saya akan menggambarkan diri saya sebagai orang yang siap menangkap peluang.					
28	Saya memiliki kemampuan untuk merasa puas dengan hidup saya.					
29	Saya memiliki respek diri dan harga diri yang baik.					
30	Saya tidak akan pernah mengambil keuntungan dari seseorang, bahkan jika orang itu pantas mendapatkan perlakuan itu.					
31	Saya akan memotong atau melewati birokrasi ³ , bila perlu, untuk mencapai hasil yang diinginkan.					
32	Saya mendapatkan kesenangan dari hidup.					
33	Saya memiliki kemampuan untuk menilai kekuatan dan kelemahan pribadi saya secara realistis.					
34	Saya adalah anggota masyarakat yang kooperatif, berkontribusi, dan konstruktif					
35	Saya mengantisipasi dan mempersiapkan peristiwa daripada bereaksi terhadap situasi.					
36	Saya memiliki kemampuan untuk menikmati diri sendiri dan orang lain dan untuk bersenang-senang.					
37	Saya fokus pada pengembangan potensi dan kemampuan individu dan unik saya.					
38	Saya memiliki kemampuan untuk menyadari bahwa saya beroperasi di dunia yang saling bergantung, bukan bertindak secara independen ⁴ .					

³ Instansi

⁴ Merdeka, mandiri, atau terpisah

No	Soal	SS	S	N	TS	STS
39	Dalam situasi konflik, saya bisa tidak setuju secara wajar tanpa menyerang orang lain.					
40	Saya optimis tentang banyak hal dalam hidup.					
41	Saya terlibat dalam pengejaran yang mengarah pada kehidupan yang bermakna, kaya, dan penuh.					
42	Saya akan menggambarkan diri saya sebagai orang yang kooperatif dan kolaboratif.					
43	Saya mendengarkan perbedaan pendapat dengan pikiran terbuka.					
44	Saya dapat mempertahankan sikap positif, bahkan dalam menghadapi kesulitan					
45	Saya mencoba untuk membuat hidup saya bermakna dan bertujuan mungkin.					
46	Saya bekerja menuju kerja sama tim yang saling menguntungkan dan kolaboratif.					
47	Saya mencari solusi yang akan menjadi "win-win" untuk semua pihak.					
48	Saya memiliki kemampuan untuk melihat sisi terang kehidupan.					

Emotional Intelligence Questionnaire - Scoring Sheet

Komponen / Aspek Kecerdasan Emosional	Nomor Soal			Total	Indikator
Intrapersonal Kemampuan keseluruhan untuk memeriksa "diri" individu dalam hal memahami keadaan mental dan konsep diri seseorang.	1	5	9		Self-Awareness (Kesadaran Diri)
	13	17	21		Self-Assurance (Keyakinan Diri)
	25	29	33		Self-Regards (Menghargai Diri)
	37	41	45		Self-Actualization (Aktualisasi Diri)
	Sub-Total				
Interpersonal Kemampuan untuk membangun hubungan yang saling memuaskan	2	6	10		Empathy (Merasakan Yang dirasakan orang lain)
	14	18	22		Relationship (Hubungan)
	26	30	34		Social responsibility (Tanggung Jawab Sosial)
	38	42	46		Interdependence (Merdeka)
	Sub-Total				
Stress Management Kemampuan untuk mengelola respons internal dan eksternal individu terhadap	3	7	11		Stress Management (Management Stress)
	15	19	23		Impulse Control

lingkungan					(Pengendalian Diri)
	27	31	35		Proactive
					(Lebih Aktif)
	39	43	47		Conflict Management
					(Managemen Konflik)
Sub-Total					
Affect Kemampuan untuk menghasilkan emosi positif	4	8	12		Motivation
					(Motivasi)
	16	20	24		Change Management
					(Managemen Perubahan)
	28	32	36		Happiness
					(Kebahagiaan)
	40	44	48		Optimism
				(Rasa Optimis)	
Sub-Total					
Grand Total					

Raw Score : SS = 5 | S = 4 | N = 3 | TS = 2 | STS = 1

Prosentase

$$\frac{\text{Score Yang Didapat}}{\text{Score Maksimal}} * 100\%$$

Contoh:

Score Aspek Intrapersonal = 50

- **Prosentase = 83 %**
- **Score = sangat tinggi**

Scoring Per Aspek (Sub Total) :

● **Score Intrapersonal**

- Sangat Tinggi : 49 - 60
- Tinggi : 37 - 48
- Sedang : 25 - 36
- Rendah : 13 - 24
- Sangat Rendah : 0 - 12

- Tinggi : 41 - 60
 - Sedang : 21 - 40
 - Rendah : 0 - 20
- Optional**

● **Score Interpersonal**

- Sangat Tinggi : 49 - 60
- Tinggi : 37 - 48
- Sedang : 25 - 36
- Rendah : 13 - 24
- Sangat Rendah : 0 - 12

