

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Siti Nur. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode Struktural Analitik Sintetik Siswa kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto, Bancak, Semarang, Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo. 2011.
- Arief, Moh. Muin. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur’an Metode An-Nahdliyah*. Tulungagung: Pimpinan Pusat Majelis Taman Pendidikan Al-Qur’an Metode An-Nahdliyah Tulungagung, 1993.
- Arifin, H. M. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997.
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain. *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Cresswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Faisal, Sanapiah. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh, 1990.
- Farid, Maksum dkk, *Cepat Tanggap Belajar Al-Quran An-Nahdliyah*. Tulungagung: LP. Ma’arif, 1992.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Hamdayanama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Hermansyah, Fendi. “Evektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Nurul Iman Braja Luhur Kecamatan Braja Selehah Lampung Timur”. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro. 2018.
- <https://kalam.sindonews.com/ayat/4/73/al-muzammil-ayat-4> diakses pada tanggal 20 September 2021.
- <http://nurkholifahbrebes.blogspot.com/2016/05/metodenahdiyah.html#:~:text=Sejarah%20Singkat%20Berdirinya%20Metode%20Annahdiyah&text=An%20nahdli>

yah%20lahir%20karena%20keprihatinan,bukan%20berasal%20dari%20kultur%20Opesantren, diakses pada tanggal 5 Juli 2021.

<https://mabinnahdliyahlangitan.wordpress.com>, diakses pada tanggal 16 Februari 2021.

<https://raharja.ac.id/2020/10/26/perbedaan-metodologi-penelitian-dan-metode-penelitian/> diakses pada tanggal 20 September 2021

Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN Maliki press, 2010.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.

Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006.

Nurgiantoro, Burhan. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BEFC. 1998.

Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Tulungagung: Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung, 2008.

Qardhawi, Yusuf. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press. 2000.

Qomar, Mujamil. *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga, 2005.

Sangadi, Etta Mamang dan Sopiah. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi, 2010.

Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2004.

Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.

Sunan at-Turmuziy, kitab Fadha'il Al-Quran 'an Rasulillah, bab ma ja'a fi ta'limil alQur'an hadis No. 2832 dan 2833.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005.
- Sugono, Dendy. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2*. Jakarta: Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa. 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Supangat, Andi. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametik*. Jakarta: Kencana Premada Media Group, 2010.
- Supiana. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Syafrudin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Cipit Press. 2003.
- Tampubolon, D.P. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa. 1990.
- Tarigan, Henry Guntur. *MEMBACA Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: FKSS-IKIP. 1979.
- Trirahayu, In Tristriadi dan Ardi Ardani. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayu Media Publishing, 2004.
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam II*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Walida, Ziana. "Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri (Studi Kasus di TPQ Darul Huda Karang Talun Kras Kediri)". Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2016.
- Warson, Ahmad. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif. 1997.
- Wibisono, Ahadin Winarko. "Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di TPA Al Muttaqin Desa Sumberrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur". Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro. 2020.
- Zuhairi, et .el. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk

1. Kapan berdirinya TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
2. Bagaimana sejarah berdirinya TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
3. Kapan TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk disahkan?
4. Dimana alamat lengkap + kode pos TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
5. Berapa gedung TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
6. Ada berapa ruangan di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
7. Berapa luas tanah TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
8. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
9. Berapa jumlah ustadzah dan santri di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
10. Bagaimanakah sumber dana dalam pengelolaan TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
11. Mengapa menggunakan metode An-Nahdhiyah sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
12. Apa pedoman pengajaran dalam menggunakan metode An-Nahdhiyah di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
13. Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan metode An-Nahdhiyah?
14. Bagaimana evaluasi penerapan metode An-Nahdhiyah?

15. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
16. Solusi apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

B. Ustadzah TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk

1. Apa saja kegiatan di TPQ di hari biasa maupun Ramadhan?
2. Bagaimana kegiatan proses belajar mengajar di TPQ? Menggunakan jilid An-Nahdhiyah 1-6. Kelas 1 sampai jilid 5 itu paling atas. Kelas 2 kebanyakan sudah sampai Al-Qur'an. Jadi selesai jilid baca juz'amma. Selain dihafalkan ya dibaca setelah itu masuk Al-Qur'an.
3. Berapa jumlah ustadzah 5 dan santri TPQ kurang lebih 30?
4. Bagaimana alokasi waktu dan pembagian kelas di TPQ?
5. Apakah penerapan metode An-Nahdhiyah dapat meningkatkan minat santri dalam membaca Al-Qur'an?
6. Apakah dalam penerapan metode An-Nahdhiyah membuat santri lebih menyukai membaca Al-Qur'an daripada bergurau atau bermain?
7. Apakah dalam penerapan metode An-Nahdhiyah menyebabkan santri tidak masuk mengaji atau membolos?
8. Apakah dalam penerapan metode An-Nahdhiyah ketika mengaji santri membaca sendiri atau disuruh?
9. Bagaimana bacaan Al-Qur'an santri setelah diterapkan metode An-Nahdhiyah?
10. Apakah santri bisa membaca Al-Qur'an dengan tartil setelah diterapkan metode An-Nahdhiyah?

11. Apakah santri membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid setelah diterapkan metode An-Nahdhiyah?
12. Apakah santri dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan panjang pendeknya setelah diterapkan metode An-Nahdhiyah?
13. Apakah santri dalam membaca Al-Qur'an masih tersendat-sendat setelah diterapkan metode An-Nahdhiyah?
14. Bagaimana evaluasi penerapan metode An-Nahdhiyah?
15. Apakah ada perbedaan bacaan Al-Qur'an pada anak MI dan anak selain MI dalam belajar Al-Qur'an?
16. Menurut ibu apakah metode An-Nahdhiyah membantu anak dalam belajar Al-Qur'an di sekolah terutama anak MI?
17. Bagaimana sumber dana di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk
18. Apa saja factor penghambat dan pendukung dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an metode An-Nahdhiyah di TPQ?
19. Apa solusi yang bisa dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?
20. Apa saja kelebihan dan kekurangan metode An-Nahdhiyah?

C. Santri Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk

1. Apakah kamu senang belajar Al-Qur'an dengan metode An-Nahdhiyah?
2. Apakah kamu pernah membolos ketika mengaji?
3. Apakah kamu membaca sendiri atau disuruh ketika mengaji?
4. Kamu lebih suka mengaji atau bermain?
5. Menurutmu, apakah metode An-Nahdhiyah memudahkanmu dalam belajar Al-Qur'an?

6. Apakah ada pengaruh dalam belajar Al-Qur'an dengan metode An-Nahdhiyah dengan pelajaran Al-Qur'an Hadits di sekolah?
7. Bagaimana bacaan Al-Qur'anmu setelah diterapkan metode An-Nahdhiyah?

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

A. Wawancara Kepala TPQ

Alfi : Assalamu'alaikum wr. wb.

U. Anik : Wa'alaikumsalam wr. wb.

Alfi : Selamat sore bu.

U. Anik : Sore mbak.

Alfi : Bagaimana kabarnya ibu hari ini?

U. Anik : Alhamdulillah sehat wal afiat.

Alfi : Terimakasih telah memberikan waktu kepada saya untuk mewawancarai njenengan.

U. Anik : Iya mbak.

Alfi : Sebelumnya mohon maaf ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu.

U. Anik : Oh iya mbak. Nama saya Anik Wariyanti. Alamat saya Jl. Merbabu No 18, Desa Mrican RT 002 RW 007 Kec. Mojoroto Kota Kediri. Tanggal lahirnya, saya lahir di itu dek Sragen, 21 November 1978. Pendidikan terakhir, saya sekolah di itu dek, kesehatan perawat di IIK kalo sekarang.

Alfi : Sejak kapan ibu diangkat sebagai kepala TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?

U. Anik : Kalo mendirikan TPQ tahun 2005 akhir. Jadi sejak 2006 saya menjadi kepala. Jadi, sekitar 16 tahun ya?

Alfi : Iya buk sekitar segitu. Terus Bagaimana struktur organisasi kepengurusan TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?

