

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM
MEMOTIVASI PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MTS AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KELING KEPUNG KEDIRI JATIM**

SKRIPSI

OLEH

MOHAMMAD SOFI'UDIN

NPM. 19.01.0.9719



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM
MEMOTIVASI PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MTS AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KELING KEPUNG KEDIRI JATIM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:

MOHAMMAD SOFI'UDIN
Npm. 19.01.0.9719

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM
MEMOTIVASI PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MTS AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KELING KEPUNG KEDIRI JATIM**

MOHAMMAD SOFI'UDIN
NPM. 19.01.0.9719

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 10 Agustus 2022

Pembimbing

(LATHIFATUL FAJRIYAH, M.Pd)

NIDN : 2119039302

PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM
MEMOTIVASI PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MTS AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG
KELING KEPUNG KEDIRI JATIM**

MOHAMMAD SOFI'UDIN
NPM. 19.01.0.9719

Telah di munaqasahkan di depan sidang munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal 20 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Lathifatul Fajriyah M.Pd.
NIDN 2119039302

Briyantika Puji Lestari, M.Pd.
NIDN 2113029302

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Yasin Nurfalih M.Pd. (.....)
NIDN 2110077701
2. Penguji I
Lathifatul Fajriyah M.Pd. (.....)
NIDN 2119039302
3. Penguji II
Briyantika Puji Lestari (.....)
NIDN 2113029302

Kediri, Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

(**M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.**)
NIDN. 2128028401

MOTTO

**“Jangan Malas Untuk Belajar Karena Ilmu Adalah Harta Yang
Bisa Kita Bawa Kemanapun Tanpa Membebani Kita.”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus karya tulis ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik, memberi doa, restu dan dukungannya.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
3. Bapak M Arif Khoiruddin M.Pd.I , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti.
4. Sang guru khususnya Ibu Lathifatul Fajriyah, M.Pd yang telah membimbing, serta semua guru kami.
5. Teman – teman dan para sahabatku yang selalu membantu, menghibur dan memberi semangat kepada kami.
6. Almamater tempat kami menyerap dan menimba Ilmu.
7. Kepada keluarga besar kepengurusan madrasah tsanawiyah An-Nawawiyah Ringinagung Keling Kepung Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Alloh dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyangga dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliaulah yang menjadi pembimbing umat.

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Alloh, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun masih banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil dari kerja keras saya semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Lathifatul Fajriyah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Kepala MTs An-Nawawiyyah Ringinagung yang telah memberikan izin penelitian sekaligus memberikan pengarahan.
5. Semua teman-teman mahasiswa khususnya yang telah memberikan kritik dan saran kepada saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Tidak ada gading yang tak retak dan tidak ada bunga yang tidak layu, masih banyak kiranya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu saya mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah yang akan datang.

Kediri, 08 Agustus 2022

Mohammad Sofi'udin

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Motivasi	11
1. Definisi motivasi	11
2. Macam-macam motivasi	12
3. Fungsi Motivasi	14
B. Prestasi Belajar Siswa.....	15

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Kehadiran Peneliti.....	18
C. Lokasi Penelitian	19
D. Sumber Data	19
E. Prosedur Pengumpulan Data	20
F. Analisis Data	24
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Tahap-tahap Penelitian	28

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	30
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	56

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

Daftar Tabel

3.1 Tabel Bagan Analisis Data	27
4.1 Tabel Sarana dan prasarana MTs An-nawawiyyah.....	35
4.2 Tabel Daftar guru MTs An-nawawiyyah menurut jenis kelaminnya ...	37
4.3 Tabel Pegawai dan Staf MTs An-nawawiyyah beserta tugasnya	37
4.4 Tabel Jumlah Siswa-siswi MTs An-nawawiyyah	39
4.5 Tabel Angket Pernyata'an Siswa	61

Daftar Gambar

4.1 Gambar Denah Ruang Kelas di MTs An-nawawiyah	32
--	----

Daftar Lampiran

1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.
2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.
3. Surat Keterangan dari MTs An-Nawawiyah Ringinagung.
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.
6. Daftar Riwayat Hidup.
7. Dokumentasi Wawancara

Abstrak

MOHAMMAD SOFI'UDIN,2022,Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Memotivasi Prestasi Belajar Siswa Di MTs An-Nawawiyah Ringinagung Keling Kepung Kediri Jatim,Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing Lathifatul Fajriyah,M.Pd

Kata kunci : Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Memotivasi Prestasi Belajar Siswa

Fiqih adalah ilmu yang sangat penting bagi kehidupan manusia khususnya pada orang yang islam karena seorang muslim setiap hari akan selalu berhubungan dengan hukum fiqih maka, pembelajaran sangatlah diperlukan untuk anak usia remaja,melihat perkembangan zaman yang semakin maju namun banyak sekali anak remaja yang kurang termotivasi untuk mempelajari ilmu fiqih sedangkan ilmu fiqih adalah ilmu yang digunakan untuk membedakan perkara yang harus dilakukan dan perkara yang harus ditinggalkan.

Tujuan penelitian ini adalah : (1)Untuk mendeskripsikan upaya apa saja yang di lakukan guru fiqih dalam memotivasi prestasi belajar siswa MTs. An-Nawawiyah (2)Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam memotivasi prestasi belajar siswa MTs. An-Nawawiyah

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti memperoleh data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1)Metode pembelajaran masih monoton (2) kurangnya waktu pembelajaran fiqih (3) sarana dan prasarana kurang seperti LKS dan media proyektor yang masih kurang mumpuni namun upaya untuk memotivasi prestasi belajar siswa termasuk baik yakni (1)memberikan semangat terhadap peserta didik (2) menggunakan strategi pembelajaran yang menarik (3) menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik (4) memberikan reward dan pujian