- Tinggi : 41 - 60
 - Sedang : 21 - 40
 - Rendah : 0 - 20
- Optional**

● **Score Stress Management**

- Sangat Tinggi : 49 - 60
- Tinggi : 37 - 48
- Sedang : 25 - 36
- Rendah : 13 - 24
- Sangat Rendah : 0 - 12

- Tinggi : 41 - 60
 - Sedang : 21 - 40
 - Rendah : 0 - 20
- Optional**

● **Score Affect**

- Sangat Tinggi : 49 - 60
- Tinggi : 37 - 48
- Sedang : 25 - 36
- Rendah : 13 - 24
- Sangat Rendah : 0 - 12

- Tinggi : 41 - 60
 - Sedang : 21 - 40
 - Rendah : 0 - 20
- Optional**

● **Grand Score Total**

- Sangat Tinggi : 193 - 240
- Tinggi : 145 - 192
- Sedang : 97 - 144
- Rendah : 49 - 96
- Sangat Rendah : 0 - 48

- Tinggi : 161 - 240
 - Sedang : 81 - 160
 - Rendah : 0 - 80
- Optional**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 132/B/P3M-IAIT/I/2022

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth

Kepala Pondok Putri HM Al-Mahrusiyah III Kota Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **AZIZAH ROHMAN EKA PUTRI**
NPM : 180600253
Prodi/Fak. : PI/Dakwah
Judul Skripsi : Potensi Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Melalui Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Putri HM Al-Mahrusiyah III Kota Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 31 Januari 2022

P3M IAIT Kediri

Kepala,

LAENAL ARIFIN, M.Pd.I



معهد ليربوا الاسلامي المحروسية البنات

**PONDOK PESANTREN PUTRI
LIRBOYO AL-MAHRUSIYAH**
LIRBOYO - KOTA KEDIRI - JAWA TIMUR

Sekretariat : Jl. Ngampel Raya, Ngampel, Mojoroto - Kota Kediri Telp.085815469442

SURAT KETERANGAN

Nomor : 18/SFZ/P3.AM-III/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fia Zahrotun Ni'mah
Jabatan : Ketua PP Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al Misky Kota Kediri Jawa Timur

Menerangkan bahwa:

Nama : Azizah Rohman Eka Putri
NIM : 18.06.0.0253
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Potensi Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Melalui Aktivitas Menghafal Al- Qur'an Santri Al-Mahrusiyah III Kota Kediri
TTL : Jambi, 13 maret 1998
Alamat : Ds. Karya Mukti, Kec. Maro Sebo Ilir, Kab. Batanghari, Prov. Jambi

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan observasi di Pondok Pesantren Putri Lirboyon Al Mahrusiyah Kota Kediri Jawa Timur

Demikian Surat ini kami buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 04 Juni 2022

Ketua Pondok Pesantren Lirboyo Al-Mahrusiyah III Asrama Al Misky Kota Kediri



FIA ZAHROTUN NI'MAH



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772.879 Kediri 64114

Nomor : 132/B/P3M-IAIT/I/2022

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

BETI MALIA RAHMA HIDAYATI, M.Psi

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **AZIZAH ROHMAN EKA PUTRI**
NPM : 180600253
Prodi/Fak. : PI/Dakwah
Judul Skripsi : Potensi Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Melalui Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Putri HM Al-Mahrusiyah III Kota Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 31 Januari 2022

P3M IAIT Kediri
Kepala,

LAENAL ARIFIN, M.Pd.I



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Azizah Rohman Eka Putri
NIM : 180600253
Program Studi : Psikologi Islam
Dosen Pembimbing : Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog.
Judul Skripsi : Potensi Menumbuhkan Kecerdasan Emosional melalui Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Putri HM Al-Mahrusiyah III Kota Kediri.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26/01/22	Bab 1	
2.	2/02/2022	Bab 1 - 3	
3.	9/02/2022	tambah bentuk emosi	
4.	2/03/2022	Bab 4	
5.	24/03/2022	tambah Pembahasan	
6.	28/05/2022	Bab 1 - 5	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 2. 06. 2022
Pembimbing

(Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog.)
NIDN. 2101019002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azizah Rohman Eka Putri

NPM : 18.06.002563

NIRM : 2018.4.008.0425.1.000211

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 04 Juni 2022
Yang membuat pernyataan


EF930AJX85260438

Azizah Rohman Eka Putri

Riwayat hidup

Azizah Rohman Eka Putri lahir di Jambi, pada tanggal 13 Maret 1998, anak ke 1 dari Bapak Suparman dan Ibu Rokhimin, yang beralamatkan di Ds. Karya Mukti, Kec. Maro Sebo Ilir, Kab. Batanghari, Prov. Jambi. Sekarang telah menyelesaikan pendidikan tingkat Strata 1 (S-1) Jurusan Psikologi Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan:

1. SD Iqro' Lulus Tahun 2008
2. MTS Al-Falah Lulus Tahun 2012
3. MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Lulus Tahun 2016
4. Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) S1 Jurusan Psikologi Islam (PI) wisuda tahun 2022 IAIT Kediri

Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga belajar ilmu agama di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, di bawah naungan Yayasan Al-Mahrusiyah, yang diasuh oleh KH. Reza Ahmad Zahid Lc. MA.