U. Anik : Oh ya, kita dibawah asuhan Pondok Pesantren Al-Ma'ruf 1 yang dipimpin oleh K.H. Imam Yahya Malik sama Ibu Nyai sebagai pembinanya. Saya kepala sekolah, bagian kurikulum itu bu Nafi, bagian kesiswaan bu Eni, sekretarisnya bu Fita, bendaharanya bu Lis.

Alfi : Kapan berdirinya TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?

U. Anik : Akhir Desember 2005. Jadi kita buat tanggal 1 Januari 2016 agar lebih mudah mengingat.

Alfi : Bagaimana sejarah berdirinya TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?

U. Anik : Awalnya ada mushola yang ndak terpakai. Ketika saya pindah ke desa Gondanglegi ini mushola ini hanya bangunan lawas dan hanyak dipake untuk ketika bulan Ramadhan untuk tarawih. Ada jamaah sekitar 30 orang nggak sampek. Gitu aja. Melihat itu kok saya punya inisiatif bagaimana kalo anak-anak sekitar mushola ini saya ajak ngaji.

Alhamdulillah tanggapan anak-anak dan warga baik dan mau walaupun sebagian dari mereka ada yang menolak. Dan ya, Alhamdulillah saya dipertemukan kembali dengan guru saya Abah dan Ibuk. Nah, awalnya begitu. Bias berkembang bisa bertahan sampai saat ini.

- Alfi : Kapan TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk disahkan (SK/Ijin Pendirian)?
- U. Anik : Bulan November tahunnya saya lupa, nanti ya.
- Alfi : Hehe iya bu. Dimana alamat lengkap + kode pos TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Nah ini, Oh ini alamatnya. Ada ya nanti ya waduh saya kok lupa.
- Alfi : Oh iya bu sekalian kode posnya.
- U. Anik : Iya iya nanti saya kirim
- Alfi : Berapa gedung TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Awalnya itu ya satu bangunan itu dek hanya kecil sekali, mushola kan. Hanya nampung sekitar 40-50 maksimal itu kalo padet. Terus akhirnya sama Abah tanah-tanah sekitar dibeli untuk kami tempati sebagai TPQ dan rencana mau didirikan sekolah Qur'an. Ada berapa ruangan di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- Alfi : Ada berapa ruangan di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Ini aja ada aula sama kantor. Terus ini kamar mandi. Terus ini ruangan untuk menyimpan barang-barang, gudang berarti ya. Sama kamar mandinya ada 2 ya, kamar mandi kantor sama kamar mandi luar.
- Alfi : Berapa luas tanah TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Aduh, itu informasi lebih lanjut ya, saya kok nggak paham. Nanti saya tanyakan ke ibuk dulu ya. Saya infokan lewat WA saja.
- Alfi : Iya bu. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Ya, disini ada papan tulis, speaker Al-Qur'an, televisi, nggeh, kemudian bangku, terus apa salon, flashdisk buat film, kipas angin. Oh iya kita punya kantin kejujuran.
- Alfi : Berapa jumlah ustadzah dan santri di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?

