

ABSTRAK

MUTHOHAROH, FIKI. 2021: *Pengaruh Home Visit Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SDN Karanganyar Di Masa Pandemi Covid-19(Mata Pelajaran PAI)*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Home Visit*, Prestasi Belajar, Pandemi Covid-19

Pandemi covid-19 yang melanda Indonesia lebih dari satu tahun lamanya memberikan dampak yang buruk terhadap dunia pendidikan di Indonesia terutama Pendidikan Dasar. Hal ini menjadikan sistem pendidikan yang tadinya melaksanakan pembelajaran secara tatap muka diubah dengan pembelajaran secara daring dengan menggunakan kurikulum darurat covid-19 yang sudah diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pada bulan Agustus 2020. Agar pembelajaran tetap berjalan optimal dan guru tetap dapat memantau hasil belajar siswa tentunya guru harus memiliki berbagai strategi pembelajaran. Home visit atau kunjungan rumah dapat menjadi salah satu strategi pembelajaran di masa pandemi ini.

Dari latar belakang tersebut maka peneliti mengambil rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan pembelajaran PAI secara *home visit* pada siswa kelas II SDN Karanganyar di masa Pandemi Covid-19? (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas II SDN Karanganyar pada mata pelajaran PAI sebelum dan sesudah pelaksanaan *home visit*?. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental Design*. Populasi yang diteliti adalah seluruh siswa kelas II SDN Karanganyar dengan jumlah siswa 14 anak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan tes. Teknik yang digunakan untuk menganalisis penelitian ini yaitu dengan analisis kuantitatif deskriptif dan inferensial.

Hasil dari penelitian menunjukkan: (1) penerapan pembelajaran home visit terlaksana dengan baik dengan mengunjungi rumah siswa kemudian pemberian *pretest* sebelum diberikan materi sesuai RPP dan *posttest* setelah pemberian materi. Dengan skor keterlaksanaan pembelajaran 3,8 yang berarti pembelajaran *home visit* terlaksana dengan baik. Dengan keaktifan siswa saat pembelajaran 97,3%. (2) Hasil belajar siswa yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah pelaksanaan *home visit*. Dengan hasil nilai rata-rata *pretest* 65,7 dari skor ideal 100, berada dibawah KKM mata pelajaran PAI yaitu 75. Setelah dilaksanakan pembelajaran siswa diberikan test berupa *posttest* dengan soal yang sama dengan hasil rata-rata *posttest* 90. Dengan peningkatan hasil belajar tidak ada yang dibawah 0,3 dengan klasifikasi 50% siswa berada pada kategori peningkatan belajar yang sedang dan 50% tinggi. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa home visit mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Karanganyar semester genap tahun ajaran 2020/2021.