

**PENERAPAN METODE YANBUA' DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN PUTRI DARUSSALAM LIRBOYO**

SKRIPSI

OLEH

RICHA HASNA

NPM. 17.01.0.8654

NIRM. 2017.4008.0101.1.005878



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2021**

**PENERAPAN METODE YANBUA' DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN PUTRI DARUSSALAM LIRBOYO**

SKRIPSI

Di ajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

OLEH

RICHA HASNA

NPM. 17.01.0.8654

NIRM. 2017.4008.0101.1.005878

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE YANBUA' DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN PUTRI DARUSSALAM LIRBOYO**

RICHA HASNA
NPM. 17.01.0.8654
NIRM. 2017.4008.0101.1.005878

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 28 Juli 2021
Pembimbing,



(Drs. Miftahuddin, M.Pd.)
NIDN.2115106801

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE YANBUA' DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN PUTRI DARUSSALAM LIRBOYO**

RICHA HASNA
NPM. 17.01.0.8654
NIRM. 2017.4008.0101.1.005878

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti Kediri (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 08 Agustus 2021

Ketua

Drs. Miftahuddin, M.Pd.
NIDN.2115106801

Sekretaris

Amalia Nurul Maghfiroh, S.Pd.

Penguji Utama
1. **Mahromi, M.Pd.I.**
NIDN. 2120066201

Penguji I
2. **Drs. Miftahuddin, M.Pd.**
NIDN.2115106801

Penguji II
3. **Amalia Nurul Maghfiroh, S.Pd.**

Kediri, 08 Agustus 2021
Dean Fakultas Tarbiyah

M. Yusuf Kholidin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

iv

MOTTO

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : Dari Ali RA dari Rasulullah SAW “Yang paling baik di anatar kamu ialah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR Bukhari & Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tak terhingga, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Paling utama dari segalanya adalah sujud syukur kepada Allah SWT. Karena telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kekuatan tanpa batas, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih untuk ayah dan ibu saya yang tidak henti-hentinya mendo'akan, memberikan nasihat, kasih sayang dan memberikan motivasi dalam kehidupanku.
3. Kedua adik saya Putri Dea Hilyatul Aulia dan Nafisa Ro'fah Zakia yang selalu menjadi inspirasi saya
4. Terimakasih keluarga di Pondok Pesantren Putri Darussalam, yang telah memberikan waktu yang berharga dan suport yang luar biasa.
5. Teman-teman wisudawan 2021 yang selalu saling mendukung juga semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman kamar Al-Faruq yang selalu memberikan dukungan dan selalu membantu saya dalam kesulitan.
7. Terimakasih untuk HP, laptop, printer, wifi, dan benda-benda yang terlibat dalam penyelesaian skripsi saya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunian yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren Putri Darussalam Lirboyo”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis belajar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai belajar.
3. Bapak Drs. Miftahuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu dan memeberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
4. Pengasuh dan segenap pengurus yang telah membantu dan memberi izin melakukan penelitian
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu mewujudkan skripsi ini hingga selesai. Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 28 Juli 2021



Richa Hasna

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
HALAMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode Yanbu'a.....	15
1. Pengertian Metode Yanbu'a.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Yanbu'a.....	16
3. Sejarah Timbulnya Yanbu'a	18
4. Keunggulan Metode Yanbu'a	21
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	22
1. Pengertian Kemampuan	22
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian.....	40

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Setting Penelitian	41
B. Paparan Data dan Penemuan Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur personalia Pondok Pesantren Putri Darussalam.....	45
Tabel 4.2 Dewan Penyimak Sorogan Al-Qur'an	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 6. Daftar Gambar Penelitian dan Observasi

Lampiran 7. Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab transliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *laww āmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh*

ditransliterasikan dngan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* di
trandliterasikan dengan “*at*”