- U. Anik : Ustadzahnya ada 7 santrinya ada 31 atau 32 gitu lupa saya.
- Alfi : Bagaimanakah sumber dana dalam pengelolaan TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Untuk saat ini, kita ada lembaga manajemen infaq untuk kafalah guru. Ada juga dari donatur teman-teman dan juga dari ibu Nyai
- Alfi : Mengapa menggunakan metode An-Nahdhiyah sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Ya karena kita NU dek ya nah itu pertamanya itu. Ya, kita pakek itu. Ya lebih gampang dan lebih familiar di kita. Karena kita sebagai warga NU tadi
- Alfi : Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan metode An-Nahdhiyah?
- U. Anik : Kita jilidnya pake Nahdhiyah tapi kita nggak menggunakan ketukan. Make Nahdhiyah karena mungkin panjang pendeknya lebih terukur daripada Iqro'. Kalo pake Iqro' panjang pendeknya kurang. Akhirnya kita pake itu, panjang pendeknya jadi lebih jelas dan ke anak-anak jadi lebih mudah
- Alfi : Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk?
- U. Anik : Kalo dari pihak sekolah sebenarnya kita sudah memaksimalkan kemampuan terutama dari ustadzahnya. Para ustadzah juga sudah mengikuti pelatihan-pelatihan dan Alhamdulillah untuk ustadzahnya untuk tahun-tahun ini akhir-akhir ini juga sudah disiplin. Misalkan masuk setengah 3, ya InsyaAllah setengah 3 sudah kita mulai. Yang menjadi kendala kita anak-anak dari rumah kesiapannya itu terkadang mereka dalam 1 pekan itu mesti ada bolosnya yang membuat pembelajaran mereka sedikit terlambat. Sehingga terjadi perbedaan bacaan antara anak yang rajin masuk dan anak yang jarang masuk. Ada anak-anak yang rajin, ada juga yang selalu aktif masuk itu belajarnya cepat. Kalo yang sering bolos ya itu. Nah kendalanya itu. Kemudian komunikasi dengan orang tua terkadang kurang. Padahal sudah kita buat grup untuk informasi-informasi pengumuman-pengumuman tapi mereka sebagian cuek gitu. Tapi yah ada juga yang aktif mengikuti pengumuman sekolah dan mengikuti pengumuman kegiatan sekolah. Alhamdulillah selama ini kita jalan karena kita menjalin kekompakan. Tapi itu ya butuh proses. Awalnya kan yang namanya dalam bersama-

sama pasti ada berselisih paham. Alhamdulillah semakin berjalannya waktu ini kita semakin bisa untuk saling memahami.

Alfi : Solusi apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

U. Anik : Untuk dengan orangtua sebenarnya kita terus menjaga komunikasi tapi ya selama ini ya sebagian masih searah itu. Tapi kita nggak nyerah nggak putus asa semata-mata ingin meraih ridho Allah. Jadi tetap kita buka komunikasi. Di grup kita adakan jalinan komunikasi. Mungkin aja dibaca atau tidak ya Wallahua'lam. Tetapi satu bulan sekali kita adakan kajian untuk orang tua. Tapi ya ada dari sekian wali santri ada yang datang dan ada yang tidak datang. Alhamdulillah banyak yang datang dan dari kajian sebulan sekali itu bisa untuk menambah wawasannya wali santri dan untuk mempererat ukhuwah wali santri. Ya kita ajak untuk tahlil, kita datangkan ustadz memberikan tausyiah. Biasanya kita adakan pada hari Rabu pekan kedua tergantung ustadznya bisanya apa. Tapi sebenarnya kita jadwalkan pekan kedua.

Lampiran 3

DOKUMENTASI



Gedung baru TPQ Al-Ma'ruf 2
Gondanglegi Nganjuk



Wawancara dengan kepala TPQ
ustadzah Anik Wariyanti



Wawancara dengan ustadzah Nafiatul
Amaliyah



Wawancara dengan santri TPQ



Suasana memulai pelajaran



Suasana sorogan Al-Qur'an



Suasana praktek sholat jamaah



Foto dengan santri TPQ beserta teman-teman sekelompok penelitian



Foto dengan para ustadzah TPQ beserta teman-teman sekelompok penelitian



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth

Kepala TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan pengumpulan data terkait dengan proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : ALFIYATUS SAADAH
 NPM : 172601404
 Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
 Judul Penelitian : PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN
 METODE AN-NAHDLIYAH DI TPQ AL-MA'RUF 2
 GONDANGLEGI NGANJUK

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 2 Maret 2021
 P3M IAIT Kediri
 Kepala,

ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
 NIDN: 2125058501



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN & TAHFIDZ ANAK
AL-MA'RUF 2
 Ds. Gondanglegi –Kec. Prambon – NGANJUK
 081290959321

SURAT KETERANGAN

Nomor : 11/TPQ/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANIK WARIYANTI
 Jabatan : Kepala TPQ Al-Ma'ruf 2

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : ALFIYATUS SAADAH
 NPM : 172601404
 Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
 Judul Penelitian : PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN
 METODE AN-NAHDLIYAH DI TPQ AL-MA'RUF 2
 NGANJUK

Memberikan izin kepada yang bersangkutan guna Pengambilan data sesuai dengan tujuan yang di maksud Pada Santri TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Prambon Nganjuk .

Demikian surat keterangan ini kami buat, kepada yang bersangkutan harap di pergunakan sebagai mana mestinya.

Nganjuk, 27 April 2021

Mengetahui,

Kepala TPQ AL-MA'RUF 2

Anik Wariyanti



Sekretaris

Fitakhul khusna



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Makhfudz, M.Pd.I
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2021 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : ALFIYATUS SAADAH
NPM : 172601404
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
Judul Penelitian : PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN
METODE AN-NAHDLIYAH DI TPQ AL-MA'RUF 2
GONDANGLEGI NGANJUK

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 3 Maret 2021
P3M IAIT Kediri
Kepala,

ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
 Alamat: Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Alfiyatus Saadah
 NIM : 17.26.0.1.404
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dosen Pembimbing : Makhfudz, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdhiyah di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28-03-2021	Bimbingan Draft Uraian	
2.	05-04 2021	Konsultasi ^{rencana} pelaksanaan	
3.	05-06-2021	Bab I. II dan III	
4.	20-06-2021	Konsultasi temuan	
5.	11-07-2021	Bab IV dan Bab V	
6.	18-07-2021	Final.	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, ²⁵ Juli, 2021
 Pembimbing

(Makhfudz, M.Pd.I)
 NIDN. 2102067301

**BLANKO REVISI
UJIAN MUNAQSAH SKRIPSI IAIT LIRBOYO KEDIRI**

Nama : ALFIYATUS SAADAH
 TTL : Blitar, 07 Februari 1999
 NPM / NIRM : 17.26.01.404 / 2017.4.008.0126.1.000924
 Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdhiyah di TPQ Al-Ma'ruf 2 Gondanglegi Nganjuk

No	Halaman	Revisi
	Judul	<ul style="list-style-type: none"> - Ditambah 1 variabel - Fokus penelitian juga diubah - Tujuan penelitian : UMa mengetahui - Tajuk pustaka juga berubah sesuaikan dengan fokus penelitian. - metode penelitian di operasionalkan lagi. - pembahasan disesuaikan dengan fokus penelitian - paparan data disesuaikan fokus penelitian. - Teknik penulisan ditinjau kembali pedoman skripsi - Nuhber simbol tidak diperbolehkan. - Abstrak diperbaiki lagi - Catatan ming di persari match di pedoman skripsi

Kediri, 8 Agustus 2021
 Sekretaris,



Novida Aprillina Nisa Fitri, M.Pd.

NB.

- *) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- *) Mohon setelah Ujian selesai blanko dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris
- *) Bagi yang belum foto saat Ujian Proposal, silakan langsung ke studio MELANO FOTO

Lampiran 4**PERNYATAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFIYATUS SAADAH

NPM : 17.26.01.404

NIRM : 2017.4.008.0126.1.000924

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 8 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



ALFIYATUS SAADAH

Lampiran 5

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Alfiyatus Saadah dilahirkan di kabupaten Blitar, 7 Februari 1999. Alamat penulis di Dsn. Centong ds. Purworejo RT 1 RW 4 kec. Sanankulon kab. Blitar. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan bapak Maryoko dan Ibu Mutarotin. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri.

Adapun riwayat pendidikan penulis dimulai di TK Al-Hidayah Centong tamat tahun 2005; kemudian melanjutkan di MI Jauharotut Tholibin Centong. dan tamat tahun 2011; selanjutnya penulis bersekolah di MTs Negeri 1 Blitar yang terdapat di kota Blitar dan tamat tahun 2014; kemudian MAN Tlogo yang sekarang berganti nama menjadi MAN 1 Kabupaten Blitar tamat tahun 2017; penulis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.) S1 jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri tahun 2021.